**«День рождения книги».**

**Цель:**

Повышать интеллектуальный уровень детей. Доставить детям радость.

**Задачи:**

**-** развивать интерес детей к чтению книг;

**-** формировать у детей любовь к книге;

**-** воспитывать бережное отношение к книге.

**Оборудование:**

**-** книга – «именинница»;

**-** игрушки: Лиса, колобок;

**-** маска Мишки;

**-** музыкальные инструменты;

**-** рисунки детей;

**-** книжки-раскраски.

**Действующие лица:**

- Клоун Тяпа.

**Ход праздника:**

*Дети заходят в зал под музыку «Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка». В центре стоит «именинница» - самодельная книга.*

**Клоун** Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Я веселый клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

Я случайно услышал, что сегодня у кого-то День рождения.

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песня, шутки, смех,

День, который лучше всех!

Кто ж сегодня именинник?

И кого нам поздравлять?

И кому дарить подарки?

Как нам это угадать?

*Клоун Тяпа показывает детям книгу.*

**Клоун** Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод.

***Песня «День рожденья».***

*(Музыка и слова Е.Заводинец)*

*Клоун приглашает детей познакомиться с содержанием книги.*

**Клоун** Что же видят ваши глазки?

 На странице первой – сказка.

 Ребята, а вы любите сказки?

*(Ответы детей).*

Догадались, какая сказка здесь нарисована?

**Дети**  «Колобок»!

**Клоун** Будем весело играть,

Колобка догонять.

***Игра «Лиса, догони колобка».***

**Клоун** Открываем следующую страницу.

 На второй странице книжки

Самолет, лошадка, мишка.

Да это же ваши игрушки!

Вы любите с ними играть

И можете много о них рассказать.

***Стихи А.Барто «Игрушки».***

*Звучит пьеса «Мишка» Н.Лукониной.*

**Клоун** Ребята, кто же это рычит?

*(Дети отвечают)*

Правильно, Мишка.

*Появляется Мишка (ребенок).*

Ребята, почему же наш Мишка такой грустный? Что с ним произошло?

*(Ответы детей: «Ел малину, в кустах поцарапал лапку, побежал к врачу, плачет»).*

Правильно, давайте споем песенку, развеселим Мишку.

***Песня «Мишка-мишенька».***

*(Муз. Н.Лукониной)*

**Клоун** Смотрите, ребята, Мишка заулыбался от такой веселой песенки. Захотелось Мишке с детками поиграть. А вы хотите поиграть?

***Игра с Мишкой.***

*(Муз. Л.Олиферовой)*

*Мишка сидит, спит.*

 - По тропинке, по дорожке

Мы к берлоге подойдем.

Все похлопаем в ладошки

И немного подождем.

*Мишка:*

- Кто здесь хлопал?

Кто здесь топал?

*Дети:*

- Нет, не я. Нет, не я.

*Мишка:*

- Догоню вас я!

*Мишка догоняет детей.*

**Клоун** Вот страничка номер три –

Инструменты на ней, посмотри!

Инструменты на ней уникальные,

Все они музыкальные!

Что же они хотят нам сказать?

Наверное, книжке нашей хотят сыграть.

Давайте инструменты в руки мы возьмем,

С ними мы играть начнем.

***Игра «Оркестр».***

*(Муз. М.Картушиной)*

**Клоун** Вот четвертая страница,

А на ней, ребятки,

Дарит книжка малышам

Разные загадки.

***Загадки.***

- В дупле живет

Да орешки всё грызет. *(Белка)*

-Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызет морковку. *(Заяц)*

- Она зеленая, как трава,

Ее песенка: «Ква-ква». *(Лягушка)*

- Плавает под мостиком,

И виляет хвостиком. *(Рыбка)*

*После отгадок дети «прыгают как белочки, как зайчики», «квакают как лягушата».*

**Клоун** Открываем следующую, пятую страницу.

 Что за странная страница?

 Ничего здесь нет!

 Тут, наверное, ребята,

Кроется секрет…

**Ребенок** Этот день мы долго ждали,

 Мы рисунки рисовали,

 Из бумаги, красок ярких

Мы готовили подарки.

**Клоун** Что за праздник без подарков?

 Все старались от души,

 Не жалели красок ярких

Для рисунков малыши.

*Дарят книге яркие странички (можно рисунки, сделанные вместе с родителями: « Обложки любимых книг»).*

**Клоун** Вот как мы нарядили нашу книгу. Она стала еще интересней и краше. Ребята, давайте скажем книге теплые, ласковые слова.

**Дети** Мы сегодня говорим:

 Спасибо, книга наша!

 Нет любимее тебя,

 Интересней, краше.

 За то, что учишь добру нас и ласке,

За песни, стихи, за загадки и сказки,

За весь разноцветный и сказочный мир

Спасибо! Спасибо тебе говорим.

**Клоун** Книга говорит, что ей понравились ваши слова и подарки, и ей тоже хочется вас порадовать.

 *Открывается последняя страничка, а на ней прикреплен конверт, в котором сувениры для детей – книжки-раскраски.*