**Мы давно не ели, каши захотели**

Конспект интегрированной НОД по музыке и познанию

для старших дошкольников

**Оборудование:** эмокарточки, картуз для игры.

**Педагог**

Утром рано мы встаем,

Чаю наскоро попьем,

Ведь сегодня не суббота,

Отправляться на работу

Папы, мамы, все должны!

Собираемся и мы

В детский садик поутру,

Да затеяли… игру!

**Попевка «Мы давно не ели»**

**Музыкальный руководитель** (поет)

Собирайся, собирайся,

Собирайся детвора,

В детский садик, в детский садик

Отправляться нам пора.

**Дети.**

Не желаем слушать,

Мы хотим покушать,

Мы давно не ели,

Каши захотели!

**Педагог.** Кашу какую?

**Дети.** Любую!

*Педагог беседует с детьми о видах каш и из чего их варят.*

**Дети читают стихи про кашу**

Кушай кашу «Геркулес» –

Это чудо из чудес!

Кушай, станешь силачом,

Любая гиря нипочем!

Каша из гречки, где варилась? В печке.

Кашу хвалили, на всех разделили!

Каша белая из риса

Полезней всякого ириса,

Зерна белые тверды,

Но налей в чугун воды

Да поставь на огонек,

Да посыпь–ка сахарок,

Подсоли немножко –

И берись за ложку.

Кашу манную любят малыши!

Белую, пушистую едят от души.

Любят её с маслом, любят с молоком.

Станут все красивыми

И сильными потом!

Варим кашу из пшена.

Ах, до чего ж она вкусна!

Подожди немножко

И, берись, за ложку.

**Дети исполняют танец «Каша»**

**Педагог**

А сейчас будет вам каша

От бабушки Наташи!

**Речевая игра «Как у бабушки Наташи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у бабушки Наташи | Держат за концы воображаемый платок, говорят по-старушечьи. |
| Ели вкусную мы кашу. | Держат ладони перед собой – «тарелка», показывают всем. |
| Каша пшенная с дымком, | Над воображаемой тарелкой рисуют пальцем дымок. |
| Каша пшенная с дымком, | Повторяют движение, но меняют руки. |
| С хлебом, | Правая рука перед грудью, локоть в сторону. |
| С маслом, | Левая рука кладется сверху. |
| С молоком. | Соединяют запястья и кончики пальцев рук, большие пальцы смотрят вверх. |
| Взяли мы большие ложки, | Кулаки сжаты, большие пальцы подняты вверх – это ложки. |
| Съели все до самой крошки! | Попеременно правой и левой «ложкой» едят кашу. |
| Вот какая каша | Держат ладони перед собой – «тарелка», показывают всем. |
| У бабушки Наташи! | Держат за концы воображаемый платок, говорят по-старушечьи. |

**Педагог**

Кашу поели,

Снова запели.

**Музыкальный руководитель** (поет)

Собирайся, собирайся,

Собирайся детвора,

В детский садик, в детский садик

Отправляться нам пора.

**Дети.**

Не желаем слушать,

Мы хотим покушать,

Мы всю кашу съели,

Хлеба захотели.

**Педагог.**

Хлеба какого?

**Дети.** Любого.

*Педагог спрашивает детей о видах хлебобулочных изделий, сортах хлеба.*

**Музыкальная игра «Бай-качи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Бай-качи, качи, качи,  Глянь, баранки, калачи. 2 раза  С пылу, с жару, из печи. | Дети, взявшись за руки , идут по кругу и поют. |
| Налетели тут грачи,  Подхватили калачи. | Останавливаются, поднимают руки, помахивают ими – «летят грачи» |
| Нам осталися бараночки… | Разводят руки в сторону – жалуются на грачей. |
| А-а-а….. | Присаживаются на корточки, закрывают лицо руками, «плачут». |

**Педагог**

Эх, не будем огорчаться,

Лучше взять и постараться

Нам самим испечь баранки,

И батоны, и буханки.

**Игра со скороговоркой**

«Пекарь из теста испек спозаранку

Бублик, баранку, батон и буханку».

*Педагог показывает по очереди эмокарточки, дети говорят текст скороговорки в соответствии с изображенным настроением. Затем обсуждаем, почему у пекаря может быть разное настроение.*

**Музыкальный руководитель**

Ну вот, хлеба поели,

Снова запели.

(поет)

Собирайся, собирайся,

Собирайся детвора,

В детский садик, в детский садик

Отправляться нам пора.

**Дети**

Не желаем слушать,

Мы хотим покушать,

Хлеб и кашу съели…

Чая захотели!

**Педагог.** Чая какого?

**Дети.** Любого!

**Педагог.**

Как приятно выпить чай,

Ну-ка, чашки подставляй!

Пьем в морозы и в жару,

Перед сном, и поутру.

Откровенно говоря

День без чая прожит зря,

Потому его мы пьем

Утром, вечером и…

**Дети.** ….днем!

**Игра на развитие воображения «Пьем чай»**

Дети держат перед собой раскрытую ладонь – блюдце, в другой воображаемую чашку. Педагог обходит всех детей, угощает чаем.

**Дети исполняют песню «Русский чай»**

**Педагог.**

Все ли, деточки вы сыты?

Аль еще чего хотите?

**Дети.**

Захотелось нам играть,

Федю-медю выбирать!

**Педагог.** Сейчас мы считалочкой и узнаем, кто у нас будет Федей-медей.

Едет Федя на медведе,

Едет, песенки поет.

Кто не хочет слушать Федю,

Тот сейчас водить пойдет!

**Музыкальная игра «Федя-медя»**

В центре круга сидит Федя в картузе, важно выпятив живот.

|  |  |
| --- | --- |
| Федя-медя требуха,  Съел печеного быка,  Съел три короба блинов,  Три корзинки пирогов,  Двадцать две тарелки щей  И сто двадцать калачей,  Сухарей кадушку,  Соленую лягушку! | Дети идут по кругу и поют дразнилку сначала медленно, затем постепенно ускоряя темп до быстрого. В конце песенки Федя вскакивает и догоняет ребят, пойманный становится Федей. Игра повторяется. |

**Педагог.**

Смешную дразнилку мы сочинили!

А про Робина Бобина вы не забыли?

**Дети.** Не забыли!

**Речевая игра «Робин Бобин»**

**Педагог.** Почему у Робина Бобина разболелся живот?

**Дети.** Потому что он обжора – вот!

**Педагог.**

Что такое? Что случилось?

У ребят неважный вид…

Неужели, в самом деле

У них всех живот болит?

Принесу-ка им микстуры,

Грелку, градусник, пилюли…

Да таблетки не забыть!

Надо мне ребят лечить…

*Педагог идет к выходу из зала.*

**Воспитатель.**

Погодите, не спешите,

На ребят вы поглядите!

*Педагог возвращается, с удивлением смотрит на ребят*

**Дети.**

Мы здоровы все с утра!

**Педагог и дети.**

Просто кончилась игра!

**Литература:**

1. Ирина Бодраченко «Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет», - М.:Айрис-пресс, 2009