Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»

п. Андра

**Деловая игра**

**для педагогов дошкольного образования**

**«Поле-Чудес»**

(проводится для подведения итогов освоения педагогическим коллективом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Автор: *заместитель заведующего по ВМР, В.А.Осина*

2011 год

Цель: подвести итоги освоения педагогическим коллективом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Прививать интерес педагогов к нетрадиционным формам проведения педагогических советов.
2. Создать положительный эмоциональный настрой педагогов на работу согласно ФГТ.
3. Определить слабые стороны освоения ФГТ каждого педагога для организации дальнейшей индивидуальной работы.

Материалы и оборудования:

1. Колесо (барабан)
2. Табло на 14 букв
3. Листы с алфавитом на каждого игрока (13 шт)
4. Ручки шариковые (3 шт)
5. Сводный лист для учета набранных очков 1 шт
6. Подарки

Примечание: В игре принимают участие только лица, прослушавшие материал по ФГТ.

Ведущий: заместитель заведующего по ВМР

Игроки: представители педагогического коллектива

Подсчет очков игроков ведет: Заведующий (старший воспитатель)

**Ведущий**: Добрый день уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас в нашем зале в популярном шоу «Поле-Чудес».

 С 1996 года прошлого века до 01.09.2011 года система российского дошкольного образования руководствовалась Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. С 01.09.2011 вошли в деятельность дошкольных учреждений ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Введение ФГТ внесло много изменений в деятельность педагогов и всего учреждения в целом. Итак, сегодня мы будем говорить о Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Встречаем первую тройку игроков:**

1. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
2. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
3. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.

***Задание для первой тройки:***

В Законе «Об образовании» РФ дано множество определений различных документов и понятий, но, к сожалению, нет прямого определения данного документа, однако, Законом устанавливается место и значение этого самого документа в системе образования. О каком документе идет речь?

В этом слове всего 9 букв.

Итак, игрок под номером 1. Крутите барабан.

Ответ: Программа

**Встречаем вторую тройку игроков:**

1. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
2. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
3. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.

***Задание для второй тройки:***

 ФГТ определяют планируемые результаты освоения Программы – итоговые и промежуточные. Итоговый результат представляет собой совокупность интегративных качеств, или определенный портрет ребенка, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. О каком портрете идет речь?

Слово состоит из 10 букв.

Ответ: «социальный»

**Встречаем третью тройку игроков:**

1. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
2. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
3. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.

***Задание для третьей тройки:***

 Общий объем обязательной части основной общеобразовательной Программы ДОУ рассчитывается в соответствии с основными направлениями развития детей, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с каким еще критерием рассчитывается общий объем обязательной части Программы?

Слово состоит из 7 букв.

Ответ: возраст (возрастом воспитанников)

**Встречаем четвертую тройку игроков:**

1. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
2. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
3. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.

***Задание для четвертой тройки:***

 В программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса указаны 9 интегративных качеств. Для развития того или иного интегративного качества необходимо использование различных видов деятельности.

Какое интегративное качество будет развиваться у ребенка посредством диалогического общения с детьми, чтения художественной литературы, НОД, наблюдения на прогулке, новых игр любого рода, поручений и заданий, дежурства?

Слово состоит из 14 букв.

Ответ: любознательный

**Встречаем победителей в супер-игре:**

1. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
2. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
3. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.
4. ФИО игрока, должность, стаж педагогической деятельности.

***Задание для супер-игры:***

 В программе «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Веракса, как и в ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определены 10 образовательных областей, интегрируемых между собой. Каждая образовательная область несет в себе определенную цель, достигаемую через решение определенных задач. Какая образовательная область направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми?

Слово состоит из 12 букв.

Ответ: коммуникация

**Ведущий**: Вот и подошла к концу наша игра. Благодарим всех за участие в игре и надеемся, что внесли в ваши сердца долю радости и тепла. Желаем всем добра и творческих успехов!

**Используемая литература:**

* 1. Приказ Минобрнауки России № 655 от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Уважаемые читатели!



 Деятельность заместителя заведующего по ВМР, как и деятельность воспитателя, является творческой. Моя задача своим примером показать, что даже в сложных территориальных условиях можно проводить работу с педагогами интересно. В нашем ДОУ есть традиция проводить педагогические советы в нетрадиционной форме (деловые игры, презентации, конкурсы, КВН и т.д.). Представляю вашему вниманию конспекты деловых игр. Данные игры прошли апробацию в нашем коллективе и мели успех среди участников и присутствующих зрителей.

*Заместитель заведующего по ВМР МКДОУ «ДСОВ «Семицветик» п. Андра Осина Виктория Анатольевна*