УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ прогимназии № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**НА 2012-2013 УЧ. ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Содержание методической работы** | **Недели месяца** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Работа с кадрами:** 1. Диагностика "Самооценка профессиональных навыков воспитателя".2. Планирование работы с педагогами и родителями совместно с психологом.3. Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей.4. Семинар «Построение образовательного процесса в МОУ по обучению детей правилам дорожного движения»5. Консультации «Задачи воспитателя в адаптационный период»6. Педагогический Тренинг «Эмоциональное благополучие педагогов» (совместно с педагогом-психолом)7. Совещание при старшем воспитателе | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Проведение Дня знаний – 1 сентября; посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подг. гр.2. Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности, распорядка работы прогимназии. | \*\* | \* |  |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Проверка качества оформления документации;2. Организация работы в адаптационный период в младшей группе.***(ст.воспитатель, психолог).***3. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.4. Входная диагностика.5. Проверка календарно-тематического планирования на 1 полугодие.6. Совещание по подготовке аттестации педагогов.7. Оперативный контроль: Проверка наличия планов по ОБЖ.8. Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы на октябрь. | \*\*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\* | \*\* |
|  | **Работа в методическом кабинете:**1. Подготовка диагностических карт проведения входной диагностики в группах
2. Подбор и оформление картотеки игр для детей по ОБЖ.
3. Разработать и утвердить положения о смотрах-конкурсах внутри ОУ,
 | \*\* | \* |  | \* |
| **ОКТЯБРЬ** | **Работа с кадрами:**1. Организация работы творческой группы.2. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на категории.3. 4. **Консультация** «Вербальные и невербальные средства коммуникации»5. **Семинар** «Общение как основа социально-личностного развития»6*.* ***Тематический контроль*** «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию детей среднего и старшего дошкольного возраста культуры общения» | \*\*\* | \* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1.Анализ осенних праздников2. Подготовка к осенней Ярмарке.3. Смотр-конкурс по ПДД «Школа пешеходных наук»4. Выставки рисунков «Азбука дорожного движения» |  |  | \* | \*\* |
| **Изучения состояния учебно-воспитательного процесса**:1. Проверка календарно-тематического планирования по специалистов на 1-е полугодие.2. Оперативный контроль: организация и проведение прогулок с детьми.4. Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики. | \* | \* | \* |  |
|  | **Работа в методическом кабинете:**1. Обработка диагностик, подведение итогов.2. Оформление выставки новинок педагогической литературы.3. Подборка картотеки игр и упражнений по социально-личностному развитию дошкольников. | \* | \* | \* | \* |
| **НОЯБРЬ** | **Работа с кадрами**:1. Совещание при старшем воспитателе2. **Консультация** «Технология комплексного подхода к социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»3. ***Педагогический совет*** «Организация работы по социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях прогимназии»4. Конкурс методических разработок: экологические игры | \*\* | \* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1 Методическая неделя «Зелёный огонёк»3. Персональный контроль: подготовка к проведению НОД6. Встреча в Семейной гостиной «Наказания: за и против» | \* | \*\* | \* | \* |
|  | **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Работа с документацией 2. Оперативный контроль: Организация индивидуальной работы с детьми. 3. Персональный контроль: аттестация воспитателей4. Оформление материала по развитию математических представлений дошкольников | \*\* | \*\* | \*\* | \* |
| **ДЕКАБРЬ** | **Работа с кадрами:**1. Работа с аттестующими педагогами.2. совещание при старшем воспитателе «Организация образовательного процесса в зимний период»3. **Консультация**  «Особенности интеллектуального развития в дошкольном возрасте»4.**Мастер-класс**: «Давайте вместе поиграем» по использованию дидактических игр с блоками Дьёнеша и логическими фигурами.5. **Семинар-практикум** «Задачи-иллюстрации по обучению детей решению арифметических задач»6. Проверка выполнения решений педагогического совета | \*\* | \*\* | \*\*\* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия**:1. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.2. Тематический праздник «Новогодняя ёлка» 3.Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | \* |  | \* | \* |
| **Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Анализ выполнения программы за прошедшие 3 месяца.2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы на январь.3. Оперативный контроль: организация сюжетно-ролевых игр | \* | \* | \* |  |
|  | **Работа в методическом кабинете:**1. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по интеллектуальному развитию дошкольников | \* | \* | \* | \* |
| **ЯНВАРЬ** | **Работа с кадрами:****1. Мастер-класс** «Давайте вместе поиграем» - цветные числа Кьюизенера.2. **Тематический контроль** «Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений»3. **Семинар-практикум** «Работа с одарёнными детьми в условиях прогимназии «2. Заседание творческой группы |  | \*\* | \* | \* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Подготовка и проведение развлечений для детей «Зимние забавы».2. Смотр-конкурс «Математика вокруг нас» |  \* |  | \* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах.2. Оперативный контроль «Проверка КТП специалистов на 2 полугодие» 3. Оперативный контроль: Организация подвижных игр зимой на прогулке (старшая группа)5. Текущий контроль «Организация наблюдений в природе в зимний период» | \* |  |  \*\* | \* |
| **Работа в методическом кабинете:**Подбор и оформление картотеки подвижных игр на прогулке зимой. |  | \* | \* | \* |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Работа с кадрами:**1.Подведение итогов аттестации воспитателей и оформление документации.2. **Консультация** «Меры профилактики предупреждения простудных заболеваний»3.**Педагогический тренинг** ««Отработка навыков проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»**4. Педагогический совет** | \* | \* | \* |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню защитника отечества.2. Презентация семей средней группы |  |  | \* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса**:1. Анализ состояния документации в дошкольных группах2. Оперативный контроль: работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.3. Оперативный контроль: условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей. | \* | \* | \* |  |
| **МАРТ** | **Работа с кадрами**:1. Консультация «Поддержка одарённых детей» | \* |  |  |  |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Подготовка и проведение праздника 8 марта.2. Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка». | \*\* |  |  |  |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Собеседование с детьми подготовительной группы о мотивационной готовности к школе.2. Подготовка и проведение недели открытого просмотра различных форм работы по образовательным областям.3. Оперативный контроль: сформированность у детей младшей и средней группы навыков самообслуживания. |  | \* | \*\* | \* |
| **АПРЕЛЬ** | **Работа с кадрами:**1. **Консультация** «Планирование работы с детьми на цветнике и огороде»
2. **Семинар:** «Система работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»
3. Подведение итогов курсовой подготовки педагогов.
4. Педагогический совет по экологии
 | \* | \* |  | \*\* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Открытые просмотры НОД в дошкольных группах 2. Организация и проведение тематического праздника «День земли».3. День Здоровья. (7 апреля)4. Встреча в Семейной гостиной. | \* |  | \*\* | \* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.2. Оперативный контроль: подготовка к проведению итоговой диагностики в подготовительной группе |  | \* | \* | \* |
| **Работа в методическом кабинете:**Подготовка материала по отчётности за учёбный год |  |  |  | \* |
| **МАЙ** | **Работа с кадрами**:1. Подготовка всех специалистов к отчётам по выполнению программы за год.2. Консультация «Создание условий для игр с песком и водой в группе и на участке МОУ» «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий».3. Составление плана на летний оздоровительный период..5. Семинар-практикум: просмотр открытого занятия-экскурсии с использованием игр на улице6. ***Итоговый педагогический совет*** «Подведём итоги года» |  | \*\* | \*\* | \*\* |
| **Организационно-педагогические мероприятия:**1. Подготовка и проведение тематического занятия в старшей и подготовительной группах, посвящённого Дню Победы.2. Выпускной бал.3. Подготовка к Летне-оздоровительной работе в ОУ.4. Оформление выставки «Готовимся к лету» |  | \* |  | \*\* |
| **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**1. Анализ документации и выполненной программы за год.2. Анализ отчётной документации по выполнению программного материала.4. Диагностика ОУН воспитанников.5. Оперативный контроль: Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД. |  | \* | \*\*\* | \* |
|  | **Работа в методическом кабинете:**1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период».2. Анализ результатов диагностики3. Анкетирование педагогов, составление карт педагогического мастерства |  | \* |  | \*\* |