Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №31 «Дружба»

города Бийска Алтайского края

Конспект развлечения

в младшей группе

«В гости к бабушке Лукерье»

подготовила

музыкальный руководитель

Дьяконова Ирина Владимировна

г. Бийск

2013 год

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи: Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость. Закрепить умение у детей выполнять элементарные, ритмические движения: хлопать, топать, выставлять ногу на пятку.

*Дети входят в зал под песню* ***«Веселые зверята»***

*(имитируют движения животных)*

Ведущая: Сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке Лукерье в деревню. А что мы ей в подарок привезем? Курочку купим?

***Песня «Купим, мы, бабушка…»***

(делаем движения по ходу песни)

Купим мы бабушка тебе курочку – 2 раза

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

А уточку?

Купим мы бабушка тебе уточку – 2 раза

Уточка та-та-та-та-та,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах… и т.д. про поросенка, кошечку, собачку, лошаденку.

Ведущая: А на чем мы поедем к бабушке? Давайте на автобусе!

***Песня «Автобус»***

*(Стульчики расставлены, как сиденья в автобусе)*

(делаем движения по ходу песни)

1.Вот мы в автобусе сидим 5.И мы не просто так сидим

И сидим, и сидим. Бип-бип-бип, бип-бип-бип.

И из окошечка глядим, Мы громко-громко все гудим

Все глядим. Бип, бип, бип.

2.Глядим назад, глядим вперед 6.Пускай автобус наш трясет

Вот так вот, вот так вот. Вот так вот, вот так вот.

Ну что ж автобус не везет, Мы едем-едем все вперед

Не везет. Вот так вот.

3.Колеса закружились, 7.На проигрыш дети едут.

Вот так вот, вот так вот. Мы громко-громко все гудим

Вперед мы покатились Бип, бип, бип.

Вот так вот.

4.А щетки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.

Все капельки смести хотят

Вжик, вжик, вжик.

Ведущая:Приехали. *(Дети идут к домику).* Вместе с бабушкой живет дедушка Егор.

Дедушка Егор (кукла): Здравствуйте, ребятки. У меня очень много домашних животных. Давайте послушаем про них песенку.

***Песня «У дедушки Егора»***

*(Около домика положены бревнышки, пенечки, лавочки — дети рассаживаются).*

Дедушка Егор (кукла): Хорошая песенка, правда? А кто мне скажет, какие животные у меня живут? (Ответы детей). Молодцы, ребятки. А вы любите загадки? Моя бабушка Лукерья много знает загадок, она вам сейчас их загадает. А мне пора прощаться с вами. Надо идти кормить и поить моих животных. До свидания.

Бабушка Лукерья (кукла): Здравствуйте, ребята, скоро к нам придёт гость:

Вместе с солнышком встаёт,

Ку-ка-ре-ку! – он поёт.

Шпоры есть и гребешок. Кто же это?

Дети:Петушок! *(Из окошка показывается петушок).*

Бабушка Лукерья: Верно, это Петя-петушок, золотой гребешок! Петушок очень нарядный, а вы про него песенку знаете?

Дети: Знаем.

Ведущая: Знаем, бабушка, и даже сейчас споем.

***Песня «Петушок»***

Бабушка Лукерья: Послушайте еще одну загадку:

Мордочка ушастая, шубка полосатая,

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Часто умывается, а с водой не знается. (Кот)

*(Из окошка показывается котик)*

Ведущая: Бабушка, а мы и про киску знаем песенку. Ребятки, давайте порадуем нашу бабушку песенкой про киску.

***Песня «Киса»***

Ведущая: А кого у нас кот любит ловить? (Мышей).

Давайте поиграем в игру: «Кот и мыши».

(Кот притворяется, что спит, а мышки ходят рядом. Если мышка не топнет или не прыгнет, когда надо, кот сразу ловит ее. В конце песенки мышки пищат и разбегаются, а кот ловит их).

***Игра «Кот и мыши».***

Бабушка Лукерья: Давайте отгадаем такую загадку: четыре грязных копытца залезли прямо в корытце. (Поросёнок). *(Из окошка показывается поросенок).* Давайте поиграем.

***Пять поросят*** (пальчиковая игра)

|  |  |
| --- | --- |
| Пять весёлых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. | Поставить ладонь левой руки ребром на стол, как закрытую калитку. Пальцы правой руки - поросята. Ладонь лежит на столе, пальцы округлые. |
| Пять весёлых поросят Снизу в щёлочки глядят, Бегают туда - сюда: «Где же вкусная еда?» | Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой (в «щёлочки»).Шевелить пальцами правой руки. |
| Пять весёлых поросят В дверь копытцами стучат, | Стучать пальцами правой руки по ладони левой (калитке). |
| Вдруг открылась эта дверь: | Ладонь левой руки немного отвести назад (калитка открывается). |
| «Можно выбежать теперь!» | Пальцы правой руки (поросята) бегают по столу.  |
| Пять весёлых поросят Громко, радостно визжат:«Вот корыто, да, да, да, А в нём вкусная еда!» | Левая рука – корытце. Перевернуть ладонь на тыльную сторону, рука – «ковшом». Пальцами правой руки (поросята) скрести по ладони левой (корытцу). |
| Пять весёлых поросятОчень сильно есть хотят.И в корыто, в тот же миг,С головой, с ногами прыг! | Пальцами правой руки прыгнуть в ладонь левой. |

Бабушка Лукерья: А я знаю еще одну загадку: длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку. (Кролик) *(Из окошка показывается кролик).*

***Кролик*** (пальчиковая игра)

|  |  |
| --- | --- |
| Маленький кролик с большими ушами, | Кисти прижать к голове, как ушки |
| Розовым носом, | Указательными пальцами дотронуться до носа. |
| Смешными усами. | Указательные пальцы прижаты к губам. |
| Норку глубокую роет себеСильными лапками в мягкой земле. | Роем норку (колени). |
| Кушает травку, лежит или спит. | По тексту. |
| Кролик ушами всегда шевелит. | Шевелим «ушами». |
| Слышит шаги и лисиц, и волков,Прячется в норку свою от врагов. | Сжаться в комочек или спрятаться в коленки. |

Ведущая: А теперь скажите, что же объединяет всех этих животных, и тогда вы узнаете, у кого в гостях мы побывали.

Дети: Это домашние животные.

Ведущая: Молодцы! А теперь давайте превратимся в маленьких утят и весело потанцуем.

***Танец «Утята»***

После танца бабушка Лукерья хвалит детей, угощает их конфетками и прощается.

**Список использованной литературы**

1. «Киска» музыка и слова Д. Кострабы. Музыкальный руководитель №5, 2008 год.

2. «Петушок» русская народная прибаутка, обработка М. Красева. «Учите детей петь», М: «Просвещение» 1986 год. Составители Т. М. Орлова, С. И. Бекина.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Е. Железнова. Диски: «Пять поросят», «Десять мышек», «Аэробика для малышей»,

«Веселые уроки».

2. Песня «Веселые зверята» Диск «Ку-ко-ша» <http://www.all-library.com/obrazovanie/26720-ku-ko-sha-2-tancevalno-igrovoe-posobie-dlya.html>