**План проведения Недели театра,**

**посвященной творчеству К.И.Чуковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **ответственный** |
| понедельник | Беседы для юных театралов «Как вести себя в театре»Выпуск фотогазеты «Юный театрал» | Воспит. групп |
| вторник | Оформление книжного уголка по творчеству К.И.ЧуковскогоКонкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Воспитатели группПедагог доп. образов. ИЗО |
| Среда | Презентация театральных постановок по произведениям К.И.Чуковского:9.30. - «Топтыгин и лиса»10.00. – «Федорино горе»13.30. - Интеллектуальная игра для воспитателей «За семью печатями» *(см. приложение)* | Муз. руководит.Воспит. грСт. воспитатель |
| четверг | Презентация театральных постановок по произведениям К.И.Чуковского9.30. – «Айболит» (отрывок)10.00. – «Муха- Цокотуха»10.30. – «Федорино горе» | Муз. руководит., Воспит. гр. |
| пятница | Выставка театральных игрушек в группахПрезентация театральных постановок по произведениям К.И.Чуковского:9.30. - «Путешествие в страну Чукоккалу»10.00. – «Котауси – мауси», «Цыпленок» | Воспит. группМуз.руководит.Воспит. гр. |

P.S.: Детей в группе каждый день встречает какой – нибудь сказочный герой, театральная постановка сопровождается афишей, программкой, приглашениями и т.д.

*Приложение*

**Интеллектуальная игра для воспитателей «За семью печатями», посвященная деятельности писателя К.И.Чуковского.**

Перед проведением мероприятия старший воспитатель получает заявки от воспитателей о согласии участвовать в игре. Из этого складывается количество игроков. До начала игры педагоги не должны знать о каком человеке идет речь.

***Ведущий:*** Дорогие коллеги! Я приглашаю вас поучаствовать в интеллектуальной игре «За семью печатями». В ходе различных заданий вам необходимо узнать имя и фамилию знаменитого человека. За каждый правильный ответ конкурсант получает «печать». Если на задания очередного тура ни один из них не даёт ответа, право отвечать передаётся зрителям в студию. Ответивший правильно зритель приносит «печать» игроку, за которого болеет. И вот, когда мы узнаем все, что скрыто за семью печатями, мы откроем для себя много нового о, казалось бы, известном, знакомом нам всем человеке.

Сегодня речь пойдет о знаменитом писателе, произведения которого знакомы нам с детства, и сейчас мы тоже читаем их детям. Хочу вас сразу предупредить – если вы почти сразу догадаетесь, о ком идет речь, не торопитесь говорить эту фамилию, вы скажите её, когда придет время…

Итак, мы начинаем…

*Участникам раздаются блокноты с ручкой, на которых они записывают правильный ответ. Контроль за правильностью ответов проверяется с помощью АРМа (слайд-презентация).*

1. Сколько лет прожил этот человек, если он родился в 1882 году и умер в 1969 году *(он прожил 87 лет)*
2. Кем был этот человек по роду своих занятий, если современники говорили о нем так: «Он подобен Пушкину, Некрасову, Блоку, а продукты его деятельности – детский комический эпос» *(писатель, поэт, писал для детей, прозаик, переводчик)*
3. Родился наш герой в Петербурге, но детство свое провел в Одессе. В гимназии он учился в одном классе с будущим моряком и тоже писателем Борисом Житковым. Это были лучшие друзья, свою дружбу они пронесли через все годы жизни. Печать получит тот, кто вспомнит и назовет как можно больше произведений Бориса Житкова.
4. *Сборник «Что я видел»*
5. *«Белый домик»*
6. *«Как я ловил человечков»*
7. *«Храбрый утенок»*
8. *«Рассказы о животных»*
9. *«Про слона»*
10. *«Помощь идет»*
11. *«Мангуста»*
12. *«Про обезьянку»*
13. *«Пудя»*
14. *«Метель»*
15. *«Шквал»*
16. *«Клоун»*
17. У нашего героя было трудное детство. Ему даже не удалось из-за бедности закончить гимназию. Мать его была прачкой и едва сводила концы с концами. Отец семью бросил, поэтому им приходилось очень тяжело. Но наш герой стал заниматься самостоятельно, прошел гимназический курс, изучил английский язык в совершенстве и сдал экзамены экстерном.

Итак, как же его имя? Чтобы узнать его, нужно определить, что общего у меня и у наших коллег Соломатиной Валентины Николаевны, Горевой Натальи Николаевны *(его имя – Николай)*

1. У писателя было двое детей, именно для которых он и начал писать детские сказки: сын Коля и дочь Мура. К сожалению, его дочь умерла в детстве от туберкулеза, а сын погиб во время войны. Сказка «Крокодил» появилась на свет в 1915 году. Вместе с одним писателем они решили выпускать сборники детских произведений, и этот писатель предложил быть нашему герою не только редактором, но и автором. Он никогда раньше не писал для детей и подумал, что не справится. Кто же этот писатель *(Максим Горький)*
2. Настало время назвать имя этого великого детского писателя, который создал очень много замечательных произведений. Еще при жизни его называли дедушкой. Подсказкой для вас может стать такой факт: всю жизнь он собирал детские высказывания и более 60 лет писал книгу «От двух до пяти», в которую вошли эти детски афоризмы. Книга издавалась 21 раз. Назовите имя писателя, его псевдоним, дату рождения *(Николай Васильевич Корнейчуков, Корней Иванович Чуковский, 31.03.1882г.)*
3. А теперь, когда вы узнали, о ком идет речь, назовите его стихотворное произведение – сказку, которое объединяет предметы, названия которых вы видите на экране *(Федорино горе).*
4. В 1903 году Корней Иванович отправился в Петербург с твердым намерением стать писателем. Он ездил по редакциям журналов и предлагал свои произведения, но везде получил отказ. Это не остановило Чуковского. Он познакомился со многими литераторами, привык к жизни в Петербурге и нашел-таки себе работу – стал корреспондентом газеты "Одесские новости". Наконец, жизнь вознаградила его за неиссякаемый оптимизм и веру в свои способности. Он был командирован "Одесскими новостями" в один город. Чтотэто за городи с какими писателями он там познакомился? *(Лондон, Артур Конан-Дойль и Герберт Уэллс).*
5. В 1962 году К.И.Чуковский был удостоен почетного звания Доктора литературы. Какая организация присудила ему это звание? (*Оксфордский университет)*
6. 31 марта 2012 года отмечается юбилей писателя – 130 лет. Я вам предлагаю отгадать кроссворд по его произведениям.

*Участники получают листы с кроссвордами и в течении 2-3 минут отвечают на вопросы, проверка проводится на АРМе.*

1. В этом произведении описывается процесс воспитания грязнуль с помощью командира и начальника *(Мойдодыр)*
2. В этой литературной сказке маленькому насекомому удалось не только купить самовар на денежку – монетку, но еще угостить на славу своих друзей *(Муха-Цокотуха)*
3. Этот литературный герой был любимым у Чуковского, он ему посвятил несколько произведений – он упоминается в таких произведениях, как «Телефон», «Мойдодыр», «Краденое солнце» *(Крокодил)*
4. Сказка про доброго человека, который готов на все, лишь бы помочь своим маленьким друзьям *(Айболит)*
5. В этой сказке все поменялись местами, ролями, действиями. Герои сказки стали делать то, что в обычной жизни они никогда бы не делали *(Путаница)*
6. Первая детская сказка, которую написал Чуковский, и она вошла в альманах «Жар – птица», который он готовил как редактор *(Цыпленок)*
7. В этой литературной сказке писатель утомлен средством общения, которое приносит много новостей от его друзей *(Телефон)*

После проведения конкурса жюри подводит итоги, кто больше всего набрал «печатей», тот становится победителем.

Победителю вручается приз и почетная грамота за победу, остальные участники благодарности за участие.

У нас в детском саду при проведении этого мероприятия два человека набрали равное количество очков. Остальным участникам представилась возможность задать им любой вопрос. Он был следующим: Как звали отца Федоры? После этого сразу выявился победитель.