**Развлечение на тему:**

**«Ужасно интересно, все то, что неизвестно»**

 **Составитель: Подерина О.В.**

**г. Ачинск**

**Цель:** Создавать обстановку эмоционального благополучия у детей обеспечивая возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

**Оборудование:** ИКТ, доска, наборы для экспериментирования, конверт со картой-схемой, зонтик.

**Участники:** дети, взрослые, сказочный персонаж Оле-Лукойле.

 Дети слышат звон колокольчика. Воспитатель спрашивает у детей, что это? **Появляется Оле-Лукойле**.

 **Оле-Лукойле:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете кто я? Я добрый волшебник Оле-Лукойле. Вы слышали про меня? Я приглашаю вас в сказочную страну. А там где живет сказка, есть волшебство. Вот и наше путешествие будет ужасно интересно, ведь неизвестно где находится волшебная страна, и что на с ждет в ней. А чтобы нам в нее попасть придётся отправиться в путь. Вы готовы? Тогда я открываю свой зонтик (выпадает конверт). Что это? Что в нем может быть? Давайте посмотрим. Рассматривают карту-схему. Дети говорит, что - это дорога в волшебную страну. Они ориентируются по карте. Оле-Лукойле предлагает перед дорогой размяться, ребята выполняют движения под песню «Шаг вперед и шаг назад» и отправляются в путь.

**Первое испытание.**

 **Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него?**

Ребенок знает, что если проколоть шарик, то он лопнет. Наклейте на шарик с двух сторон по кусочку скотча. И теперь вы спокойно проткнете шарик через скотч без всякого вреда для него.

 Нам пора идти дальше. Движутся по карте- схеме.

**Второе испытание. Как достать монету из воды, не замочив рук?**

 Положите монету на дно тарелки и залейте ее водой. Как ее вынуть, не замочив рук? Тарелку нельзя наклонять. Сложите в комок небольшой клочок газеты, подожгите его, бросьте в пол-литровую банку и сразу же поставьте ее вниз отверстием в воду рядом с монетой. Огонь потухнет. Нагретый воздух выйдет из банки, и благодаря разности атмосферного давления внутри банки вода втянется внутрь банки. Теперь можно взять монету, не замочив рук.

**Отправляемся дальше. Третье испытание. «Цветок лотоса»**

Скрутить длинные нарезанные из цветной бумаги цветы лотоса. Положить их в воду налитую в тарелку и они начнут распускаться . так как бумага намокает и тяжелеет.

**Идем дальше. Четвёртое испытание.**  **Куда делись чернила?**

В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь.

Она посветлеет на глазах. Дело в том, что уголь впитывает своей поверхностью молекулы красителя и его уже и не видно.

Ребята, вы устали? Предлагаю вам немного подвигаться. Под музыку «Танец маленьких утят», ребята танцуют и продвигаются вперед.

**Оле-Лукойле:** Вот мы и прибыли в волшебную страну. Ребята нам предлагают сыграть в игру: «Отгадай - ка». Вы как, готовы? Тогда начнем.

1. Сказочный огнедышащий дракон?
2. Мозги Винни-пуха?
3. Косолапый учитель Маугли?
4. Пошла муха на базар и купила…?
5. Беспечная сдоба, ушедшая от дедушки и бабушки?

 **Музыкальная пауза**

1. Кот дяди Федора?
2. Неизвестный науки зверь с большими ушами?
3. Зимний волшебник, спасший Настену от холода?
4. Любимое лакомство Карлсона?
5. Певучий сказочный разбойник?

 **Музыкальная пауза**

1. Сказочник, одевший кота в сапоги?
2. Гордость Карабаса-Барабаса?
3. Не хотел копать картошку, занят был, готовил ложку?
4. Любимый врач Бармалея?
5. Душистый помощник Мойдодыра?

 **Музыкальная пауза**

1. Долгожитель Хотабыч?
2. Лунная подружка Незнайки?
3. Охранник Мальвины?
4. Планета, которую посетил Мюнхгаузен?
5. Птичка, спасшая зверей от «Тараканища»?
6. Маг по имени Гарри?

**Оле-Лукойле:** Молодцы ребята вы ответили на все вопросы сказочной страны. Вам пора возвращаться в детский сад. 1,2,3, повернись в детском саду окажись.