**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности воспитателя**

**с учётом интеграции образовательных областей**

**<< Познание>>, << Коммуникация>>, <<Художественное творчество>>**

**С детьми младшей группы на тему:**

**<<Витаминки для щенка>>**

**Используемые современные технологии**: здоровьесберегающие.

**Цель**: создать условия для расширения представления детей ,о здоровье и как его беречь.

**Задачи:**

* Развивать у детей представления о необходимости наличия витаминов в организме;
* Уточнять у детей понятия «витамины»;
* Развивать удетей умение слушать воспитателя, учить бережно относиться к животным, воспитывать любовь к ним , сочувствие ;

**Материалы и оборудование**: игрушки и картинки по лексической теме « Витамины», овощи и фрукты, пластилин цветной ,дощечки для лепки.

**Предварительная работа**: чтение стихотворения П.Устинова « Витаминки»,рассматривание иллюстраций с овощами и фруктами .

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

(Дети сидят полукругом.)

Воспитатель: Ребята здравствуйте! Вы слышали в дверь кто-то стучится. Кто-то пришёл к нам в гости. Давайте посмотрим?

Дети: Давайте.

Воспитатель открывает дверь.( Входит щенок)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Щенок.

Воспитатель: Умнички.

Воспитатель: А ,давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

( Щенок здоровается грустным голоском).

Воспитатель: Ты хочешь с нами поиграть?

Щенок: Нет.

Воспитатель: А давай мы угостим тебя чем- нибудь , ты же пришёл к ребятам в гости,а они гостям всегда рады!

Щенок: Нет.

**Основная часть:**

Воспитатель: Что же с тобой такое случилось, ты такой грустный, ничего не хочешь?

Воспитатель: Ребята ,вы не знаете ,что с щенком случилось? Давайте послушаем ,что он нам расскажет?

*( Щенок рассказывает воспитателю, а тот в свою очередь детям, поглаживая щенка).*

« Бедный маленький щенок, заболел он занемог,

Даже горло заболело, он теперь сидит без дела.

Заболел животик, заболела спинка , нужны ему лекарства,

А лучше – ВИТАМИНКА!! « ( П. Устинова).

Воспитатель : ( показывает картинку с витаминами).

Воспитатель: Ребята! А, кто знает где живут витаминки?

Дети : ( с помощью иллюстраций: продуктах , фруктах, овощах).

Воспитатель: Молодцы. Правильно.

Воспитатель: Ребята! А давайте спросим у щенка , почему у него болит горлышко?

Дети: Потому ,что он громко лаял на улице.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель ( объясняет щенку ,что когда на улице холодно нельзя громко лаять, горлышко надо беречь).

Воспитатель: Ребята! А давайте покажем щенку, где у вас горлышко погладим его.

Дети ( выполняют)

Воспитатель: Щенок! А детки знают, как надо вести на улице и как надо дышать носиком.

**Упражнение на тренировку носового дыхания ,подышим носиком вдох- выдох « Ёжики».**

*Воспитатель говорит детям: Давайте с вами сейчас превратимся в маленьких ёжиков и подышим носиком вдох- выдох. Дети выполняют упражнение 2-3 раза.*

Воспитатель: Ребята! А я знаю, как ещё можно сберечь своё здоровье.Надо обязательно есть полезные овощи.( Воспитатель показывает иллюстрации с овощами : капуста, морковка).

Воспитатель: А , кто знает что это за овощи?

Дети : морковка, капуста.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: В овощах много полезных витаминов ( показывает картинку ,витаминки шагают к детям)

Воспитатель: Ребята! Щенок говорит, что он не любит ни морковку, ни капусту.Давайте слепим щенку витаминки , полезные для здоровья и положим их в баночку.

Дети: ( соглашаются).

Воспитатель: Но сначала мы чуть-чуть поиграем ,разомнём наши пальчики.

**Физкультминутка:**

« Наши красные цветки распускают лепестки ( раскатывают пальчики)

Ветерок чуть дышит , лепестки колышит. ( покачивание рук)

Наши красные цветы закрывают лепестки. ( смыкание пальчиков)

Головой качают, тихо засыпают.( покачивание рук).»

Дети садятся за столы. Воспитатель раздаёт цветной пластилин.

Воспитатель: Ребята! Давайте отщипнём маленький кусочек пластилина. Разомнём его пальчиками так чтобы он стал тёплым и мягким.

Воспитатель : У всех получилось?

Воспитатель: Положим пластилин на свои ладошки и скатаем маленькие шарики круговыми движениями.

*Дети выполняют.*

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько у нас получилось маленьких разноцветных витаминок, полезных для здоровья. Давайте с вами положим витаминки в баночки и отдадим щенку.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами узнали для чего нам нужны витамины ,слепили витамины показали как надо правильно дышать на улице носиком. Щенок вам говорит : « Спасибо».

**Список литературы:**

1.Галанов А.С.Игры ,которые лечат.М.,2001.

2.Карпухина Н.А.Конспекты занятий в младшей группе детского сада.

Воронеж,2001.

3.Тимофеева Е.А. Подвижные игры.М.,2010.

.