Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**«Путешествие по стране дорожных знаков»**

**Развлечение для детей старшего возраста**

**Педагог 1й квалификационной категории, инструктор по ФИЗО Халикова Валентина Владимировна**

**Цели:** закрепить у детей знания правил дорожного движения, развивать способность к умозаключениям.

Развивать быстроту реакций.

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**Оборудования:** костюм светофора, цветные модули для детей, костюм Дяди Степы, 3 кружка светофора, 2 картинки разрезные (грузовик, автомобиль), 2 машинки и кубики, 2 шапочки «фар», 2 руля, 14 белых полосок «зебра», модули, грамоты.

**Ход:** *(Ребята выстраиваются в коридоре)*

**Ведущий** – Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие по стране дорожных знаков, а отправимся мы на автобусе. (звучит музыка и дети за ведущей отправляются в зал, где делаем круг и рассаживаемся по своим местам). Въезжаем на «Автобусе» в зал, делимся на 2 команды. Подготовительная группа – « зебра» старшая группа – «светофорик». Сегодня тема нашей встречи «Знай и соблюдай правила дорожного движения». В наш век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и происшествий. Эта тема сегодня наиболее актуальна. Мы за порядок и безопасность

На наших глазах будут разыграны конкурсы САМЫХ СМЕЛЫХ, САМЫХ НАХОДЧИВЫХ И ПРАКТИЧНЫХ.

**Задание первое**: «Перекресток заданий». Детям предлагается отгадать загадки по дорожной тематике, а родители им помогают. Кто знает, тот быстро отвечает:

Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут.- ПЕРЕХОД

Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.- АВТОБУС

Не живая, а идет, не подвижна, а ведет.- ДОРОГА

Везет а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. – АВТОМОБИЛЬ

Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой – ВЕЛОСИПЕД

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР

**Появляется светофор**

- здравствуйте, ребята! Я очень рад , что вы меня узнали.

**Воспитатель**: - Странный какой-то, трехглазый. А три глаза – то зачем?

**Светофор**:- ребята, объясните, зачем у меня три глаза.

Выходят трое детей с цветными модулями.

**Красный**: никому прохода нет, если вспыхнул красный свет.

**Желтый:** осторожность не мешает, этот знак предупреждает.

**Зеленый:** зеленый свет впереди, путь свободен – проходи.

**Светофор:** какие вы все умненькие да разумненькие. А я вас испытаю. Скажите, где находится у светофора красный свет?

Дети: вверху!

**Светофор:** - поднимите руки вверх. А желтый сигнал светофора, где расположен?

Дети: в середине!

**Светофор:** согните руки на уровне плеч.

А на какой сигнал можно переходить дорогу? (зеленый)

Где он находится? Покажите.

А сейчас я буду называть сигналы светофора, а вы показывайте, где они расположены, будьте внимательны, я постараюсь вас запутать.

Светофор играет с детьми.Затем прощается с ребятами.

**Задание второе:** «Дорожный патруль» Родителям задаются каверзные вопросы, а дети помогают им отвечать:

Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – КУЗНЕЧИК

Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА

Кто хозяин перекрестка? – СВЕТОФОР

В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Какая часть дороги предназначена для машин? – ПРОЕЗЖАЯ

Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»? – ЗЕЛЕНОГО

Как называется полочка регулировщика? – ЖЕЗЛ

Как называется человек, который, регулирует движения на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК.

Звучит музыка .

**Появляется Дядя Степа:**

Угадали. Молодцы!

Здравствуйте, ребята!

Знаком я вам по доброй книжке Михалкова.

Я – Дядя Степа

Я – милиционер

Я инспектором служу

За порядком Я слежу

Чтоб машины не спешили

Шел спокойно пешеход,

Я стою на перекрестке

Под названьем «переход»

Дядя Степа а у нас есть интересная игра так и называется «Пешеходный переход».

**Игра «Пешеходный переход»** (2 команды на скорость составляют из белых полос «зебру».

Дядя Степа – предлагаю такое задание.

**Заданье третье:** «Музыкальная семейка». Каждая семья должна исполнить песню, слова которой так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом.

Ведущий: - а вот наша команда «Зебра» знает песню «Светофор»»

**Дети исполняют песню «Светофор»**

**Дядя Степа –** предлагаю конкурс **для родителей «Автомобили» (**надевают шапочку «фары», в руках руль и на скорость, объезжая преграды, едут до финиша).

**Игра для детей «Перевозка груза»** (в каждой команде по машине с грузом. Надо его перевезти на стройку, на скорость)

**Дядя Степа:**

**Задание четвертое: «угадай – ка». Это самый трудный**, но очень интересный конкурс. Семья должна сложить разрезную картинку и назвать вид транспорта.

**Игра «Перейти улицу»**

В зале про водят две параллельные линии, одна от другой на расстоянии семи - восьми шагов. Это улица. Играющие выстраиваются двумя командами друг против друга, на разные стороны улицы. Условия игры: когда Дядя Степа делает взмах зеленым кружком, играющие идут вперед; красным – назад: желтым – стоят на месте. Ведущий по-разному чередует цвета.

**Ведущий:** наше путешествие подошло к концу, уважаемые мамы и папы вы увидели ваших детей сегодня смелыми, находчивыми и практичными, мы надеемся, что вам наш праздник понравился, и ждем вас ещё у нас не раз.

А сейчас садимся в автобус, и Дядя Степа сопровождает нас обратно в детский сад!

*Звучит песенка «Автобус»*