Конспект

развивающего занятия для детей старшего возраста,

направленного на развитие каналов восприятия

«Что это было?»

Пояснительная записка

Человек имеет 5 органов чувств: осязание, обоняние, зрение, слух и вкус. Взаимодействие всех этих органов приводит к полноценному восприятию. У каждого из нас преобладает какой-то один канал восприятия, который и считается ведущим. Кто-то воспринимает лучше на слух – аудиал, кто-то на глаз – визуал, кто-то на обоняние, осязание, вкус – кинестетик. Для детей очень важно познавать этот мир всеми органами чувств, чтобы картинка получалась более полная. Поэтому было решено создать занятие, которое поможет ребенку узнать себя и возможности своего тела. Занятие рассчитано на подгруппу детей (4-6 человек). Проводится в форме викторины, в которой соревнуются команда мальчиков и команда девочек.

Цель занятия

Познакомить детей со всеми каналами восприятия человека.

Изучить особенности восприятия у мальчиков и девочек.

Оборудование

Платки для завязывания глаз, шумящие коробочки, волшебный мешочек с овощами и фруктами, кусочки ткани разной фактуры (кусочек меха, шерстяной лоскуток, атласный лоскуток), груша, яблоко, огурец, банан, картинки «зашумленные предметы», лототрон, картинки с изображением органов чувств.

Ход занятия

Психолог: Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам сыграть в игру «Что это было?» Разделимся на 2 команды: команду мальчиков и команду девочек. Давайте вспомним: чем человек умеет чувствовать?

Дети: Руками, носом, глазами, ушами, языком.

В случае затруднения загадываются загадки:

Вот загадка, милый друг,  
Легкая - послушай:  
Ею ложку я беру,  
Кашу буду кушать!

Ответ: руки;

Ими всё мы слушать можем,  
Слух у нас отличный!  
Но подслушивать негоже,  
Это неприлично!  
ответ: уши;

Посреди двух озерков горушка.

Ответ: нос;

Маленький, красненький,   
А отпустишь его — заболтает.

Ответ: язык;

Кругло, горбато,   
Около мохнато,   
По бокам бело,   
В середине черно,   
Как придёт беда —   
Потечёт вода.

Ответ: глаза.

Психолог: Давайте узнаем правила нашей игры! У нас есть лототрон, в котором спрятаны органы чувств. Вначале один из вас достает шарик с изображением чего-либо ( носа, глаз и т.д). На основании этого и будут конкурсные задания. За правильный ответ команда получает 1 бал, за нарушение правил: минус половина балла. Если соревнование на скорость: 1 балл получает команда, которая первой выполнит задание. Шарики из лототрона будете доставать по очереди. Итак, прошу к лототрону того, кто находится слева от Ксюши.

Задания на уши:

1. Игра «Кто позвал?»

Один игрок из команды встает спиной к играющим, которые зовут его по имени по команде ведущего. За правильно отгаданный голос 1 балл.

1. Эстафета «Волшебные коробочки»

Коробочки лежат на столе, отдаленном от игроков. По команде ведущего подбегает к столу первый игрок, ищет две одинаковые коробочки, забирает их и несет к столу своей команды, затем бежит игрок из команды соперника. Каждый игрок находит 2 коробочки. За правильно найденные коробочки: 1 балл.

1. Игра «Тишина»

По команде «Раз, два, три, молчи!» начинаем слушать тишину. Когда ведущий говорит: «Закончили!» команды называют то, что слышали в тишине. Ответ принимается с поднятой руки. За каждый правильный ответ 1 балл.

Задания на глаза:

1.Эстафета «Фрукты-овощи»

Фрукты и овощи лежат перемешанными на отдаленном столике. Одна команда собирает овощи, другая - фрукты. По команде бегут по одному игроку из команды, берут по одному предмету и возвращаются обратно. Потом бегут следующие 2 игрока. И так далее, пока не закончатся предметы на столе. Выигрывает та команда, которая быстрее выберет свои предметы.

2.Игра «Зашумленные предметы»

Каждой команде дается листы с изображением зашумленных предметов. Каждый игрок раскрашивает свой предмет (нужно между собой договориться, чтобы не было совпадений). Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Задания на нос:

Игра «Чем пахнет?»

Игроки по очереди подходят к столу ведущего и пытаются угадать с завязанными глазами чем пахнет предъявленная коробочка. За правильный ответ 1 балл.

Задания на вкус:

1. Игроки по очереди подходят к столу ведущего и пытаются угадать с завязанными глазами предлагаемый фрукт или овощ. За правильный ответ 1 балл.

Задания на осязание:

1.Игра «Волшебный мешочек»

Игроки по очереди достают из мешочка то, что просит ведущий. 1 балл за угаданный предмет.

1. Игра «Узнай друга на ощупь»

По одному игроку из каждой команды завязываются глаза. Затем к нему подходит другой игрок, которого он пытается угадать на ощупь. 1 балл за правильный ответ.

1. Игра «Угадай одежду»

Игроки по очереди закрывают глаза, а ведущий проводит по руке кусочком материала (мех, шерсть или шелк). Ответы: шуба, пальто, платье. За правильный ответ 1 балл.

В завершении пройденных заданий, жюри предлагается подсчитать баллы. Дети в это время разгадывают загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| День и ночь стучит оно,  Словно бы заведено.  Будет плохо, если вдруг  Прекратится этот стук.  Ответ: сердце | Когда мы едим — они работают,  Когда не едим — они отдыхают.  Не будем их чистить —  Они заболят.  Ответ: зубы |
| Вот гора, а у горы  Две глубокие норы.  В этих норах воздух бродит,  То заходит, то выходит.  Ответ: нос | Есть у меня работники,  Во всём помочь охотники.  Живут не за стеной —  День и ночь со мной:  Целый десяток  Верных ребяток!  Ответ: пальцы |
| Если б не было его,  Не сказал бы ничего.  Ответ: язык | У двух матерей  По пяти сыновей,  Одно имя всем.  Ответ: руки и пальцы |
| Всегда во рту,  А не проглотишь.  Ответ: язык | Всегда он в работе,  Когда мы говорим;  А отдыхает,  Когда мы молчим.  Ответ: язык |

В конце викторины объявляются победители и награждаются призами. Другая команда награждается медалями «За участие».

Психолог: Ребята, вы молодцы, что умеете использовать все каналы восприятия! Желаю вам не утратить этот дар, а использовать в полной мере. При знакомстве с чем-то новым не забудьте изучить это на глаз, на слух, на зуб, на ощупь и на нюх. А сейчас пришла пора проститься, благодарю вас за участие!