**“На дворе у бабушки” -** осенний праздник для детей 2 младшей группы 2013г

*ЧТО ПРИГОТОВИТЬ:*

*Украсить зал . Выучить стихи, песни, танцы. Подготовить угощение для детей ( корзина с яблоками)*

***Костюмы и детали костюмов*** *: Костюм Бабушки ; ШАПОЧКИ ЗАЙКИ , КОШКИ , ПЕТУШКА ;*

***Атрибуты*** *: осенние листики – по2 каждому ; игрушки - ЛИСА , ЗАЯЦ , МЕДВЕДЬ , БЕЛКА, СОБАЧКА ; 4корзиночки ; морковки , шишки , ягодки и грибочки ; “подсолнушки ”на ленточке – каждому ; КАРУСЕЛЬ из ЛЕНТОЧЕК ; ЗОНТИК ; ТУЧКА , СОЛНЫШКО ; ДЕРЕВО-ЯБЛОНЬКА с “яблочками” ; КОРЗИНА и “яблочки” для игры ;*

*Дети под музыку заходят в зал .*

**ВЕДУЩАЯ:**

Ребятки, посмотрите как красиво в нашем зале.

Что случилось? Что такое? Все горит как золотое!

Всюду листья разноцветные даже издали заметные.

А кругом светло, красиво - это Осень наступила! Давайте про ОСЕНЬ песню споём .

**1.ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ “ТИШЕ , ТИШЕ, ТИШИНА”**

*1.Тише , тише , тишина . Осень в гости к нам пришла*

*Дождик песенку поёт и на землю слёзки льёт / 2 раза*

*2.Дружно зонтики возьмём . Под дождём гулять пойдём*

*Веселее , веселей , дождик капай не жалей / 2 раза*

Сегодня утром я получила письмо, хотите узнать от кого оно? Ну, слушайте. «Дорогие дети! Пишет вам бабушка Наталья. Приезжайте ко мне в гости. Я живу в деревне. Осенью у нас очень красиво. Я вас познакомлю со своими животными. Жду вас. До встречи! Бабушка Наталья».  
Ребята, давайте поедем к бабушке в деревню, навестим ее? (*Дети соглашаются*.)  
Тогда садитесь все в поезд и поехали.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ИНСЦЕНИРОВКА «ПАРОВОЗ».**

*Дети берутся паровозиком и едут по залу один круг. Останавливаются в центре зала.*

**ВЕДУЩАЯ:**

Вот мы и в лесной тиши, тихо-тихо – ни души.

Осень – красивое время года! Все деревья в лесу стоят с разноцветными листьями, как будто принарядились к празднику.  
Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем.  
Под ногами шелестят и летят, летят, летят.  
Ну-ка, листики берите, танцевать с ними идите.

**2. ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.**

*1. Я с листочками хожу всем листочки покажу*

*Вот так , вот так всем листочки покажу*

*2. Я листочками пляшу и листочками машу*

*Вот так , вот так я листочками машу*

*3. Я с листочками кружусь и гостям я поклонюсь*

*Вот так , вот так всем гостям я поклонюсь*

*4. А теперь мои друзья за листочек спрячусь я*

*Вот так , вот так за листочек спрячусь я .*

*После танца дети присаживаются на карточки и прячутся за листики.*

**Ведущая:**

Ой, а куда ж все ребятки подевались?

Я хожу-хожу –хожу, а ребят не нахожу.

Где вы спрятались, ребятки, поиграть решили в прятки?

Ах, вот вы где, за листиками!

Я подую ветерком, а вы на стульчики бегом.

*Дети садятся на стульчики. Ведущая собирает листочки и приговаривает:*

Соберем букет из листьев, как он ярок и хорош

И на солнце золотое он немножечко похож.

*Ведущая кладет букет из листьев в сторонку и берет в руки Игрушку – Лису.*

Будто рыжая лиса – бродит Осень по лесам.

Где махнет хвостом пушистым – золотыми станут листья.

А вы, детки, хотите поиграть с лисичкой?

Ну, тогда, ребятишки, превращайтесь все в зайчишек.

Выходите погулять, по лужайке поскакать.

**3.ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ЗАЙЦЫ И ЛИСА»**

**Ведущая:**

Ну и ловкие ребята - длинноухие зайчата.

Все успели убежать. Никому вас не догнать.

Все зверюшки осенью готовятся к зиме,

Чтобы было чем питаться их большой семье.

Давайте и мы с вами поможем зверюшкам собрать запасы на зиму.

Вот вам корзиночки. *( раскладывает на полу 4 игрушки , рядом с каждой корзиночка )*

Зайке нужно морковку собрать, мишке –ягодки, белочки – шишки, ну а лисе - грибочки. *(разложить на полу “морковки”, “ягодки”,”шишки”,”грибочки”.)*

Раз, два, три, четыре пять, начинайте собирать!

**4.ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ СОБИРАЮТ УРОЖАЙ.**

*( для игры нужно 4 корзинки , 4игрушки : лиса , медведь , белочка и зайчик ; шишки , грибочки , ягоды и морковки )*

**Ведущая:**

Очень весело играли, быстро урожай собрали.

А пока мы с вами в лесу гуляли, незаметно к бабушке в деревню попали.

*Раздается лай собаки. Бабушка выходит из домика, в руках держит собачку.* **Бабушка.**

Не лай без толку. Ведь никого нет во дворе, чего разлаялась?

(*Поворачивается к детям и удивляется*.)

Aх, вот от отчего мой пес лает! Это в гости ко мне приехали мои любимые внучата. Как я вам рада!

**Ведущая**: Здравствуй, бабушка! А мы пока гуляли, листиков насобирали.

И хотим тебе букет подарить.

**Бабушка:**

Ой, спасибо, детки! Я букет поставлю посреди стола, осень золотая в гости к нам пришла!

Молодцы, ребятки, что приехали! У меня в деревне много интересного можно увидеть. В вашем городе такого и не сыщешь. У меня и зверья полно всякого.  
  
У меня есть петушок, ярко красный гребешок.  
Красная бородка, важная походка.

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

Есть и песик – черный носик. Хотите узнать как его зовут? А ну-ка, слушайте!

*(Трогает игрушку за ушко, говорит фразу* : «Привет, меня зовут Дружок!»)

**Бабушка**: Молодец, Дружок. Поздоровался с ребятками. Хороший песик. Иди дом сторожить. Гладит ему бочок, собачка лает.

Лады, лады, ладушки, вот, сколько всех у бабушки. (*Дети садятся на места*.)  
А теперь давайте про моих зверюшек песенку споем.

**5.Бабушка проводит с детьми упражнения с превращениями «У бабушки Натальи»**

*1.У бабушки Натальи было 7 гусят , у бабушки Натальи было 7 гусят .*

*- Га-га , га-га-га ! - так они кричат . Га-га , га-га-га ! - так они кричат !*

*2.У бабушки Натальи было 7 утят , у бабушки Натальи было 7 утят .*

*- Кря-кря , кря-кря-кря ! - так они кричат . - Кря-кря , кря-кря-кря ! - так они кричат!*

*3.У бабушки Натальи было 7 цыплят , у бабушки Натальи было 7 цыплят .*

*- Пи-пи , пи-пи-пи ! - так они кричат . Пи-пи , пи-пи-пи ! - так они кричат!*

*4.У бабушки Натальи было 7 козлят , у бабушки Натальи было 7 козлят .*

*- Ме-ме , ме-ме-ме ! - так они кричат . Ме-ме , ме-ме-ме ! - так они кричат!*

*5.У бабушки Натальи было 7 щенят , у бабушки Натальи было 7 щенят .*

*- Гав-гав , гав-гав-гав ! - так они кричат . Гав-гав , гав-гав-гав! - так они кричат!*

*6.У бабушки Натальи было 7 котят , у бабушки Натальи было 7 котят .*

*- Мяу-мяу ! - так они кричат . Мяу-мяу ! - так они кричат!*

**Бабушка**: Посмотрите, мои дорогие, какие подсолнухи у меня в огороде выросли! В городе их не найдешь!   
  
*Бабушка подводит детей к забору, на котором висят “подсолнухи” на ленточке .*  
**Ведущая.**

Да, бабушка, хороши у тебя подсолнухи – с крупными семечками внутри.

Наши ребятки тоже хотят превратятся в подсолнушки.

**Бабушка**: Ну, это мы мигом. Я сейчас возьму и в “подсолнушки ” вас наряжу.

**6. Дети исполняют пляску «Подсолнушки» Г.Глухаревой.**

1. *Посмотри, подсолнушки в полюшке стоят ( покачивают головой из стороны в сторону )*

*И десятки солнышек на ребят глядят .*

*Припев : Ах, как ярко солнышки горят . Ах, как ярко на ребят глядят .( пружинят ножками и делают “фонарики ”)*

1. *И пошли вприсядку , и пошли плясать. ( выставляют на пятку то правую , то левую ногу )*

*Вот уж непоседушки , не хотят стоять !*

*Припев :*

1. *Хлопают в ладоши , хлопают смелей . ( хлопают в ладоши )*

*Помоги им хлопать , вместе веселей !*

*Припев :*

1. *Вот и побежали Солнышко встречать ,*

*Потому что с солнышком веселей плясать ! ( катаются на “карусели ”из ленточек на обруче)*

**Ведущая**. (*Когда прекращается музыка*)  
Вот какие солнышки выросли у нас.  
Яркие подсолнушки веселили вас.

*( Дети кланяются , взрослые организованно снимают “подсолнушки ” )*

**Бабушка:**

Ой, ребята, тише, тише, кажется, я что-то слышу.

Капли вдруг закапали, тучки-то заплакали.

Дождь идет сильней-сильней, хочет намочить детей.

Но есть зонтик у меня, быстро прячьтесь от дождя!

*Раскрывает зонтик, дети прячутся под ним.*

**Бабушка:**

Дождь осенний, не шуми, надо нам гулять идти,

Солнце выглянуло снова. Мы гулять уже готовы.

**7.ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСЕНКА «Солнышко и дождик» Картушиной**

1. *Та-ра-ра! Та-ра-ра! Светит солнышко с утра ! ( дети ходят врассыпную , “фонарики”)*

*Та-ра-ра! Та-ра-ра! Значит нам гулять пора !*

1. *Кап-кап-кап , кап-кап-кап! Тучка появилась . ( дети стоят и пальчиком стучат по ладошке)*

*Кап-кап-кап , кап-кап-кап! Дождиком пролилась .*

***Ведущая*** *: Прячьтесь, дети , под зонтом! Дождь осенний переждём ! ( воспитатель открывает большой зонт , дети бегут прятаться )*

**Бабушка:**

Туча улетела, дождик прекратился.  
Зонтик наш красивый хлопнул и закрылся.  
*( Убирает зонтик)*  
  
**Бабушка:**

Ребятки, а вы заметили какая красивая яблонька у меня в саду, посмотрите, сколько на ней яблок созрело.

Давайте встанем в хоровод, пусть каждый про яблоньку песню споет.

**8. ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ЯБЛОНЬКА» Гусевой.**

1. *Как у нас в садочке жёлтые листочки ( идут по кругу )*

*Да-да , да-да-да , жёлтые листочки . ( стоя , хлопают )*

1. *Осень наступила , всё позолотила . ( стоят на месте и вращают кистями рук )*

*Да-да , да-да-да , всё позолотила . ( хлопают , в середину выходит “яблонька”)*

1. *Яблонька в саду стоит , дарит яблоки свои . ( “машет ветками ”)*

*Да-да , да-да-да , дарит яблоки свои . ( хлопает )*

1. *Подошёл к ней зайка :”Яблочко мне дай-ка . ( выскакивает “зайка”)*

*Да-да , да-да-да . Яблочко мне дай-ка “ ( “зайка” просит , остальные хлопают)*

1. *Подошла к ней кошка :” Дай-ка мне немножко . ( выходит “кошка”)*

*Да-да , да-да-да . Дай-ка мне немножко ” ( “просит” , дети хлопают )*

1. *Подошёл и Петушок :”Дай мне яблочко , дружок ! ( выходит “петушок”,*

*хлопает крыльями” , кружась на месте . )*

*Да-да , да-да-да . Дай мне яблочко , дружок !” (дети хлопают)*

1. *Детки подходили , яблочки просили ! ( сужают круг )*

*Да-да , да-да-да . Яблочки просили ! ( хлопают , расширяя круг )*

**Бабушка:**

Ребятки, а я хочу вас яблочками угостить, за то что вы так хорошо танцевали.

Но прежде вы мне помогите, и яблочки в корзину соберите.

**9.Проводится игра «Собери яблоки»**

*( рассыпать “яблочки” по залу , дети собирают их в корзину или ящички )*

**Бабушка:**

Ай-да, молодцы, все яблоки собрали. Давайте посидим , отдохнём да стихи послушаем .

# **10. Дети читают стихи выбранные воспитателем**

**Ребёнок** : Осень - желтенькое слово желтенькой картинки,

Потому что пожелтели листья на осинке!

**Ребёнок** : Осень - ласковое слово, теплые денечки,

Потому что солнце дружит с легким ветерочком!

**Ребёнок** : Осень - вкусненькое слово, варится варенье,

Потому что фруктов много, много угощенья!

**Бабушка:**

Кто трудился от души – веселей теперь пляши.

**11. ИСПОЛНЯЕТСЯ Танец «Русский» -р.н.м.**  
*Ну-ка, русскую давайте веселее начинайте.  
Прогуляемся, прогуляемся.  
  
Ножкой громче застучали, чтобы все нас услыхали.  
Постараемся, постараемся.  
  
По коленкам да в ладошки – поиграем мы немножко.  
Забавляемся, забавляемся.  
  
А теперь пошли вприсядку вот какие мы ребятки.  
Не стесняемся, не стесняемся.  
  
Вот мы кружимся и пляшем и гостям веселым нашим   
Улыбаемся, улыбаемся.  
  
А теперь пора проститься и друг другу поклониться.  
Попрощаемся, попрощаемся.*

*Раздается лай собачки.*

**Бабушка:**

Чего это мой Дружок опять лает. Пойду, погляжу.

*Берет корзину с яблоками- муляжами и подходит к домику, ставит корзинку в домик, берет собаку на руки.*

**Бабушка:**

Дружок, ты чего расшумелся? К нам еще гости пришли? ( *Оглядывается по сторонам.)*

Да нет никого. Наверно, Дружок хочет сказать, что пора вам, ребятки домой возвращаться, а нам идти делами заниматься.

Но прежде, я хочу вас угостить яблочками, которые вы собрали

*Берет из домика корзину с настоящими яблоками.*

Вот вам яблочки румяные , чтобы вы росли крепкими и здоровыми . *( отдаёт ведущей корзину с яблоками )*

**Ведущая**: Спасибо, тебе бабушка за угощение!

*Слышится гудок паровоза.*  
**Бабушка.**

Что-то волнуется паровоз. А не вас ли он дожидается?

Что ж, ребятки, в добрый час, буду ждать еще я вас!

*Дети выстраиваются «паровозиком» и под музыку песни уезжают из зала.*

**Бабушка:**

До свидания!

1. *Ты , листочек озорной , полетай-ка вслед за мной .*

*Полетай , полетай , наших деток догоняй .*

1. *Вот подул вдруг ветерок , закачался наш листок .*

*Покачайся надо мной мой листочек озорной .*

1. *Мы листочки опускаем листьями внизу качаем*

*Будут ножки приседать и “пружинку ”танцевать.*

1. *Где листочки у ребят ? На головке тихо спят .*

*Спит один и спит другой , спит и ветер озорной .*

1. *Вот проснулся ветерок и помчал , помчал листок*

*Побежали наши ножки , побежали детки-крошки .*