Тема : "День любви, семьи и верности"

Цели :

- воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

- формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

- учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.

Задачи:

-во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

- повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей;

- сохранение и развитие традиций семьи, укрепление семейных и семейно-родственных связей поколений.

Материал: 3 обруча, 3 мальберта , 3 листа А3, маркеры, эмблемы для участников команд, 3 рамашки больших,

Ход мероприятия:

Вед.1- Уважаемые родители! Сегодня в этом зале состоится праздник , посвещенный дню семьи ,любви и верности. Встречайте команды - участников!

под музыку входят команды

Вед.2 громко представляет команды - Команда "Ромашки"! Команда "Пчёлки"! Команда " Васильки"!

Папы, мамы, бабушки и дедушки,

А так же их детишки-девчонки и мальчишки!

Очень рады встрече мы -

в день любви, верности , семьи.

Наш праздник начинается-команды представляются!

Уважаемые команды! Просим представиться - девиз команды!

Команда "Ромашки"- Мы готовы как всегда-победить всех без труда!

Команда "Пчёлки"- Мы всегда пчёлки вместе- мы всегда на первом месте!

Команда "Васильки" - Мы всегда идём вперёд- васильков удача ждёт!

Вед.1- Уважаемые команды и дорогие болельщики представляю вам наше жюри - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Уважаемые команды пройдите пожалуйста а свои места.

Первым конкурс- разминка . В ней будут участвовать капитаны команд . За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Загадки:

Без чего на белом свете Кто милее всех на свете?

Взрослым не прожить и детям? Кого любят очень дети?

Кто поддержит вас, друзья? На вопрос отвечу прямо:

Ваша дружная. (семья) — Всех милее наша. (мама)

Кто научит гвоздь забить, Кто любить не устает,

Даст машину порулить Пироги для нас печет,

И подскажет, как быть смелым, Вкусные оладушки?

Сильным, ловким и умелым? Это наша. (бабушка)

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. (папа)

Кто веселый карапузик — Кто любит и меня, и братца,

Шустро ползает на пузе? Но больше любит наряжаться? —

Удивительный мальчишка — Очень модная девчонка —

Это младший мой. (братишка) Моя старшая. (сестренка)

Вед.2 - А вы знаете, что символом сегоднешнего праздника является - ромашка. Предлогаю поиграть в ромашку. Каждая команда детей должна собрать ромашку - кто быстрее?

....Какие же вы все молодцы!!

Вед.1.- Как вы думаете . что самое главное в счастливой семье? Правильно! Это здоровый и счастливый малыш ! А давайте нарисуем счастливого малыша? но делать мы это будем - поочереди: первый бежит к мальберту и рисует голову, второй - туловище, третий ноги и руки и так далее. Кто первым справится - получит один баллл.

.....Все команды отлично справились с заданием- молодцы!

Вед.2- Для каждого человека- для взрослого и для ребенка - семья это не только тепло и любовь, но и безопасное место. Хочу предложить вам поиграть в игру - такси. Родители поочереди должны доехать до ребенка , посадить его в машину и аккуратно, безопасно и быстро привезти ребёнка домой, передать машину другому родителю и так далее. Чья команда справится быстрее всех - получает один балл.

.....Вот какие молодцы- и водители и пассажиры!

Вед.1.- Вы все очень хорошо справляетесь с заданиями, а сможете ли вы справится с "Вопросиками" вот и увидим на сколько хорошо родители и дети знают сказки? Каждой команде я буду объяснять предмет или животное, а вы должны правильно отгадать. За каждый правильный ответ вы получите один балл.

Вопросики для команды "Ромашки"

1. Туфелька Золушки простая или золотая? (Не простая и не золотая, а хрустальная) .

2. Сколько человек тянули репку? (Три человека, остальные животные) .

3. На шее у колобка был галстук или бантик? (Ничего не было, так как у колобка нет шеи).

4. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (Шесть, а седьмой спрятался и все рассказал маме).

5. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу. ». Куда Маша залезла: на крышу дома или на высокое дерево? (Она сидела в коробе у медведя за спиной) .

Вопросики для команды "Пчёлки"

1. По какому поводу Муха-Цокотуха пригласила гостей: свадьба или именины? (Именины) .

2. Мальвина — блондинка или брюнетка? (У Мальвины голубые волосы) .

3. Во что превратилась карета Золушки: в брюкву или тыкву? (В тыкву).

4. Что просил у Золотой рыбки старик, когда выловил ее в первый раз? (В первый раз — ничего).

5. Красная Шапочка носила венок из одуванчиков или ромашек? (Она носила красную шапочку) .

Вопросики для команды "Васильки"

1. Что нашла Муха-Цокотуха, когда по полю пошла: чайник или самовар? (Нашла денежку) .

2. Кого водила Шапокляк на веревочке — собачку или кошку? (Крыску Лариску) .

3. Воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику, был похож на солнышко или мячик? (Он был похож на зеленую тряпочку) .

4. Сколько зернышек в день ела Дюймовочка, когда жила у Крота? (Нисколько: она совсем не стала у него жить, а улетела с ласточкой) .

5. Котенок Гав тявкает или гавкает? (Он мяукает) .

......Вы прекрасно знаете скзки- молодцы!

Вед.2- Уважаемые команды! Пока наше жюри подводит итоги конкурсов предлогаю вам исполнить "Танец утят"!

исполняют танец... Отличный получился у нас танец! А теперь предоставим слово нашему жюри:

жюри - Уважаемые родители, дети и участники команды1 Подсчитав все баллы получилось следующее- У команды Ромашка - 5 баллов, у команды Пчёлки - 5 баллов, у команды Васильки - 5 балло - Победила дружба!

Давайте же по апплодируем всем участникам!

Спасибо большое всем! С праздником Вас! А сейчас дети подарят всем подарки! До свидания!