**КОНСПЕКТ НОД**

 **ТЕМА: «Знайки и Умейки - грамотные пешеходы»**

 **Средняя группа.**

Направление: социально-личностное развитие

Образовательная область: безопасность

Составлено по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

 и парциальной программе «Светофор» Т.И.Даниловой

**Цель:** воспитание культуры безопасного поведения на дороге в качестве пешехода.

**Задачи:** Расширять представления об улице и участниках дорожного движения. Уточнять представление о работе светофора. Развивать умение классифицировать транспорт, выделять машины специального назначения. Закреплять знания о дорожных знаках. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, мелкую моторику рук, выразительность речи. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

**Оборудование:** аудиозапись, цветные круги(3-х цветные, соответствующие сигналам светофора) на каждого ребенка; разрезные картинки транспорта (легковой, грузовой, общественный) на каждый стол; набор мелких легковых и грузовых машин, два круга-гаража; картинки с изображением машин специального назначения для фланелеграфа; макет «Улица» с набором машин, дорожных знаков и пешеходов; дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Подземный переход», «Надземный переход»; костюм для Светофора-регулировщика (нагрудный знак, фуражка, жезл, свисток); призы для детей.

**Структура образовательной деятельности:**

* Психогимнастика «Улыбка»
* Вводная часть с распределением ролей
* Задания-игры
* Физкультминутка
* Итог, награждение победителей

Дети входят в группу под мелодию «**Вместе весело шагать**»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как необычно выглядит сегодня наша группа, к нам пришли гости. Давайте возьмемся за руки и чтобы снять волнение и напряжение – улыбнемся друг другу, гостям и дружно поздороваемся. Проходят на свои места за столы.

Воспитатель: Ребята, как только вы выходите на улицу, так сразу же становитесь участниками дорожного движения. А что такое улица?

Дети: часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов, это проезжая и пешеходная часть, дороги, парки, жилые дворы.

Вос-ль: для кого предназначена проезжая часть?

Дети: для проезда транспорта

Вос-ль: кто управляет транспортом?

Дети: водители

Вос-ль: а для кого предназначены тротуары?

Дети: для пешеходов

Вос-ль: а если вы едете в автобусе или в автомобиле, то вас называют…

Дети: пассажиром

Вос-ль: Все верно. Вы назвали всех участников дорожного движения – пешеходы, водители и пассажиры.

 Сегодня у нас состоится турнир по ПДД. В ловкости, сноровке и знании ПДД будут соревноваться две команды пешеходов – пешеходы **«Знайки»,** они хорошо знают как вести себя на дороге и пешеходы **«Умейки»** , они хорошо умеют себя вести на дороге.

Наших гостей мы приглашаем поучаствовать в качестве пассажиров - пожалуйста, сядьте поудобнее и пристегните ремни безопасности.

 Наблюдать и оценивать наш турнир будут водители - жюри (инспектор по пропаганде правил дорожного движения Ирина Ивановна Волошина, заведующий д/с Светлана Петровна Гнатышина)

Вос-ль: На дорогах с давних пор

 Есть хозяин - …

Дети: Светофор

Вос-ль: Светофор будет регулировщиком на нашем турнире. Опишите, как выглядит регулировщик? (форма, фуражка, свисток, жезл – для чего нужен жезл и свисток?) – жезлом регулируют движение, а свистком привлекают внимание водителей и пешеходов.

( Вос-ль надевает на себя названные атрибуты, превращаясь в Светофора-регулировщика)

Начинаем разговор мы про важный светофор

На дороге он стоит, за движением следит

* **Задание «Зажгите светофор»**

Сколько сигналов у светофора и что они означают? (ответы детей)

 Этот сигнал – самый опасный

Этот свет – прохода нет

Зажгите на своих светофорах этот сигнал (красный)

Этот сигнал – внимание

Этот свет – предупрежденье

Жди сигнала для движения

Зажгите на своих светофорах этот сигнал (желтый)

Увидал вот этот свет –

Убедись, что безопасно - проходи, препятствий нет.

(дети зажигают на своих макетах красный, желтый и зеленый огонек, показывают круги)

* **Задание «Доскажи словечко»**

Вопросы задаются по очереди командам, ответы хоровые

1.Есть сигналы светофора – Подчиняйся им без … спора

2.Должен помнить пешеход: Перекресток - …переход.

3.Лёша с Любой ходят парой Где идут? По … тротуару.

4.Садясь в трамвай – Старшим место…уступай

5.Хоккей – игра на льду зимой, Но не игра на…мостовой

6.Экзамен важного значенья Держи по правилам … движения

* **Задание «Машины в гараж»**

На улице нашей машины, машины

Машины-малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

Дети, по одному представителю от команды, расставляют машины в гараж (у зеленой фишки – легковые, а у красной – грузовые), объясняют свой выбор. После чего приглашаются представители от команд-соперников – проверяют правильность выполнения задания

* **Задание «Автомастерская»**

Собрать машину из разрезных картинок (легковая, автобус, грузовая), выполняют дети в парах за столами.

* **« Машины специального назначения»**

На улицах можно встретить машины специального назначения.

Назовите их (пожарная, скорая помощь, полиция, газовая служба).

Чем оборудованы эти машины? (оборудованы специальными звуковыми сигналами «Сирена» и мигающими маячками). Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и звуковой сигнал. Пешеходы и другие машины должны пропустить машину спец. назначения.

 На какой сигнал светофора могут ехать эти машины? (Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора). Почему?

(на фланелеграфе найти машины спец. назначения и закрепить знания о них, убрать лишние, если таковые имеются)

 **Физминутка «Светофор»**

Вос-ль поднимает круги красного, желтого и зеленого цвета, дети выполняют движения

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – смотрят влево-вправо и шагают на месте.

* **Задание «Загадки»**

Знаки эти дорожные: разные, всевозможные

Пешеходам надо знать исключительно на «пять»

Вы, ребята, не зевайте, дружно знаки называйте.

1.По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят (**дорожные знаки**)

2.Этот знак такого рода – Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте (**пешеходный переход**)

3.Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то **(Дети) –** этот знак для водителей

4..В голубом иду я круге, и понятно всей округе

Если вдуматься немножко, - пешеходная**…(дорожка)**

Пешеход, пешеход, - помни ты про переход (**подземный, надземный, похожий на зебру)**

Команды по очереди отгадывают загадки и находят отгадки на мольберте

 ( по названию знака и по показу – «Найди такой же»)

* **«Установи знак»**

Представители от команд по желанию устанавливают знаки и участников дорожного движения на макете «Улица», объясняют свои действия ( машины двигаются в двух направлениях, пешеходы перемещаются по тротуару, пешеходным дорожкам, знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Светофор».

* **«Это я, это я, это все мои друзья!»**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: « Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите

1.Кто из вас идет вперед, только там, где переход?...

2.Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?...

3.Знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт!...

4.А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?...

5.Знает кто, что красный свет - это значит – хода нет?...

6.Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?...

7.Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? …

8.А кто с другом босоногим, мяч гоняет по дороге? …

Воспитатель: Вот и закончился наш замечательный турнир. Ребята, какие задания вам больше всего понравились? А как вы думаете, какая команда победила сегодня? Почему вы так считаете?

 Подведение итогов жюри, поздравление инспектора ГИБДД, вручение памятных призов

( обе команды получают звание - «Грамотный пешеход»)



