**Сценарий утренника,**

**посвящённый празднику 8 марта, для детей средней группы.**

**«Как стать большим?»**

**Королёв 2010г**

**Под музыку - Bach - Air (Ventura) - дети заходят в зал и становятся врассыпную.**

**Вед**: Всему на свете свой черед

И следом за метелью

Нам позывные подает

Весна своей капелью.

**Реб:** Трезвонят птицы тут и там

Сегодня праздник наших мам

Вставайте не ленитесь

Для мамы потрудитесь

**Реб:** Пусть засияет все вокруг

Пусть чашки звонко запоют

Пусть в доме будет чистота

 И мама скажет красота

**Вед:** но вам пока что мало лет

 И разрешите дать совет

Не хвастаться по пустякам

А лучше показать все нам

**Дети:** Что показать?

**Вед:** как можем щеткой подметать

Как можем вещи убирать

До блеска натирать посуду

И тряпкой пыль сметать повсюду

**Танец с мочалками и щетками**

**Вед:** молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы помогаете мамам в уборке квартиры. Да и мамам наверное тоже понравилось. А песенку для мам вы подготовили?

**Дети:** да!

**Вед:** а вот сейчас мы и проверим!

 **Все дети исполняют песню «Весна стучится в окна», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова.**

**( ведущая после песни замечает Антошку лежащего на стульях и спящего.)**

**Вед:** ребята, что это случилось с нашим Антошкой?

**(Дети отвечают)**

**Вед;** и я не знаю. Давайте у него спросим.

**(подходят к Антошке)**

Антошка, что с тобой? Иди с нами песню петь.

(Антошка молчит и машет в сторону ребят)

Антошка, у нас сегодня праздник! **(трогает ему лоб)** Может ты заболел?

**Антошка:** Тили-тили, трали-вали.

Это мы не проходили

Это нам не задавали

**Вед:** ах, вот в чем дело? (детям) ребята, давайте споем песню Антошке?

**Песня «Антошка»**

**Антошка:** где моя большая ложка?

**Вед:** правильно, как есть , так мы первые, а как работать, так нас нет.

**Антошка:** **( машет рукой**) пойду-ка я снова засну.

**Ведущая:** только что ты пел, что надо быть послушным.

**Антошка**: а я не хочу быть послушным.

**Вед:** Как же так? Сегодня мамин праздник. Ты маму любишь?

**Антошка:** люблю!

**Вед:** а почему не хочешь быть послушным?

**Антошка:** потому что мама всегда говорит , когда я что-нибудь попрошу: «Ты еще маленький!»

**Вед:** права мама, ты еще маленький.

**Антошка:** Вот и вы туда же.

**Вед:** а ты большой?

**Антошка**: да!

Вед: ребята, разве Антошка большой мальчик?

**(Дети не соглашаются)**

**Антошка удивленно:** как же так, почему так происходит?

**Вед:** происходит так потому, что ты все делаешь как котенок из сказки.

**Антошка**: какой котенок? Из какой сказки?

**Вед:** сказка называется « Как стать большим?»

Антошка: А как стать большим?

**Вед**: это сейчас увидят все.

**( на центральной стене разворачивают панно с видом деревни, пруда и леса)**

**Вед:** на опушке за прудом, не высокий стоит дом

Ставенки резные, окна расписные,

Кошка в домике живет, песню ласково поет.

**Входит кошка и поет песню «Серенькая кошечка»**

**Вед:** был у кошки сын котенок,

Озорной он был с пеленок.

**( вбегает под музыку котенок, переворачивает коробку с игрушками и начинает играть с клубком) .**

**Кошка**: целый день сынок играет

Все игрушки раскидает

Закатил в углы клубочки

Под столом ведро, совочки

Мячик на завалинке

Ах какой ты маленький.

**(котенок подходит к кошке с виноватоопущенной головой)**

Ты не озоруй пока, принесу я молока.

**Кошка уходит**

**Вед**: но котенку не сидится, хочется ему резвиться

**Котенок:** разве можно усидеть?

Прыгать хочется и петь

Ну какой я маленький? Я совсем удаленький!

**Вед:** по соседству во дворе, жила жучка в конуре.

**Котенок: (машет рукой)** нет, туда я не пойду,

Я с собакой не в ладу

**( под музыку входит бобер с топориком, подходит к бревну у пруда и начинает его рубить.)**

А к бобру, у пруда

Я пожалуй побегу.

**(подходит к бобру)**

**Котенок:** здравствуй, дяденька бобер!

**Бобер:** ну-ка , дай мне гвоздодер.

**Котенок:** я сейчас, один момент.

**( пытается его поднять, но не может)**

Уф, тяжелый инструмент. **( вытирает пот со лба)**

**Бобер:** ты котенок не мешай.

К мамочке своей ступай

Маленький ты, подрасти

Подрастешь, так приходи.

**( берет топор и уходит с бревном)**

**Котенок ( размышляет):**

Почему мне все подряд,

Маловат я, говорят

Ну, какой я маленький,

Я такой удаленький.

**( резво начинает скакать под веселую музыку)**

**Мимо на самокате медведь проезжает**

**Медведь:** ой, большущий одуванчик, на полянке резво скачет

Подходить к нему опасно, хоть он милый и прекрасный.

**Котенок: ( останавливается)** хоть прекрасный я на вид, и здоровый аппетит,

Но в округе все подрят, маленький я говорят

Что мне делать, медвежонок? Чтобы стал большим котенок?

**Медведь**: на сосну залезь и вниз, на деревню посмотри

Станет крохотным весь мир, ты же вырастишь большим.

**( котенок залезает на дерево и смотрит на медведя)**

**Котенок:** Медвежонок. Я большой?

**Медведь ( удивленно)** : Ой, ты маленький какой!

**Котенок:** как же так? Не может быть, надо солнышко спросить.

**Медведь уезжает**

Солнышко, ведрышко, выгляни в окошко,

 Я на веточке сижу, твоего совета жду.

**Танец солнечных лучиков с солнышком под песню «Дорога к солнцу» группы « Волшебники двора»**

**Котенок:** твои жаркие лучи,

Так нежны и горячи

Почему мне все подряд

Маловат я, говорят?

Ну, какой я маленький,

Я такой удаленький!

**Звучит гром**

**Вед:** все в округе потемнело, небо в серый цвет одело

Стал слезать котенок вниз….

**Выходит белый гриб**

**Гриб:** крепче за сосну держись

**(Котенок подходит к грибу и рассматривает его. Звучит, шум дождя.)**

**Котенок:** побежим скорей отсюда, как бы не было нам худо!

**Гриб**: хорошо мне под дождем, под дождем скорей растем!

**Котенок:** может дождь и мне поможет? Сделает большущим тоже?

**( стоят в центре)**

**Танец с зонтиками под песню «Разноцветный дождь» группы «Улыбка»**

 **Котенок:** я гуляю здесь с утра,

Мне домой бежать пора

**( прибегает домой, там все игрушки разбросаны, котенок все собирает.)**

Нету дома мамы-кошки, подожду ее немножко

Я игрушки уберу, пыль на полочках протру.

**( котенок любуется чистотой, и приходит мама.)**

**Кошка: (удивленно)** кто же чистоту навел? Кто в квартире подл подмел?

**Котенок:** (подбегает к маме кошке) это я!

Все игрушки по местам, я расставил сейчас сам.

**Кошка:** ты большой уже сынок, если это сделать смог.

Я парного молока, для сыночка принесла

**( кошка занимается своими делами, а котенок выходит на середину)**

**Котенок:** ну, а вы, ребята, маме.

Помогали дома сами?

Чтоб большим скорее стать, надо маме помогать!

**Антошка**: понял я! Как не понять?

Все зависит от меня!

Я не буду упираться, буду в доме убираться!

Станет маме невдомек, когда стал, большим сынок?

**( дети строятся на песню)**

Реб: вы увидели все сами

Реб: доказали мы делами

Реб: что мы любим вас родные

 **Реб**: наши мамы дорогие

 **Исполняется песня «8 Марта», муз. Ю. Михайленко.**

 **Дети уходят под музыку - И. Штрауса – Полька. Роскошный поезд**