Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

г. Вязники Владимирской области

***Интерактивные формы обучения чтению***

(Из опыта работы)

 Выполнила: учитель начальных классов

 Голубева Клавдия Алексеевна

 Адрес: 601445

 Г. Вязники ул. Металлистов д. 10 кв. 59

 Klavdiyagolubeva@mail.ru

 Телефон: 8-906-611-22-63

2011

**Интерактивные формы обучения**

Несколько лет я занималась обучением детей динамическому чтению. Подобранные упражнения на развитие речевого аппарата, упражнения, вырабатывающие внимание к слову, развивающие оперативное поле зрения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и молча, упражнения на развитие антиципации, сокращение артикуляции и упражнения для тренировки внимания и памяти дают не плохой результат обучения. Дети допускают меньше ошибок при чтении, читают вдумчиво, осознанно. Для формирования сознательного читателя, считаю очень эффективными формы работы, которые я использую в своей практике. Это работа с текстом и предложением.

**1 этап**. Работать можно индивидуально, в парах, группах. Дети получают конверт. В конверте на полосках записаны слова, из которых надо составить предложение. Для хорошо читающих детей или на более позднем этапе задание усложняется. Нужно составить два предложения, или одно, но сложное.

|  |
| --- |
|  |
| Кот |  | Барсик |  | катал |  | клубок |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Марине |  | купили |  | пластилин |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Она |  | лепит |  | чашку |  | красивую |

**2 этап.** Работа в группах по 2, 3, 4, 5 человек, в зависимости от уровня подготовки учащихся. Дети получают конверты с предложениями. Каждый читает свое предложение, а затем составляют все вместе рассказ.

|  |
| --- |
| В лесу зимой тишина. |
| Только дятлы стучат по стволам. |
| Они ищут пищу под корой. |
| Там для них чудесные семена. |
| Дятлы долбят и шишки |
|  |

**3 этап** Работа в группах. У каждого ребенка конверт с полосками. На полосках слова, из которых каждый должен составить предложения. Затем из всех предложений нужно составить текст. Можно использовать и для индивидуальной работы, работы в парах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кот** |  | **Васька** |  | **боялся**  |  | **грозы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ударил** |  | **гром** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Васька** |  | **забился** |  | **под** |  | **стол** |  |

 Такая работа очень нравится детям. Дети помогают друг другу, учатся работать в паре и в группе. Очень легко можно дифференцировать работу, причем разными способами. Ребята учатся понимать текст, составлять рассказы, развивать речь, совершенствовать навыки чтения. Использовать карточки можно на любом этапе урока как для индивидуальной работы, так и для работы с группой учащихся или всего класса.

**Примеры заданий:**

**Составить предложения**

Кот Барсик катал клубок

Барсук спит в норе.

Будешь книги читать, будешь

 много знать.

У Коли кисти и краски.

Хорошо скользить на лыжах по гладкому льду.

Весело и интересно зимой на горке.

Лосенок жует ветки осины.

У Миши живет кот Тишка. Маленький ежик вышел на тропку.

Белка запасла на зиму орехи.

Малыши ели сочные груши.

Зимой можно кататься на санках и лыжах.

Белка сидит в дупле.

Около леса глубокая река.

Кто много читает, тот много знает.

Не спеши языком, торопись делом.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Скоро наступит новый год.

Ребята украшали класс к празднику.

Дети повесили игрушки на елку.

Сегодня ребята ходили в парк на прогулку.

Под водой живет народ – Ходит задом наперед.

Рано утром ребята идут в школу.

Пошел темной ночью ежик гулять по лесу.

В лесу поспела земляника.

Осенью в парке очень красиво.

Вчера мы катались на коньках.

**Составить предложение и рассказ**

 У утки были пушистые утята.

Однажды лисица утащила утку.

Мы научили собаку водить утят к реке.

Вот собака важно идет к реке.

 Утята спешат за ней.

Утята ныряют в воду.

А собака сидит и зорко охраняет утят.

 Потом они гуляют в саду.

У нас живет кот Пушок.

Он рыжий и пушистый.

 Кот любит мясо и рыбу.

 Пушок лакает молоко из блюдца.

Мы любим своего кота.

Небо нахмурилось.

 Тихо плывет по небу туча.

Вот и дождик.

У Юли зонтик.

 Ей дождь не страшен.

Кот Васька боялся грозы.

Ударил гром.

 Васька забился под стол.

Жил у нас кот.

 Все его любили

 Раз бродил я с сыном по лугу.

 Вдруг видим кота в траве.

 Что он тут делает?

Котишка ловил на лугу бабочек.

Вот какой наш кот!

Кот во сне видит мышку.

Пушистый кот сидит на крыльце.

Теплые лучи согрели котика.

Жили в одном стручке пять горошин

Лучи согревали их.

Дождь брызгал теплой водой.

Горошинам было хорошо и уютно.

Все они сели в один ряд.

Дедушка подарил Кате аквариум.

Живет там розовая рыбка с пышным хвостом.

 Катя бросила в воду червячка.

Рыбка подплыла и схватила корм.

Выпал белый пушистый снег.

Ребята надели шубы, шапки, взяли лопаты.

 Выбежали они на улицу

Мальчики сделали большую горку.

Девочки слепили снеговика.

 Дружно работала детвора.

Белка устлала гнездо травой.

Она приготовила много запасов на зиму.

 Она сушила грибы, собирала орехи.

 Идет снег, дует ветер.

 А белка сидит в дупле и не горюет.

Муравей нашел зерно.

 Оно было тяжелое

Муравей позвал товарищей.

Дружно тащат муравьи зерно домой.

Жил у нас медвежонок.

 Он очень любил воду.

 Мы часто купали его.

 Мишка долго плескался в воде.

 Попало ему в глаза мыло.

 Заплакал малыш.

 Вытерли мишку.

 Опять он веселый.

Скоро растает снег.

 Побегут по улицам ручейки.

Ребята будут пускать кораблики.

Пришла весна.

 На земле разлились огромные лужи.

 Ярко светит солнце.

Хорошо летом в лесу.

 Шумит листва.

 Пахнет грибами и земляникой.

 Бурундуки – это лесные зверьки.

Бурундук любит ягоды и плоды шиповника.

Этот зверек может разорить гнездо.

Зимой бурундуки спят в норе.

Они едят почки разных деревьев.

Алеша принес щенка домой.

Щенку дали кличку Бим.

 Скоро он стал большой собакой.

 Бим ел молоко суп, и хлеб.

Часто друзья играли в парке.

Вот Алеша бросил палку за куст.

 Бим несет мальчику палку.

 **Составить рассказ**

Увидели дети на дереве сливы.

Полез Денис на забор.

А садовник позвал нас и дал всем слив.

Покраснел Денис, как рак.

Зимой мне купили лыжи.

Я поднялся на горку и решил прокатиться у всех на виду.

Но не тут-то было.

Они были легкие и красивые.

Лыжи разъехались в разные стороны.

Я упал.

В лесу зимой тишина.

Только дятлы стучат по стволам.

Они ищут пищу под корой.

Там для них чудесные семена.

Дятлы долбят и шишки.

По реке плывут большие льдины.

На одной льдине щенок.

Он скулит от испуга.

Надо спасти Тимку!

Около дома Маши и Жени сад.

Здесь много птиц.

Для них дети повесили кормушку.

Мама купила сыну коньки.

Скорей на каток!

Там звонкий лед.

Хорошо бегут коньки по льду.

Был урок труда.

Все лепили любимых сказочных героев.

Лена слепила Кота в сапогах.

А Юра – Кота Леопольда.

Много было красивых и интересных поделок.

Выпал белый пушистый снег.

Пришла зима.

Вышли дети на улицу гулять.

Сделали они из снега снежную бабу.

А потом слепили лису и зайчика.

Весело зимой на улице!

Не боятся дети мороза!

Мы были в парке.

Там липы и сосны.

С ветки на ветку скакала белка.

Она была не в клетке. А на воле.

Белка брала баранки у нас из рук.

У Наташи были гости.

Она угощала их сладким чаем.

Старший брат Миша принес чайник.

Наташа сама налила чай в чашки.

Хорошая хозяйка Наташа!

У Егора и Любы живет пушистый котенок Васька.

Летом Ваську взяли на дачу.

Котенок поймал мышку и принес домой.

Ну и охотник!

Бурундуки – это лесные зверьки.

Они едят почки разных деревьев.

Бурундуки любят ягоды и плоды шиповника.

Этот зверек может разорить гнездо.

Зимой бурундуки крепко спят в норе.

Алеша принес щенка домой.

Щенку дали кличку Бим.

Бим ел молоко, суп и хлеб.

Скоро он стал большой собакой.

Часто друзья играли в парке.

Вот Алеша бросил палку за куст.

Бим несет мальчику палку.

Павлик и Юра – братья.

Днем мальчики пошли на рыбалку.

Ребята стали ловить рыбу.

Рядом сидел кот Васька.

Юра тащит окунька.

Эту рыбку дали коту.

Васька был рад.

Дима и Коля дежурные.

Они пришли в школу рано.

Коля полил на окне цветы.

Дима вынул из шкафа мел.

Мальчики положили влажную тряпку на доску.

Скоро ученики сядут за парты.

Медвежонок упал с обрыва в реку и попал в сеть.

Лесник вытащил медвежонка.

Он принес медвежонка домой.

Врач сделал медвежонку укол.

Внучка Маша стала ухаживать за больным.

Скоро медвежонок поправился.

У утки были пушистые утята.

Однажды лисица утащила утку.

Мы научили собаку водить к реке утят.

 Вот собака важно идет к реке.

Утята спешат за ней.

Утята ныряют в воду.

Потом они гуляют на лугу.

Собака сидит и зорко охраняет утят.

Дети пришли в рощу.

Там весело и шумно.

Пчела брала мед с цветка.

Муравей тащил травинку.

Ручей журчал по камням.

Он поил чистой водой людей и животных.

**Составить два предложения**

Марине купили пластилин. Она лепит красивую чашку.

Ярко светит солнце. Много веселых дней весной.

Пришла зима. Снег покрыл землю.

Папа катал на санках Зину и Вову. Им было весело.

Коля заболел. К нему позвали врача.

Митя и Света лепят снеговика. Хорош будет снеговик.

Коротышки жили в сказочном городе.

В городе у них было очень красиво.

У голубя есть одна замечательная

особенность. Он может вернуться

в свою голубятню из любого

места кормежки или водопоя.

Почтовый голубь может лететь

много часов. Он развивает

скорость до ста километров.

Ранним утром ежик гулял по лесу. Увидел ягодку и наколол ее на иголочку.

Осенью ежик роет себе норку.

Зимой ежик в норке крепко спит, свернувшись клубочком.

Из далекой Америки вывезли прелестный цветок золотистой

окраски. Заморского красавца сажали в центре клумбы.

Пираньи - небольшие в длину хищные рыбки. Они населяют реки и озера Америки.