Министерство образования Московской области

 ГОУ СПО МО «Орехово-Зуевский педагогический колледж»

 **Рекомендации для воспитателей МДОУ**

 **по эстетическому оформлению помещений**

 **автор составитель:**

 Пародина Ирина Анатольевна

 Воспитатель МДОУ д/с № 24

 Комбинированного вида г. Электросталь

 **руководитель:**

 Бутяйкина А.С

 г.Электросталь 2012г.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МДОУ ПО**

 **ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ.**

 Проработав в детском дошкольном учреждении более пятнадцати лет я считаю, что надо искать и применять новые технологии по оформлению интерьера МДОУ. Привлекать профессиональных художников и дизайнеров. Наши дети – достойны самого лучшего, а эстетический вкус развивается с самого детства.

 Обстановка созданная в групповом помещении, раздевальной комнате, спальне должна уравновешивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Ребёнок скорее и легче запоминает яркое, интересное и необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует психическому и интеллектуальному развитию. Групповое помещение, логопедический кабинет должны быть нежно-голубого или нежно-салатового цвета. Именно эти цвета влияют на успешное речевое развитие. В помещении должно быть: светло, радостно, уютно. Надо стараться приближать обстановку к домашней. Это значительно снижает стрессообразующий фактор. Мебель должна быть не только красивая и яркая но и безопасная. С переходом детей из средней группы в старшую и подготовительную меняется и оформление игровых и учебных зон, оно становится более насыщенным. Большую роль в эстетическом оформлении МДОУ имеют: работы детей, коллективные работы, совместные работы родитель плюс ребёнок. Видя результаты своих усилий ребёнок испытывает большую гамму положительных эмоций. Гордость ребёнка за свою группу, воспитателя, родителей - нельзя переоценить. Важно что здесь формируется чувство собственного достоинства, ребёнок видит свою значимость и свой вклад.

 Правильно оформленная и организованная предметно-пространственная развивающая среда создаёт условия для успешного эмоционального, психического, физического восприятия ребёнка. Позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит способствует всестороннему гармоническому развитию личности.