**Вовка**

**в тридевятом царстве**

Праздник, посвящённый Дню знаний  
Старший дошкольный возраст

Действующие лица:

*Ведущий*

*Вовка*

*Царь*

*Василиса Премудрая*

*Буратино*

*Мальвина*

Спортивная площадка украшена шарами, асфальт разрисован цветными мелками, по краям площадки стоят скамейки для детей.

Ведущий. Дорогие ребята! Вот и закончилось тёплое лето. Вы подросли, окрепли, стали старше на целый год! Сегодня, в первый день осени, мы вновь встретились с вами в нашем зале на празд­нике День знаний.   
Вед: Здравствуйте, ребятишки,   
  
Девчонки и мальчишки.   
  
Здравствуйте, взрослые,   
  
Высокие и низкорослые,   
  
В общем- то, все здравствуйте!   
  
Когда встречаем мы рассвет,   
  
Мы говорим ему   
  
Дети: Привет!   
  
Вед: С улыбкой солнце дарит свет   
  
Мы говорим ему :   
  
Дети: Привет!   
  
Вед: При встрече через много лет   
  
Мы говорим друзьям:   
  
Дети: Привет!   
  
Вед: Давайте дружно все в ответ   
  
Друг другу скажем мы:   
  
Дети: Привет!   
  
Вед: День знаний будем мы встречать   
  
И сказки будем вспоминать,   
  
Шутить, играть и танцевать!   
  
Попробуйте ребятки разгадать мои загадки:   
  
Был похож на мяч немножко   
  
И катился по дорожкам.   
  
Укатился ото всех.   
  
Кроме "рыжей", вот так смех! (Колобок)   
  
Рыбка не простая   
  
Чешуей сверкает,   
  
Плавает, ныряет,   
  
Желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке")   
  
Лисичка дом себе нашла.   
  
Мышка добрая была.   
  
В доме то, в конце концов.   
  
Стало множество жильцов. ("Теремок")   
  
А дорога - далека,   
  
А корзина - нелегка.   
  
Сесть бы на пенек.   
  
Съесть бы пирожок. ("Маша и медведь".)   
  
У отца был мальчик странный.   
  
Необычный, деревянный.   
  
Он имел предлинный нос.   
  
Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)

**(Дети читают стихотворе­ние о 1 сентября.)**

1.Пролетело лето, как большая птица.   
Вот уже и осень в двери к нам стучится.   
  
2.Очень долго ждали все мы сентября,   
В садик торопиться снова нам пора.   
  
3. Будем все науки здесь мы изучать,   
Играть и веселиться, петь и танцевать.   
  
4. И листок осенний кружится, порхая,   
Знает, что в День знаний осень наступает   
  
5. В первый класс нам рановато.   
Но растем мы, как маслята   
Нам лениться не годится,   
Мы научимся учиться

Дети исполняют песню ***Дважды два – четыре***

Ведущий. В этот чудесный праздник я хочу по­дарить вам книгу, чтобы вы учились читать и смогли прочесть все сказки в этой книге (вносит книгу).

***(В зал входит мальчик, распевает песню и раз­махивает портфелем.)***

Здравствуй, мальчик! Кто ты такой и куда идёшь?

Мальчик. Меня зовут Вовка. (Нехотя.) Я иду в школу.

Ведущий. Ты, наверное, рад, что идёшь учиться?

Вона. Да какая тут может быть радость? Сиди, читай, задачки решай - скукотища! Вот бы по­пасть в тридевятое царство. Там в школу ходить не надо и самому делать тоже ничего не надо - ведь там и Золотая рыбка, которая исполняет все жела­ния, и Щука. Только скажи: «По щучьему веленью, по моему хотенью» - и всё тебе будет! А ещё там скатерти-самобранки, и ковры-самолёты, и сапо­ги-скороходы, и цветики-семицветики...

Ведущий. Подожди, подожди, Вовка! Мы тебе сегодня можем помочь попасть в такое царство.

Вовка. Интересно, как это вы можете мне по­мочь?!

Ведущий. У нас есть волшебная книга сказок.

Вовка. Волшебная? Это здорово!

Ведущий. Мы отправим тебя в путешествие по сказкам, только хотим предупредить: будь внима­тельным, вежливым, добрым, чтобы не попасть в беду - ведь там тебя ждут разные приключения!

Вовка. Можете не волноваться, не пропаду, мне бы только попасть в тридевятое царство!

Ведущий. Сейчас я скажу волшебные слова - и чудо свершится:

«Книга, книга, открывайся, Сказка, сказка, начинайся!»

Книга открывается.***Входит Царь с кисточкой в руках. Он красит забор, поёт песню.***

***Царь.***

Имею я златые горы,

И есть что есть, и есть что пить,

Но крашу, крашу я заборы -

Порядок в царстве должен быть!

Входит Вовка.

Вовка. Царь, а царь, а чего это ты тут делаешь?

Царь (1смотрит из-под очков). Это ещё что за чудо-юдо? А где твоё «здравствуйте»?

Вовка. Ну ладно уж, здрасьте!

Подходит к трону, разглядывает корону Царя, усаживается на трон.

Царь. Кто ты такой и зачем в мою сказку пожа­ловал?

Вовка. Я - Вовка! А в царство твоё я пришёл, чтобы в школу не ходить. Ведь у вас тут и делать- то ничего не надо, только пожелай - и всё тебе будет!

Царь. А что тебе надо?

Вовка. Пирожное, мороженое, жвачкуиграть хочу.

Игра - разминка

Все ребята руки вверх подняли, а теперь все дружно завизжали,  
В ладоши захлопали и ногами затопали.  
Вместе дружно засвистели (свистит в свисток)  
На ковер скорее сели, весело замяукали и дружно все похрюкали!  
Как одна семья -крикнем все друг другу -"Я"! А теперь встаем на веселую зарядку. Ребята старшей и подготовительной группы вставайте врассыпную а малыши  около своих мест смотрите и повторяйте

Веселая зарядка - Буги-Вуги

Царь. Ишь ты какой!А ещё чего хочешь?

**Вовка**:

Пирожное, мороженое

**Цар**ь: Ну, ладно, дам я тебе то, что ты просишь, только сначала помоги мне за­бор покрасить.

Вовка. Ещё чего! Больно надо!

Царь. Не нужны мне в моём царстве такие лен­тяи. Эй, стража! Отрубить ему голову!

Вовка. Ой, кажется, пора уносить ноги! (Убега­ет.)

Царь бежит за ним, кричит: «Хватайте, дер­жите, ловите!»

Ведущий. Ребята! А вот если бы вы оказались на месте Вовки и Царь приказал бы вам, например, построить колодец, вы бы смогли это сделать?

Проводится эстафета «Построй колодец» (приложение).

Ведущий. Вы - молодцы! Вас можно пустить в тридевятое царство.

Вбегает Вовка, запыхавшись, вытирает лоб.

Вовка. Фу! Еле ведь ноги унёс! Думал, догонят, голову отрубят! Хорошо, что вовремя в другую сказку попал!

Входят Василиса Премудрая. Поет песнюю

Василиса (кланяется в пояс). Здравствуй, добрый молодец!

Как тебя звать-величать?

Вовка. Привет, привет, красавица! Зовут меня Вовка. А ты кто такая?

Василиса. Я - Василиса Премудрая.

Вовка. Подумаешь, премудрая! Зачем тебе муд­рость? В сказке и без мудрости прожить можно!

Василиса. Да как же без мудрости? А если ко­му-то в беде помочь нужно или расколдовать ко­го-нибудь - это ведь непростая задача!

Вовка. Задача? Нам в школе тоже задачи зада­ют. Для меня любая задача - пустяк!

Василиса. Тогда попробуй решить такую задачу!

**Василиса читает стихи-задачки**.

Под кустами у реки Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать...

Кто успел их сосчитать? (Четыре.)

На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:

Три матрёшки, Буратино и весёлый Чиполлино!

Помоги Танюшке сосчитать игрушки! (Пять)

Вяжет бабушка-лисица трём внучатам рукавицы:

«Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки!

Берегите, не теряйте!»

Сколько всех? Пересчитайте!

(Шесть)

Вовка затрудняется в решении.

Василиса. Ах ты, хвастунишка! Ни одной задачки правильно не решил! Вот я тебя сей­час в лягушонка превращу - и будешь сидеть в болоте да квакать!

Вовка (испуганно). В лягушонка? И в этой сказ­ке не повезло! Надо отсюда удирать!

Убегает. Василиса убегает за ним.

Ведущий проводит подвижную игру \*Учись считать».

Под весёлую польку дети двигаются по залу в свободном направлении (поскоками). На окон­чание музыки ведущий громко называет какую- либо цифру от двух до десяти (или пяти).Дети соответственно встают парами, тройками и т. д., взявшись за руки, образуют кружки.

Входит Вовка. Видит Буратино, который не­сёт азбуку.

Вовка. А теперь-то я куда попал? О, этого маль­чишку я знаю, он тоже не очень любит учиться. Привет, Буратино!

Буратино. Салют! Ты откуда меня знаешь?

Вовка. По телеку тебя видел! А куда ты идёшь?

Буратино. Да вот, папа Карло купил мне азбуку и в школу отправил. А мне туда так не хочется!

Вовка. Я тебя понимаю! А пойдём-ка лучше в цирк!

Входит Мальвина.

Мальвина. Вот вас-то я и ищу! Садитесь на сту­лья, сегодня у нас урок чтения! (Показывает бук­вы на карточках) Это какая буква? (Вовка и Бу­ратино отвечают неправильно)

**Ведущий предлагает детям соста­вить слова из букв.**

***Танцы "4 шага"(старшие),***

***"Мои ручки хороши",(малыши)***

**Чтение стихов.**

Вовка. Я думал, что в три­девятом царстве очень про­сто жить, а оказывается, лен­тяев и бездельников нигде не любят. Я понял теперь, что без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ведущий. Ну что, Вовка, остаёшься в тридевя­том царстве?

Вовка. Нет, лучше я буду в школу ходить, уму- разуму учиться!

Ведущий. Молодец! Ты всё правильно понял. Сказка, в книгу возвращайся,

Книга сказок, закрывайся!

Вовка. Ребята, в этот День знаний я хочу то же с вами поиграть

***Игра "Желалки"***

***Вы друг другу помогайте, на вопросы отвечайте.  
Только "Да" и только "Нет" дружно дайте мне ответ:  
если "Нет" вы говорите, то ногами постучите,  
если говорите "Да", в ладоши хлопайте тогда.   
В садик ходит старый дед. Это правда, дети? ... ("Нет!" - дети стучат ногами)  
Внучку водит он туда? Отвечайте дружно ... ("Да!" - хлопают в ладоши)  
День рожденья - день веселый? ... (Да)  
Ждут вас игры и приколы? ...(Да)  
С юмором у вас в порядке? ...(Да)  
Сегодня делали зарядку? ...(Да)  
Всех вас с праздником поздравим? ... (Да)  
Или к бабушке отправим? ... (Нет)  
Вам подарим шоколадку? ... (Да)  
Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)  
С праздником всех поздравляю! И, конечно пожелаю:  
вырастать всем больше ... (Да)  
Непременно быть потолще! ... (Нет)  
Быть здоровыми, умными, сильными! ... (Да)  
И крикливыми, и драчливыми... (Нет)  
Чтоб родители любили! ... (Да)  
Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)  
Чтоб мороженным кормили! ... (Да)  
Может, хватит отвечать? Будем танец танцевать? ... (Да)***

Вовка. А сейчас я  ***поделюсь с вами книгами, которые принес для вас. Желаю вам не лениться, быть трудолюбивыми, умными и дружными.* (Дарит книги*.) А на про­щание я приглашаю вас на танец!***

***Дети исполняют танец (разноцветная игра).***

Приложение

Эстафета «Построй колодец»

Нужны бруски огг датской игры «Строитель», длиной около 50 см.

Дети встают друг за другом в две команды. Пе­ред ними лежат по шесть-восемь брусков. Побе­дит команда, которая первая построит свой ко­лодец. Первый участник команды берёт брусок, бежит с ним к месту, где будет строиться колодец. Кладёт его на пол, возвращается.

Второй участник кладёт брусок параллельно первому бруску. Третий и четвёртый участники кладут бруски поперёк первых брусков. Пятый и шестой участники кладут бруски сверху, парал­лельно, как первый и второй участники.

Получается как бы сруб колодца.

Если ограничено количество брусков, можно строить один общий колодец. У какой команды бруски закончатся раньше - та и победила.

Примечание. На досуге следует показать де­тям принцип построения колодца.

