Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №61 «Мечта»

**Конспект непосредственно интегрированной образовательной деятельности во второй младшей группе.**

## Тема: «Красивая игрушка – русская матрешка»

*(Вторая младшая группа)*

Музыкальные руководители:

Зверева Л.А., Фирсова Н.А.

г. Воскресенск

2012-2013 уч.год

**Конспект непосредственно интегрированной образовательной деятельности во второй младшей группе.**

Тема: «Красивая игрушка – русская матрешка»

**Задачи.**

1. **Познание:**
* Познакомить с матрешкой – народной игрушкой, предметом русского народного декоративно-прикладного творчества;
* Обучать исследовательским действиям. Развивать органы чувств в процессе обследования матрешек.
1. **Коммуникация:**
* Учить конкретизировать и обозначать признаки в целостной речевой описательной конструкции, создавать образ предмета.
1. **Социализация:**
* Обучать способам игрового взаимодействия. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
1. **Музыка:**
* Приобщать детей к народной музыке;
* Совершенствовать исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами, ритмично прохлопывать ритм.
* Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи игрового образа: матрешки;
* Развивать способности детей различать музыкальные звуки по высоте.

**Материал:** костюм матрешки для воспитателя, матрешки по количеству детей, две юбочки и два платочка для игры, заготовки для аппликации.

**Ход**

*(Дети входят в музыкальный зал под русскую народную песню «Калинка»*

*за матрешкой-воспитателем)*

**Матрешка:** Здравствуйте, ребятки! Я матрешка. Пришла к вам в гости. Посмотрите, какая я красивая. На мне красный сарафан в белый горошек, красный платочек, бусы. Я пришла к вам не одна, а с кем отгадайте сами.

Красивые девчушки в деревянной кадушке,

В русском сарафане с цветочками в кармане.

*(Достает корзину с матрешками и раздает детям)*

**Матрешка:** Посмотрите, какие они красивые, яркие, нарядные, розовощекие, улыбаются. Рассмотрите ее внимательно, потрогайте, погладьте, прижмите к щеке, проведите пальчиком по бокам, положите на бочок. А теперь можно с ней и поиграть.

**Музыкально-дидактическая игра «Большая и маленькая матрешка»**

*(Когда звучит низкий звук – дети поднимают большую матрешку, звучит высокий звук – дети поднимают маленькую матрешку)*

**Матрешка:** Молодцы! Вы знаете, наши матрешки очень любят плясать. Пусть они потанцуют на наших ладошках.

**Русская плясовая**

**Матрешка:** Наши матрешки устали, давайте положим их отдохнуть с свою корзиночку. А теперь мы с вами будем матрешками. Покружились, покружились и в матрешек превратились.

Кукла славная матрешка,

 Где же ручки, где же ножки?

Ах, какие щечки, красные, румяные.

На фартучке цветочки и на сарафане.

**Танец «Матрешка» муз. Ю.Слонова**

**Матрешка:** Молодцы!

 Хотите поиграть немножко,

 Нарядитесь тогда вы матрешкой.

**Игра «Нарядись матрешкой»**

Покружились, покружились и в ребяток превратились. Весело поиграли, а теперь

 Ну-ка, русскую давайте,

 Поскорее запевайте!

**Пляска «Русская»**

*(Матрешка приглашает всех детей в группу выполнить аппликацию «Укрась сарафан»)*