УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ прогимназии № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**НА 2012-2013 УЧ. ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Содержание методической работы** | **Недели месяца** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Работа с кадрами:**  1. Диагностика "Самооценка профессиональных навыков воспитателя".  2. Планирование работы с педагогами и родителями совместно с психологом.  3. Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей.  4. Семинар «Построение образовательного процесса в МОУ по обучению детей правилам дорожного движения»  5. Консультации «Задачи воспитателя в адаптационный период»  6. Педагогический Тренинг «Эмоциональное благополучие педагогов» (совместно с педагогом-психолом)  7. Совещание при старшем воспитателе | \*  \*  \*  \* | \*  \*  \*  \* | \*  \*  \*  \* | \*  \*  \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подг. гр.  2. Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности, распорядка работы прогимназии. | \*  \* | \* |  |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Проверка качества оформления документации;  2. Организация работы в адаптационный период в младшей группе.***(ст.воспитатель, психолог).***  3. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.  4. Входная диагностика.  5. Проверка календарно-тематического планирования на 1 полугодие.  6. Совещание по подготовке аттестации педагогов.  7. Оперативный контроль: Проверка наличия планов по ОБЖ.  8. Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы на октябрь. | \*  \*  \*  \*  \* | \*  \*  \*  \* | \*  \* | \*  \* |
|  | **Работа в методическом кабинете:**   1. Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах 2. Подбор и оформление картотеки игр для детей по ОБЖ. 3. Разработать и утвердить положения о смотрах-конкурсах внутри ОУ, | \*  \* | \* |  | \* |
| **ОКТЯБРЬ** | **Работа с кадрами:**  1. Организация работы творческой группы.  2. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на категории.  3.  4. **Консультация** «Вербальные и невербальные средства коммуникации»  5. **Семинар** «Общение как основа социально-личностного развития»  6*.* ***Тематический контроль*** «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию детей среднего и старшего дошкольного возраста культуры общения» | \*  \*  \* | \* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1.Анализ осенних праздников  2. Подготовка к осенней Ярмарке.  3. Смотр-конкурс по ПДД «Школа пешеходных наук»  4. Выставки рисунков «Азбука дорожного движения» |  |  | \* | \*  \* |
| **Изучения состояния учебно-воспитательного процесса**:  1. Проверка календарно-тематического планирования по специалистов на 1-е полугодие.  2. Оперативный контроль: организация и проведение прогулок с детьми.  4. Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики. | \* | \* | \* |  |
|  | **Работа в методическом кабинете:**  1. Обработка диагностик, подведение итогов.  2. Оформление выставки новинок педагогической литературы.  3. Подборка картотеки игр и упражнений по социально-личностному развитию дошкольников. | \* | \* | \* | \* |
| **НОЯБРЬ** | **Работа с кадрами**:  1. Совещание при старшем воспитателе  2. **Консультация** «Технология комплексного подхода к социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»  3. ***Педагогический совет*** «Организация работы по социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях прогимназии»  4. Конкурс методических разработок: экологические игры | \*  \* | \* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1 Методическая неделя «Зелёный огонёк»  3. Персональный контроль: подготовка к проведению НОД  6. Встреча в Семейной гостиной «Наказания: за и против» | \* | \*  \* | \* | \* |
|  | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Работа с документацией  2. Оперативный контроль: Организация индивидуальной работы с детьми.  3. Персональный контроль: аттестация воспитателей  4. Оформление материала по развитию математических представлений дошкольников | \*  \* | \*  \* | \*  \* | \* |
| **ДЕКАБРЬ** | **Работа с кадрами:**  1. Работа с аттестующими педагогами.  2. совещание при старшем воспитателе «Организация образовательного процесса в зимний период»  3. **Консультация**  «Особенности интеллектуального развития в дошкольном возрасте»  4.**Мастер-класс**: «Давайте вместе поиграем» по использованию дидактических игр с блоками Дьёнеша и логическими фигурами.  5. **Семинар-практикум** «Задачи-иллюстрации по обучению детей решению арифметических задач»  6. Проверка выполнения решений педагогического совета | \*  \* | \*  \* | \*  \*  \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:  1. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.  2. Тематический праздник «Новогодняя ёлка»  3.Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | \* |  | \* | \* |
| **Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Анализ выполнения программы за прошедшие 3 месяца.  2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы на январь.  3. Оперативный контроль: организация сюжетно-ролевых игр | \* | \* | \* |  |
|  | **Работа в методическом кабинете:**  1. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по интеллектуальному развитию дошкольников | \* | \* | \* | \* |
| **ЯНВАРЬ** | **Работа с кадрами:**  **1. Мастер-класс** «Давайте вместе поиграем» - цветные числа Кьюизенера.  2. **Тематический контроль** «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений»  3. **Семинар-практикум** «Работа с одарёнными детьми в условиях прогимназии «  2. Заседание творческой группы |  | \*  \* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Подготовка и проведение развлечений для детей «Зимние забавы».  2. Смотр-конкурс «Математика вокруг нас» | \* |  | \* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах.  2. Оперативный контроль «Проверка КТП специалистов на 2 полугодие»  3. Оперативный контроль: Организация подвижных игр зимой на прогулке (старшая группа)  5. Текущий контроль «Организация наблюдений в природе в зимний период» | \* |  | \*  \* | \* |
| **Работа в методическом кабинете:**  Подбор и оформление картотеки подвижных игр на прогулке зимой. |  | \* | \* | \* |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Работа с кадрами:**  1.Подведение итогов аттестации воспитателей и оформление документации.  2. **Консультация** «Меры профилактики предупреждения простудных заболеваний»  3.**Педагогический тренинг** ««Отработка навыков проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»  **4. Педагогический совет** | \* | \* | \* |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню защитника отечества.  2. Презентация семей средней группы |  |  | \* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса**:  1. Анализ состояния документации в дошкольных группах  2. Оперативный контроль: работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.  3. Оперативный контроль: условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. | \* | \* | \* |  |
| **МАРТ** | **Работа с кадрами**:  1. Консультация «Поддержка одарённых детей» | \* |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Подготовка и проведение праздника 8 марта.  2. Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка». | \*  \* |  |  |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Собеседование с детьми подготовительной группы о мотивационной готовности к школе.  2. Подготовка и проведение недели открытого просмотра различных форм работы по образовательным областям.  3. Оперативный контроль: сформированность у детей младшей и средней группы навыков самообслуживания. |  | \* | \*  \* | \* |
| **АПРЕЛЬ** | **Работа с кадрами:**   1. **Консультация** «Планирование работы с детьми на цветнике и огороде» 2. **Семинар:** «Система работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» 3. Подведение итогов курсовой подготовки педагогов. 4. Педагогический совет по экологии | \* | \* |  | \*  \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Открытые просмотры НОД в дошкольных группах  2. Организация и проведение тематического праздника «День земли».  3. День Здоровья. (7 апреля)  4. Встреча в Семейной гостиной. | \* |  | \*  \* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.  2. Оперативный контроль: подготовка к проведению итоговой диагностики в подготовительной группе |  | \* | \* | \* |
| **Работа в методическом кабинете:**  Подготовка материала по отчётности за учёбный год |  |  |  | \* |
| **МАЙ** | **Работа с кадрами**:  1. Подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программы за год.  2. Консультация «Создание условий для игр с песком и водой в группе и на участке МОУ» «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий».  3. Составление плана на летний оздоровительный период..  5. Семинар-практикум: просмотр открытого занятия-экскурсии с использованием игр на улице  6. ***Итоговый педагогический совет*** «Подведём итоги года» |  | \*  \* | \*  \* | \*  \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**  1. Подготовка и проведение тематического занятия в старшей и подготовительной группах, посвящённого Дню Победы.  2. Выпускной бал.  3. Подготовка к Летне-оздоровительной работе в ОУ.  4. Оформление выставки «Готовимся к лету» |  | \* |  | \*  \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**  1. Анализ документации и выполненной программы за год.  2. Анализ отчётной документации по выполнению программного материала.  4. Диагностика ОУН воспитанников.  5. Оперативный контроль: Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД. |  | \* | \*  \*  \* | \* |
|  | **Работа в методическом кабинете:**  1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период».  2. Анализ результатов диагностики  3. Анкетирование педагогов, составление карт педагогического мастерства |  | \* |  | \*  \* |