Министерство образования Московской области

ГОУ СПО МО «Орехово-Зуевский педагогический колледж»

**Рекомендации для воспитателей МДОУ**

**по эстетическому оформлению помещений**

**автор составитель:**

Пародина Ирина Анатольевна

Воспитатель МДОУ д/с № 24

Комбинированного вида г. Электросталь

**руководитель:**

Бутяйкина А.С

г.Электросталь 2012г.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МДОУ ПО**

**ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ.**

Проработав в детском дошкольном учреждении более пятнадцати лет я считаю, что надо искать и применять новые технологии по оформлению интерьера МДОУ. Привлекать профессиональных художников и дизайнеров. Наши дети – достойны самого лучшего, а эстетический вкус развивается с самого детства.

Обстановка созданная в групповом помещении, раздевальной комнате, спальне должна уравновешивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Ребёнок скорее и легче запоминает яркое, интересное и необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует психическому и интеллектуальному развитию. Групповое помещение, логопедический кабинет должны быть нежно-голубого или нежно-салатового цвета. Именно эти цвета влияют на успешное речевое развитие. В помещении должно быть: светло, радостно, уютно. Надо стараться приближать обстановку к домашней. Это значительно снижает стрессообразующий фактор. Мебель должна быть не только красивая и яркая но и безопасная. С переходом детей из средней группы в старшую и подготовительную меняется и оформление игровых и учебных зон, оно становится более насыщенным. Большую роль в эстетическом оформлении МДОУ имеют: работы детей, коллективные работы, совместные работы родитель плюс ребёнок. Видя результаты своих усилий ребёнок испытывает большую гамму положительных эмоций. Гордость ребёнка за свою группу, воспитателя, родителей - нельзя переоценить. Важно что здесь формируется чувство собственного достоинства, ребёнок видит свою значимость и свой вклад.

Правильно оформленная и организованная предметно-пространственная развивающая среда создаёт условия для успешного эмоционального, психического, физического восприятия ребёнка. Позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит способствует всестороннему гармоническому развитию личности.