**“ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОГОРОДИЮ”**

*Осенний праздник для детей старшей группы2013 г*

*ЧТО ПРИГОТОВИТЬ:*

*Украсить зал . Выучить стихи, песни, танцы. Угощение для детей (корзина с фруктами )*

***Костюмы и детали костюмов*** *: взрослые -Костюм Дедушки Винограда, Костюм Огородного Пугала,*

*Дети - Костюм Почтальона Печкина ( для ребёнка ) ;*

 *Шапочки овощей : капуста , помидор , огурец, морковь , чеснок , свёкла);*

***Атрибуты*** *: Домик ; посылка ; 2 картонных указателя ( ФРУКТОВАЯ и ОВОЩНАЯ ) ; плоские деревья ( яблоня и груша ); муляжи яблок и груш ; 3 больших карточки на подставке с изображением : вишни , яблока , смородины ; браслетики с изображением тех же ягод и фруктов по количеству детей ; 2 корзины ; свежие яблоки ( по количеству детей ) ; поднос ; разные овощи , нарезанные небольшими кусочками ,шпажки ; осенние листья –по 2 на каждого ребёнка ; .*

*Дети под музыку входят в зал, останавливаются полукругом, лицом к зрителям.*

*Дети:*

**1ребёнок :**

Следом за летом осень идет,

Желтые песни ей ветер поёт,

Красную под ноги стелет листву,

Белой дождинкой летит в синеву.

**2ребёнок** : Осень в сад и к нам пришла

И подарки принесла:

Яблоки красивые, баклажаны синие,

Дыни сладкие, арбуз,

Красный, сахарный на вкус.

**3ребёнок** : И свеколку, и лучок, и пузатый кабачок,

Груши желтые, большие, сладким соком налитые.

**4ребёнок:** Тыква есть и есть морковь , только погребок готовь ,

А картошка хороша , вся рассыпчата , вкусна !

**Ведущая**: По дорожкам бродит осень

В рыже-красном сарафане,

А над нею неба просинь

С кучевыми облаками.

**Исполняется песня « МОКРЫЙ ДЕНЬ”***( ноты)*

1. *Стало холодно кругом , птицы улетели .*

*Скоро будут за окном снежные метели .*

*За окном , за окном снежные метели .*

1. *Дождик долго моросит , моет наши стёкла .*

*Грустный у берёзки вид , вся она промокла .*

*Вся она , вся она промокла .*

1. *Листья жёлтые в саду ветер подметает .*

*Это только раз в году – Осенью бывает .*

*Раз в году , раз в году – Осенью бывает !*

**5ребёнок** : Осень на дорожке промочила ножки.

Листья подхватила, в танце закружила.

**6ребёнок** : То вправо, то влево листочки летят,

Прощается с ними осенний наш сад.

Листочки, качаясь, ведут хоровод,

А ветер осенний им песни поёт. 1

**Танец с осенними листьями” ЛИСТЬЯ В САДУ ”,**

 **слова и музыка Е.Гольцовой** *( ноты )*

1. *Кружатся листья у всех на виду . Ветер, шутя , их подбросил.*

*Снова хозяйкою в нашем саду бродит красавица Осень .*

*Припев : Жёлто-зелёные , красные , кружатся листики разные .*

 *Листья в саду расписные , маленькие и большие .*

1. *Ветер осенний , постой , не спеши . Листья срывать торопливо .*

*Спрячься в деревьях и тихо дыши , в нашем саду так красиво !*

*Припев :*

**ИГРА «ТЫ ЛЕТИ ЛИСТОК»**

**Дети :** Золотые листья нашли мы и сюда их все принесли мы .

У кого они угадай-ка и c ребятами поиграй-ка .

**Ведущая**: Слышу листья шелестят за спиною у ребят.

Только я их не нашла . Помогите мне друзья !

**Дети** : Листочки свои вы возьмите , но сначала нас догоните . ( *дети убегают , ведущая делает вид , что догоняет )*

*Все дети садятся на стульчики. Раздается стук в дверь. В зал входит почтальон*

*( ребёнок ) с посылкой.*

**Почтальон:**

Здравствуйте, я — почтальон!

Всем ребятам я знаком.

Ах, как весело сейчас!

Вот посылочка для вас.

Вы посылку принимайте, праздник весело встречайте.

*Ведущая расписывается в получении и обращает внимание детей на посылку, ставит её на столик в центре зала. Почтальон уходит . Ведущая начинает открывать. Из посылки доносится голос.*

**Голос**

(*грамзапись*):

Нас сложили очень густо, не дави же так, капуста.

Ты толста и так кругла, ты на спинку мне легла.

Не толкайся ты, картошка, вправо откатись немножко.

Я — малышка, чесночок, не дави ты мне на бок!

**Ведущая:** Ребята, кто же это может быть в посылке?

**Дети**: Овощи.

*Ведущий открывает посылку.*

**Ведущая**: Овощи в посылке все перессорились. Давайте-ка попробуем разобраться во всем, а для этого нам надо положить овощи за волшебную ширму и сказать волшебные слова:

Овощи, нам покажитесь,

Что случилось, расскажите?

**ИНСЦЕНИРОВКА «СПОР ОВОЩЕЙ»**

(*Детям, участвующим в спектакле, надевают шапочки*)

**Ведущая**: Сколько разных овощей

Спорят: кто кого важней?

**Морковь:**

Главный овощ я — морковка!

В ротик прыгаю я ловко! 2

Содержу я витамин,

Очень нужный каротин.

**Чеснок:**

Не хвались ты каротином,

Я от гриппа и ангины,

От простуды, разной хвори,

Съешь меня — не будет боли!

**Свекла:**

Чесноку не верьте, дети,

Самый горький он на свете.

Я — свеколка, просто диво,

Так румяна и красива!

Будешь свёклою питаться,

Кровь вся будет очищаться.

**Огурец:**

А огурчик вам не нужен?

Без меня ну что за ужин?

И в рассольник, и в салат,

Огуречку каждый рад!

**Капуста:**

Я — капуста, всех толщей!

Без меня не будет щей.

Борщ, салат и винегрет

Любят кушать на обед.

И при том учтите, дети,

Главный овощ я в диете!

**Помидор:**

Вы кончайте глупый спор,

Всех главнее — помидор!

Раскрасавец хоть куда,

Я не овощ, я звезда!

**Ведущий**: Видно, этот спор никогда не кончится. (*Обращается к помидору*). Звёзд нам и так достаточно. Куда ни поглядишь, везде звезды. Надо нам, ребята, овощи помирить. Сейчас мы поедем в страну Огородию и узнаем, какие овощи важней.

*Дети строятся паровозиком и под музыку «объезжают» зал. В это время второй воспитатель ставит указатель — остановка «Фруктовая» и выносит два дерева: грушу и яблоню с фруктами . Дети «подъезжают » к своим стульям и останавливаются* . *В микрофон произносят: «остановка Фруктовая». Дети садятся на стульчики. Из домика выходит дедушка* Виноград (взрослый).

**Дед Виноград**: (*держась за поясницу*)

Эхе-хе-хе, кто пожаловал в нашу страну?

**Ведущая:** Это мы приехали в страну Огородию, в гости к овощам. Нам надо помирить их, потому что они никак не могут понять: кто же их них важней?

Дед Виноград: Тогда вам надо было сойти на следующей остановке. А эта называется «Фруктовая». И живут здесь фрукты.

**Ведущая**: Как же нам быть?

**Дед Виноград**: Не надо огорчатся, сначала погостите в нашей стране, узнаете много интересного о фруктах. А следующим поездом отправитесь дальше.

**Ведущая**: Дедушка Виноград, наши ребята знают много фруктов.

**Дед Виноград**: Тогда отгадайте мои загадки:

1.Круглое, румяное, я расту на ветке: любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко) 3

2.На сучках висят шары — посинели от жары. (Сливы)

3.Долгоножка хвалится: Я ли не красавица?

А всего-то косточка да красненькая кофточка. (Вишня)

Молодцы, все загадки отгадали. А сколько в этих загадках витаминов!

Помогите мне собрать урожай в моём саду?

**АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ГРУШИ И ЯБЛОКИ»**

*2 дерева ( яблоня и груша) ; яблочки и груши*

**Дед Виноград**: Хорошо вы знаете фрукты, ребята. Сколько ни старался я вас запутать — ничего не получилось.

Сад богат мой урожаем, фруктов много в том саду.

Ну а с дедом Виноградом поиграете в игру? Тогда выходите и занимайте свои домики .

**МУЗ.ИГРА « Узнай , где твой домик »**

***Реквизит :*** *3 демонстрационных картинки на подставках с изображением фруктов и ягод : смородина , яблоко , вишня . Браслетики с изображением тех же ягод и фруктов по количеству детей .*

***Ход игры :*** *Картины на подставках ставят в разные углы зала . Детей делят на 3 команды : дети-смородинки , дети-яблоки , дети –вишенки . Ведущая предлагает детям найти свой домик и подойти к нему . Под музыку дети свободно бегают на носках по залу . С окончанием музыки они должны быстро найти свой домик и подбежать к нему .*

*( игра проводится 2-3 раза )*

**Ведущая**: Дедушка Виноград, наши ребята хотят порадовать тебя танцем под осенним дождиком.

**Девочка**: Мне купили зонтик самый настоящий,

 Он, конечно, маленький, но зато блестящий.

 Дождик будет весело зонтик поливать,

 Буду я под зонтиком на улице гулять.

**Танец с зонтиками « ДОЖДИК »** танцуют девочки

**Дед Виноград**: Хорошо вы танцуете, очень красиво. Да и повеселились мы славно. Но вам пора в дорогу, а мне в саду работать.

**Ведущая**: Дедушка Виноград, так мы с ребятами не поняли, какой фрукт важней?

**Дед Виноград**: Хоть и дедушка я старый,

Но обманывать не стану

Любознательных ребят.

Важны фрукты все подряд!

Вам советую их кушать,

Глупых спорщиков не слушать!

**Ведущая**: Спасибо, Дедушка Виноград.

*Дети строятся паровозиком и «объезжают» зал . В это время заходит Огородное Пугало и встаёт в центре зала. Голос на аудиокассете произносит: «остановка Овощная».* *Дети останавливаются в кругу, в центре Пугало.*

**Ведущая**: Ребята, мне страшно. Кто это, как вы думаете?

*Дети отвечают. Огородное Пугало стоит неподвижно.*

Здравствуйте! Скажите пожалуйста, кто вы?

**Огородное Пугало**: (вздыхает)

Во саду ли, в огороде Пугало зевает.

Шустрых галок и ворон лихо разгоняет. 4

*(Нехотя машет руками в разные стороны)*

**Ведущая**: Почему вы такое грустное, Огородное Пугало?

**Пугало**: (безразлично)

Урожай уже собрали, птицы в Африку удрали.

С неба каплет, ветры дуют, своим носом зиму чуют!

**Ведущая**: Не скучай, Пугало, мы, дети из детского сада, приехали в страну Огородию, и тебе с нами не будет скучно.

Ну-ка за руки беритесь, в круг ребята становитесь.

Песню пугалу споем, урожай весь соберем.

**Исполняется хоровод «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ »** *( ноты)*

1. *В детском садике растут овощи на грядках ,* идут хороводом

*Потому что любят труд наши все ребятки .* имитируют прополку сорняков

*Пропололи все рядки так легко и ловко .*

*Вот красивая свекла , вот у нас морковка .* хлопают ; кружатся

1. *Круглые, как солнышко , выросли подсолнушки .* рисуют круг в воздухе

*Шляпки – вот такие ,крепкие , большие .* показывают перед собой величину шляпки

 *Вот и спеленький арбуз , замечательный на вкус .* присев , щёлкают пальцами внизу

 *Значит всё в порядке на осенней грядке ,* хлопают а ладоши ; кружатся и берутся за руки

1. *И зелёный огурец под листочком спрятан .* идут в центр круга

*Ты ,огурчик , молодец покажись ребятам .* приседают , качают головой

*Помидор , помидор рос на грядке до сих пор .* отходят спиной назад , образуя круг

*Громче , музыка ,играй , вырос славный урожай !* хлопают ; кружатся

*(После песни садятся)*

**Пугало**: Молодцы, ребята. Вы меня развеселили. И мне уже совсем не скучно. Теперь я здесь не один. А зачем вы приехали в страну Огородию?

**Ведущая**: Мы приехали, чтобы узнать, какой овощ полезней и важней.

**Пугало**: Так это мы мигом.

*(берет поднос с нарезанными на кусочки овощами*)

Раз, два — и готово! Соглашайся кто не трус!

Если ты не видишь овощ — отгадай его на вкус!

**Проводится игра «УЗНАЙ ОВОЩИ НА ВКУС»**

**Пугало**: Вот ребятки так ребятки! Отгадали все загадки.

А загадки не простые, а загадки овощные!

Все овощи вкусные?

(*Дети отвечают*)

Так вот, в каждом овоще много витаминов, и каждый из них полезен для вашего организма. Без свеклы невкусным будет борщ. Без капусты не получится щей. А как же мы проживем без горохового супа? Запомните, что каждый овощ — главный!

**Ведущая**: Теперь мы сможем помирить овощи, которые прислали нам в посылке?

(*Дети отвечают*)

А на радости такой пой частушки всей гурьбой!

**Исполняются “ ОВОЩНЫЕ ЧАСТУШКИ “***( поют то мальчики , то девочки )*

*Девочки:*

*Мы осенние частушки пропоём сейчас для вас !*

*Громче хлопайте в ладоши , веселей встречайте нас !*

*Мальчики :*

*На себе всегда мы ловим восхищенья взоры !*

*Красоту нам и здоровье дарят помидоры.*

*Девочки :*

*Мы секрет румян достали от пробабки Фёклы 5*

*Лучше всех румян заморских сок от нашей свёклы .*

*Мальчики:*

*Нет вкуснее яблок спелых , это знает детвора !*

*Как мы яблоки увидим сразу все кричим :”УРА-а-а!”*

*Девочки :*

*Ухажёров нынче сто под нашим окошком .*

*Все желают получить пирожок с картошкой .*

*Мальчики:*

*Не болеем больше гриппом , не боимся сквозняка ,*

*Все таблетки заменяет нам головка чеснока !*

*ВСЕ ( хором ): Мы на праздник урожая натащили овощей ,*

*После праздника наш повар на год нам подарит щей !*

*Мы пропели вам частушки хорошо ли , плохо ли*

*А теперь мы вас попросим , чтоб вы нам похлопали .*

**ПУГАЛО**: Вот здорово! Такие веселые частушки! Я тоже хочу с вами веселиться.

**Ведущий:** Пугало, а ты петь умеешь?

**ПУГАЛО**: Нет!

**Ведущий:** А танцевать умеешь?

**ПУГАЛО**: Нет! Но я знаю очень интересную игру и хочу с вами в неё поиграть.

Слова к игре: Стоит пугало в саду, у народа на виду.

Пугало, не скучай, лучше с нами поиграй.

**Проводится игра «ПУГАЛО»**

*В огороде чучело шляпу нахлобучило*

 *Рукавами машет*

*Буд-то польку пляшет*

*Это чучело оно*

*Сторожить поставлено*

*Что бы птицы не летали*

*Что б горошек не клевали*

*Вот какое чучело шляпу нахлобучило*

*Двигайся на палке*

*Пусть боятся галки*

*ДЕТИ ( дружно ) : Ну-ка , Чучело , давай вместе с нами поиграй .*

*Раз , два , три , четыре , пять – начинай нас догонять !*

**Ведущая**: Поиграли, отдохнем, для тебя стихи прочтем.

**СТИХИ**

**Ребенок:** А теперь для всех гостей,

Потанцуем веселей.

**Исполняется общий парный танец “Осень милая шурши ”** *фонограмма*

**ПУГАЛО**: Детки наши молодцы, как на грядке огурцы.

И играют, и поют, и моих подарков ждут.

(*выносит с огорода корзину*)

Фруктов нет вкусней на свете,

Ешьте витамины, дети!

**Ведущая**: Пугало, ты нам очень понравилось! На дворе осень, охранять тебе на огороде нечего, а нашему детсадовскому сторожу помощник нужен. 6

**Пугало**: На довольствие возьмете? Лучше всех вы заживете.

Как завою, как залаю, всех воришек распугаю!

**Ребенок**: Мы тебе поправим шляпку,

Яркую наденем тряпку,

Швабру новую дадим —

Ты такой у нас один!

**Пугало**: Вы меня развеселили и немного насмешили.

В гости в будущем году в сад я снова прибегу.

*Ведущий находит корзинку с дарами осени: вкусными яблоками.*

*Дети выходят из зала*.

**Репертуар для осеннего утренника старшая группа 2013 г**

**1.Исполняется песня « МОКРЫЙ ДЕНЬ”***( ноты)*

**2.Танец с осенними листьями” ЛИСТЬЯ В САДУ ”,**

**3.ИГРА «ТЫ ЛЕТИ ЛИСТОК»**

**4.ИНСЦЕНИРОВКА «СПОР ОВОЩЕЙ»**

**5.АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ГРУШИ И ЯБЛОКИ»**

**6.МУЗ.ИГРА « Узнай , где твой домик »**

**7.Танец с зонтиками «УЛЕТАЙ ТУЧА »** танцуют девочки

**8.Исполняется хоровод «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ »** *( ноты)*

**9.Проводится игра «УЗНАЙ ОВОЩИ НА ВКУС»**

10.**Исполняются “ ОВОЩНЫЕ ЧАСТУШКИ “***( поют то мальчики , то девочки )*

**11.Проводится игра «ПУГАЛО»**

**12.Исполняется общий парный танец “Осень милая шурши ”** *фонограмма*