**Развлечение по правилам дорожного движения**

**«В гостях у Светофора».**

**Цель:** закрепить названия дорожных знаков, правила перехода дороги,

Развивать у детей память, мышление, быстроту и ловкость, воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

**Оборудование**: дорожные знаки, мячи, обручи, дощечки, «лыжи», костюмы Светофора и Незнайки.

**Ход занятия.**

Ведущий. Ребята! Сегодня у нас с вами будет совсем необычное занятие. Но сначала нам надо попасть в городок под названием «Школа дорожного движения».

(Вдруг из-за угла выбегает Незнайка. Он подходит к ребятам).

Незнайка. Попав в большой и шумный город,

Я потерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути…

Признаться честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить

Чтоб под трамвай не угодить!

1-й реб. Незнайка, не переживай. Оставайся снами!

2-й реб. Мы тебе поможем!

Ведущий. Сейчас все дети отправятся туда, где можно познакомиться со знаками и правилами дорожного движения и даже поучаствовать в эстафетах.

(Дети и Незнайка входят в класс. В углу висят знаки дорожного движения макет светофора)

Ведущий. Ребята, что вы видите? (Дорожные знаки и светофор.)

Незнайка, Подумаешь… знаки. Зачем они мне нужны, они не живые. А вы мне обещали помочь!

3-й реб. Азбуку дорожную знать каждому положено!

4-й реб. И знаки знать обязан всякий.

Ведущий. Назовите эти знаки!

(Дети называют знакомые знаки.)

Ведущий. Ребята, а для чего необходимо знать правила дорожного движения? А как вы думаете, кого называют «Волшебник – постовой»? (Милиционера)

-  Нет, не угадали! Отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь!

(Незнайка не знает отгадку, дети ему подсказывают. Появляется Светофор.)

Светофор. Стыдно, Незнайка, про меня не знать загадку.

Ведущий. А кто из вас знает, чем может помочь настоящий светофор? Ведь он ни говорить, ни ходить не умеет.

1-й реб. У него есть три глаза: красный, желтый, зеленый.

2-й реб. С помощью глаз он нам дает сигналы, чтобы мы двигались или стояли.

Светофор. Незнайка, а ты случайно не знаешь, что обозначают три цвета у меня?

Незнайка. Нет!

(Входят три цвета светофора.)

# [Красный цвет](http://www.pandia.ru/113547/). Чтоб тебе, помочь

Путь пройти [опасный](http://www.pandia.ru/37902/)

Горим и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Желтый цвет. Наш домик светофор –

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор,

В дороге всем ребятам.

**Зеленый цвет**. Мы три чудесных цвета

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

**Красный цвет.** Самый строгий – красный [цвет](http://www.pandia.ru/116827/)

Если он горит – Стой!

Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт.

**Желтый цвет**. Чтоб спокойно дорогу перейти,

Слушай наш совет. Жди!

Увидишь скоро желтый

В середине свет.

**Зеленый цвет.** А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Хором 3 цвета. Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь

Конечно, очень скоро.

**Ведущий**. А сейчас, [ребята](http://www.pandia.ru/87951/), мы поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый.»

(Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети, слушая стихотворение, выполняют определенные движения. Кто ошибся, тот садится.)

Светофор. Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, желтый, красный глаз –

Он каждому дает указ!

На красный свет все хлопают,

На желтый – стоят молча,

А на зеленый – топают.

Тем, кто ошибся, мы говорим:

«Есть сигналы светофора!

Подчиняйся им без спора!

# Ведущий. А теперь мы хотим узнать все ли дети знают дорожные знаки?

(Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?» Ведущий показывает знак, дети объясняют, что этот знак обозначает.)

Светофор. [Только](http://www.pandia.ru/74555/) я для пешехода –

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате –

Переходоуказатель!

# Ведущий. Сейчас мы проведем эстафету «Пешеходный переход».

(Члены команд (6 чел.) по очереди проходят дистанцию: пролезают через обруч – это подземный1 переход.

Затем на одной ноге надо перепрыгнуть через начерченные мелом полосы – это наземный переход.

И, наконец, пробегают по гимнастической скамье – это надземный переход. Назад все возвращаются обычным бегом.)

(Незнайка неожиданно берет мяч и начинает играть в него, находясь посередине зала.)

1-й реб На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно и на площадке!

Ведущий. Отгадайте загадку, ребята.

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(Пешеходный переход)

А сейчас мы проведем эстафету, которая называется « Перейди улицу»

В каждой команде у начинающего эстафету по две картонки. По команде [участник](http://www.pandia.ru/72107/) кладет одну картонку на пол и становится на неё. Кладет другую картонку и делает шаг. «Дощечку», которая осталась позади надо взять и положить перед собой, сделать еще шаг. Таким образом нужно дойти до линии. Назад возвращается бегом.

А теперь следующая эстафета «**Кто быстрее»:**

У начинающего «лыжи» (пластиковые бутылки, обрезанные посередине). По команде дети становятся на «лыжи» и начинают передвигаться, соблюдая правило: посмотри по сторонам! Добравшись до линии так же возвращаются обратно.

Светофор. Прежде чем на дорогу шагнуть,

Всегда осмотрись: не опасен ли путь?

Налево сначала ты посмотри,

Направо потом, в середине пути.

Ведущий. Молодцы! С эстафетами вы справились, а вот как усвоили правила д/движения я хочу проверить. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!» Кто ошибся выходит из игры.

## Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Знает кто, что красный свет

Означает – хода нет?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас летит так скоро,

Что не видит светофора?

А сейчас мы подведем итоги.

(Объясняются итоги эстафет, награждаются участники).

И в заключении учащиеся 5-го класса прочитают стихотворения.

# Хором. Запомните, дети, правила эти!

1-й реб. Бурлит в движенье мостовая

## Бегут авто, правилу верны

Держитесь левой стороны.

2-й реб. Объяснить надо запросто

## Будь ты юн или стар

Мостовая – для транспорта

Для тебя – тротуар.

3-й реб. Иди через улицу там пешеход,

Где знаком указан [тебе](http://www.pandia.ru/70279/) «переход».

4-й реб Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом,

С вниманием налево ты погляди,

Направо взгляни потом.

5-й реб Сразу за домом, рядом со школой

Есть у ребят уголок для футбола.

Там целый день хоть [вприпрыжку](http://www.pandia.ru/65885/),

[Хоть](http://www.pandia.ru/76842/) вскачь.

Будешь гонять свой футбольный мяч.

6-й реб Не висни на машине лучше,

Грозит тебе несчастный случай.

7-й реб Напомни ротозею строго»Стой!»

Здесь проезжая дорога.

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в больнице.

8-й ребЧтобы жить не зная огорчения,

Чтобы бегать, прыгать и играть,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду выполнять.

Дети с Незнайкой поют веселую песню.