**Сценарий праздника,**

**посвящённого Дню защиты детей**

**Цель:** обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

**Задачи:**
- расширить знания о празднике – Дне защиты детей;
- формировать умение отгадывать загадки о лете;
- развивать внимание, творческие способности, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать в команде, по сигналу.
- воспитывать доброжелательное отношение к детям других возрастных групп.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, фонограммы, маршрутные листы, человечки из цветного картона, медали из цветной бумаги, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, спортивный инвентарь.

**Ход мероприятия:**

Под веселую музыку дети занимают места по периметру зала.

**Ведущий:** Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, мы с вами отправимся в путешествие, какое – скоро узнаем. А начать праздник я предлагаю с праздничных стихов, которые подготовили для вас ребята.

Дети читают стихи:

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья,
Праздник детства, песен, света
Праздник мира и добра!

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это множество чудес.

Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте

И размер-то небольшой.

Но живёт в стране той славной

Замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом,

Рядом друг с тобой идёт.

В той стране такой порядок,

Всё во власти у ребят.

И живут они все дружно,

Как семья, один отряд!

**Ведущий:**

Вы, наверно, догадались,

Где живут одной семьёй?

Ну, конечно, все узнали!

**Все:** Это садик наш родной!

**Ведущий:**

Ребята, вы любите рисовать?

Тогда давайте сейчас все вместе нарисуем человечка?

*Разминка под фонограмму «Точка, точка, запятая…»*

*(Проводит инструктор по физ. культуре)*

**Ведущий:**

Какие молодцы! Отлично справились! Красивые человечки у нас получились!

Каждой команде сейчас мы раздадим по цветному человечку и отправимся путешествовать по станциям. А на каждой станции, за выполненное задание вашего человечка ожидает маленькая медаль. У вас будет маршрутный лист, в котором указан маршрут перехода от станции к станции и где она находится. Вас ждут станции: «Загадки бабушки Прасковьи», музыкальная станция «Солнышко смеётся», станция юных художников «Рисуем лето» и спортивная станция «Мы ловкие, мы сильные». В конце маршрута мы снова соберёмся с вами в зале для подведения итогов. Итак, пора отправляться!

**Спортивная станция « Мы ловкие ,мы смелые»**

Игра-занятие включает восемь испытаний, которые преодо­левают все участники поточным методом. Если ребенок не может выполнить какое-либо задание, то выбирают одного игрока, ко­торый приходит на помощь товарищу. Группа более десяти чело­век делится на подгруппы.

*Цели игры-занятия:* воспитывать у детей чувство товарище­ства; развивать скоростные, силовые качества, ловкость.

Упражнения с использованием модулей из наборов «Радуга»

• бег по дорожке между модулями в прямом направлении;

• бег от одного ориентира до другого (в качестве ориенти­ров используются модули из набора «Радуга»);

• бег по дорожке, ограниченной модулями;

• бег змейкой за взрослым между модулями;

• бег с препятствиями, переступая через модули-брусы;

• прыжки на одной ноге по ориентирам между модулями;

• ходьба с опорой на ладони и стопы между ориентирами: по дорожке, ограниченной модулями;

• ходьба по брусу с перешагиванием на другой брус, удержи­вая равновесие (руки в стороны, на поясе, над головой);

• ходьба с перешагиванием через цилиндры, расположен­ные горизонтально в ряд;

• ползание на четвереньках (в арки конструкций, постро­енных из модулей набора «Радуга»,);

***Оборудование:***полифункциональный набор «Радуга», наклонная доска, гимнастический мат, две стойки.

***Ход игры-занятия***

Под музыку из мультфильма «Маугли» входит команда в спортивной форме и вместе с инструктором выстраивается в колонну друг за другом.

Инструктор говорит:

— Дети, в этот путь могут отправиться только сильные, сме­лые, ловкие, умелые. Маугли посылает нам карту, по которой можно найти дорогу.

Инструктор спрашивает детей, готовы ли они пуститься в путь. Дети отвечают согласием. Педагог предлагает участникам игры превратиться в обитателей джунглей.

— Теперь отправимся в путь, — говорит инструктор. — Пе­ред нами дорожка, по которой мы должны пройти, не упав в бо­лото.

*Испытание «Дорожка».* Из мягких модулей (брусов) набора «Радуга» выкладывается дорожка, расстояние между модулями 20-30 *см.* Завершается дорожка гимнастическим матом. Дети выстраиваются друг за другом и бегут по брусам.

— Мы остановились перед горой, в которой пробит туннель, — продолжает инструктор. — Нам надо пройти по нему.

*Испытание «Туннель».* Дети проползают игровой лабиринт на четвереньках.

*Испытание «Угадай мелодию».* Дети заранее разучивают общеразвивающие упражнения под музыку. В исходном положе­нии они слушают музыку и как только услышат знакомую мело­дию, начинают выполнять известный им комплекс развивающих упражнений.

Инструктор продолжает занятие:

 — Мы весело и дружно шли и очутились перед озером.

*Испытание «Не промочи ноги».* Дети по 2—3 человека начинают переправляться через озеро. Стоя на одном из мягких модулей набора «Радуга», они ставят второй модуль впереди се­бя, переходят на него, а первый снова переставляют перед собой и т. д.

Наконец, все благополучно добрались до берега, но берег здесь крутой и скалистый, и детям нужно выбраться наверх.

*Испытание «Скалолаз».* Дети поточным способом поднима­ются по шведской стенке, спускаются с нее, снова поднимаются и снова спускаются (восьмеркой).

— Ура! Мы наверху, но вот незадача перед нами водопад, — говорит инструктор. — Нам надо перейти на другую сторону, не упав в пропасть.

*Испытание «Водопад».* Между двумя стойками натянуты два каната (нижний на высоте 20-25 *см* от пола) длиной 2-3 *м.* Дети по очереди проходят по канату, держась за второй канат руками.

Инструктор с ужасом восклицает:

— Дети, мы попали на змеиную лужайку.

*Испытание «Не наступи на змею».* Дети, стремясь быстрее покинуть опасное место, бегут, перепрыгивая черед мягкие мо­дули, рядом с которыми разложены изображения змеи.

Инструктор:

 — Наконец-то мы добрались до пальмовых зарослей.

*Испытание «Пройти по мосту».* Дети друг за другом ребристой доске ограниченной по бокам мягкими модулями..

— Дети, вы преодолели тяжелый и трудный путь, чтобы вернуться домой, а это вам награда за с честью выдержанные испытания (инструктор вручает ребятам наклейку). Дети уходят по маршрутному листу далее.

**Станция юных художников «Рисуем лето»**

Здесь для детей расставлены столы, на которых есть всё необходимое для творчества.

Инструктор под руководством воспитателя предлагает детям, по желанию, нарисовать рисунки на летнюю тематику (солнышко, цветы, бабочки и т.п.), дети младшего возраста выполняют коллективные работы. За работы инструктор вручает детям медальки для их цветного человечка.

**Станция «Загадки бабушки Прасковьи»**

На деревянной лавке встречает детей персонаж – бабушка Прасковья. В руках у неё спицы и клубок пряжи. Она старая и мудрая, просит детей отгадать её загадки:

На ромашку у ворот
Опустился вертолёт —
Золотистые глаза.
Кто же это?...
Ответ: Стрекоза

Носят их дети,
Носят старички,
Чтобы лучше видеть!
Что это?...
Ответ: Очки

Есть и брюшки, есть и шляпки —
Развесёлые ребятки!
А живут на ветках дуба!
Много тут не надо думать!
Очень любит их свинья.
И любуюсь ими я.
Цветом тёмно-жёлтые
Гладенькие ...!
Ответ: Жёлуди

В руки ты его возьмёшь —
И тебе не страшен дождь!
Дождь пройдёт — его ты сложишь
И гулять под солнцем можешь.
Если ясен горизонт,
Что оставим дома? ...
Ответ: Зонт

Жёлтые комочки,
Лёгкие, как вата!
Бегают за квочкой
Это кто? ...
Ответ: Цыплята

Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали заметных.
Собирай, не мешкай!
Это ...
Ответ: Сыроежки

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её ...
Ответ: Лиса

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто это это?...
Ответ: Соловей

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня...
Ответ: Луной

Мёд в лесу медведь нашёл,
Мало мёду, много...
Ответ: Пчёл

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.
Он мурлыча песнь поёт.
Только мышь его боится…
Угадали? Это — ...
Ответ: Кот

На жарком солнышке подсох
И рвётся из стручков...
Ответ: Горох

Не огонь — а жжётся,
В руки не даётся.
Выросла под ивой,
Звать её ...
Ответ: Крапива
Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не знает страха,
Гуляет ...
Ответ: Черепаха

Куда бежит — сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
Споткнётся у порога.
Что это? ...
Ответ: Дорога

**Музыкальная станция.**

**Цель:**

формирование у детей интереса к образным танцам

**Задачи:**

1) умение изобразить животных и наделять их человеческими качествами.

2) умение двигаться под музыку.

3) создать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** музыкальный центр, СD диск.

**Младшая группа**.

**Часть 1.**

Танец « Дождик льет, как из ведра».

1. Дети сидят на коленях, ладошками закрывают лицо и придумывают секрет.
2. Изображаем руками разноцветную игру.
3. Изображаем кошку, и ее повадки.
4. На паровозе отправляемся на ромашковую поляну.

**Часть 2.**

Релаксация (используем элементы из йоги).

1. Дети лежат в кругу ногами в центр.
2. Упражнения на дыхание (вдыхаем запахи цветов).
3. Упражнения на концентрацию (катаемся на облаках, как на белогривых лошадках).

**Часть 3.**

Отправляемся в Африку.

1. Опрос детей о животных, которые обитают в Африке.
2. Танец про Слона – Ромашку.

А) Качаемся на качелях.

Б) Лопаем пузыри.

В) Показываем какой он толстый и веселый.

Г) Большие уши и хобот.

Д) Бежим на водопой.

Е) Показываем преимущества хобота в воде, играем с водой.

**Часть 4.**

Награждение «человечка» и паровозиком под музыку едем на другую станцию.

**Средняя, старшая группы.**

**Часть 1.**

Танец « Дождик льет, как из ведра».

1. Дети сидят на коленях, ладошками закрывают лицо и придумывают секрет.
2. Изображаем руками разноцветную игру.
3. Изображаем кошку, и ее повадки.
4. На паровозе отправляемся на ромашковую поляну.

**Часть 2.**

Релаксация (используем элементы из йоги).

1. Дети лежат в кругу ногами в центр.
2. Упражнения на дыхание (вдыхаем запахи цветов).
3. Упражнения на концентрацию (катаемся на облаках, как на белогривых лошадках).

**Часть 3.**

Отправляемся в Африку.

1. Опрос детей о животных, которые обитают в Африке.
2. Танец про Слона – Ромашку.

А) Качаемся на качелях.

Б) Лопаем пузыри.

В) Показываем какой он толстый и веселый.

Г) Большие уши и хобот.

Д) Бежим на водопой.

Е) Показываем преимущества хобота в воде, играем с водой.

**Часть 4.**

Награждение «человечка» и паровозиком под музыку едем на другую станцию.

**Подготовительная группа.**

**Часть 1.**

Танец « Дождик льет, как из ведра».

1. Дети сидят на коленях, ладошками закрывают лицо и придумывают секрет.
2. Изображаем руками разноцветную игру.
3. Изображаем кошку, и ее повадки.
4. На паровозе отправляемся на ромашковую поляну.

**Часть 2.**

Релаксация (используем элементы из йоги).

1. Дети лежат в кругу ногами в центр.
2. Упражнения на дыхание (вдыхаем запахи цветов).
3. Упражнения на концентрацию (катаемся на облаках, как на белогривых лошадках).

**Часть 3**.

Отправляемся в Африку.

1. Опрос детей о животных, которые обитают в Африке.
2. Танец про Слона – Ромашку.

А) Качаемся на качелях.

Б) Лопаем пузыри.

В) Показываем какой он толстый и веселый.

Г) Большие уши и хобот.

Д) Бежим на водопой.

Е) Показываем преимущества хобота в воде, играем с водой.

**Часть 4.**

Награждение «человечка» и паровозиком под музыку едем на другую станцию.

После того, как каждая группа заканчивает движение по маршруту, дети собираются в зале.

Ведущий подводит итоги, затем предлагает всем сыграть в игру ***«КАК ЖИВЁШЬ?»***

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

После игры дети под руководством Ведущего исполняют танцевальную композицию под фонограмму «Милые взрослые» и по музыку выходят из зала.