Организация режима пребывания детей в ДОУ в холодный период

(ранний возраст, дети 2-3лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Реализации образовательных областей в процессе  детской деятельности |
| Прием детей, самостоятельная деятельность в теплый период года на улице | 6.30-8.20 | взаимодействие с родителями- «***коммуникация***»; утренняя гимнастика: ***«физическая культура», «здоровье»***; беседы с детьми- ***«коммуникация», «социализация», «познание»***, наблюдения в природном уголке- ***«труд», «познание»***; свободные игры **«социализация»;** индивидуальные и подгрупповые дидактические игры- «***познание», «коммуникация», «социализация»;*** ***«чтение художественной литературы»***; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества***: «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 | (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки **- *«здоровье», «социализация», «безопасность», «коммуникация»).*** |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.40-9.00 | Игры малоподвижные, дидактические, сюжетные - ***« познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00-9.09  9.19-9.28 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | 9.28 -11.20 | Самообслуживание –« ***социализация», « коммуникация».***  наблюдение и трудв природе ***–«познание», «безопасность», «труд***», подвижные игры ***-«физическая культура», « здоровье», «познание»,*** сюжетные игры - ***«познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений - ***«здоровье», «физическая культура»,*** дидактическиеигры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ***«познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»***, беседыс детьми ***«познание», «коммуникация»,*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду  Обед | 11.20-11.45  11.45-12.20 | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, культура питания, ***«безопасность» « труд», «социализация», «коммуникация»*** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.20-12.30 | Самообслуживание , культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны - ***«труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»*** |
| Дневной сон | 12.30-15.00 | ***«здоровье»*** |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.10 | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия ***«здоровье», «физическая культура», « труд», « художественная литература», « коммуникация», «социализация»*** |
| Сок-фрукты | 15.10-15.20 | Культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Игры и самостоятельная деятельность | 15.20 - 16.08 | Сюжетные , дидактические, речевые игры ***«познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.40 - 15. 49  15.59 – 16.08 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.08 - 16.30 | Самообслуживание , культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.30 | Наблюдение и трудв природе - ***«познание», «безопасность», « труд», « коммуникация», «социализация» ,*** подвижные игры ***«физическая культура», «здоровье», «познание»,*** сюжетныеигры ***« познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений ***«физическая культура», «здоровье»,*** |

Организация режима пребывания детей в ДОУ в холодный период

(младший возраст, дети 3-4лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Реализации образовательных областей в процессе  детской деятельности |
| Прием детей, самостоятельная деятельность в теплый период года на улице | 6.30 - 8.20 | взаимодействие с родителями- «***коммуникация***»; утренняя гимнастика: ***«физическая культура», «здоровье»***; беседы с детьми- ***«коммуникация», «социализация», «познание»***, наблюдения в природном уголке- ***«труд», «познание»***; свободные игры **«социализация»;** индивидуальные и подгрупповые дидактические игры- «***познание», «коммуникация», «социализация»;*** ***«чтение художественной литературы»***; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества***: «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.50 | (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки **- *«здоровье», «социализация», «безопасность», «коммуникация»).*** |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 | Игры малоподвижные, дидактические , сюжетные- ***« познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 - 9.15  9.25 - 9.40 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | 9.40 - 11.50 | Самообслуживание –« ***социализация», « коммуникация».***  наблюдение и трудв природе ***–«познание», «безопасность», «труд***», подвижные игры ***-«физическая культура», « здоровье», «познание»,*** сюжетные игры - ***«познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений - ***«здоровье», «физическая культура»,*** дидактическиеигры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ***«познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»***, беседыс детьми ***«познание», «коммуникация»,*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду  Обед | 11.50 - 12.10  12.10 – 12.40 | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, культура питания, ***«безопасность» « труд», «социализация», «коммуникация»*** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.40 - 12.50 | Самообслуживание , культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны - ***«труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»*** |
| Дневной сон | 12.50 - 15.00 | ***«здоровье»*** |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.10 | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия ***«здоровье», «физическая культура», « труд», « художественная литература», « коммуникация», «социализация»*** |
| Сок - фрукты | 15.10-15.20 | Культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность. | 15.20 - 16.20 | Сюжетные, дидактические, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам - ***«познание», «социализация», «коммуникация», «физическая культура», «здоровье»***  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разнымобразовательным областям |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.20 - 16.40 | Самообслуживание , культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-18.30 | Наблюдение и трудв природе - ***«познание», «безопасность», « труд», « коммуникация», «социализация»,*** подвижные игры ***«физическая культура», «здоровье», «познание»,*** сюжетныеигры ***« познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений ***«физическая культура», «здоровье»,*** |

Организация режима пребывания детей в ДОУ ( в холодный период)

(средний возраст, дети 4-5лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Реализации образовательных областей в процессе  детской деятельности |
| Прием детей, самостоятельная деятельность в теплый период года на улице | 6.30 - 8.25 | взаимодействие с родителями- «***коммуникация***»; утренняя гимнастика: ***«физическая культура», «здоровье»***; беседы с детьми- ***«коммуникация», «социализация», «познание»***, наблюдения в природном уголке- ***«труд», «познание»***; свободные игры **«социализация»;** индивидуальные и подгрупповые дидактические игры- «***познание», «коммуникация», «социализация»;*** ***«чтение художественной литературы»***; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества***: «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 - 8.50 | самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, дежурство по столовой **- *«здоровье», «социализация», «безопасность», «коммуникация»).*** |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50 - 9.00 | Игры малоподвижные, дидактические, сюжетно-ролевые - ***« познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 - 9.20  9.30 - 9.50 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | 9.50 - 12.10 | Самообслуживание –« ***социализация», « коммуникация».***  наблюдение и трудв природе ***–«познание», «безопасность», «труд***», подвижные игры ***-«физическая культура», « здоровье», «познание»,*** сюжетные игры - ***«познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений - ***«здоровье», «физическая культура»,*** дидактическиеигры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ***«познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»***, беседыс детьми ***«познание», «коммуникация»,*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду  Обед | 12.10 - 12.30  12.30 – 12.50 | Самообслуживание, во второй половине года – дежурство по столовой ,культурно-гигиенические навыки, культура питания, этикет ***«безопасность», «здоровье», « труд», «социализация», «коммуникация»*** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.50 - 13.00 | Самообслуживание , культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны - ***«труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»*** |
| Дневной сон | 13.00 - 15.00 | ***«здоровье»*** |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.10 | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия ***«здоровье», «физическая культура», « труд», « художественная литература», « коммуникация», «социализация»*** |
| Сок - фрукты | 15.10-15.20 | Культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность | 15.20 - 16.30 | Сюжетно-ролевые, дидактические, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам - ***«познание», «социализация», «коммуникация», «безопасность», «здоровье»***  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разнымобразовательным областям |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.30 - 16.50 | Самообслуживание , культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»,*** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.50 - 18.30 | Наблюдение и трудв природе - ***«познание», «безопасность», « труд», « коммуникация», «социализация»,*** подвижные игры ***«физическая культура», «здоровье», «познание»,*** сюжетныеигры ***« познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений ***«физическая культура», «здоровье»,*** |

Организация режима пребывания детей в ДОУ ( в холодный период)

(старший возраст, дети 5-6лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Реализации образовательных областей в процессе  детской деятельности |
| Прием детей, самостоятельная деятельность в теплый период года на улице | 6.30 - 8.35 | взаимодействие с родителями- «***коммуникация***»; утренняя гимнастика: ***«физическая культура», «здоровье»***; беседы с детьми- ***«коммуникация», «социализация», «познание»***, наблюдения в природном уголке- ***«труд», «познание»***; свободные игры **«социализация»;** индивидуальные и подгрупповые дидактические игры- «***познание», «коммуникация», «социализация»;*** ***«чтение художественной литературы»***; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества***: «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 - 8.55 | самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, дежурство по столовой **- *«здоровье», «социализация», «безопасность», «коммуникация»*** |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.55 - 9.00 | Игры малоподвижные, дидактические, сюжетно-ролевые - ***« познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 - 9.25  9.35 – 10.00  10.10-10.35 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | 10.35 - 12.25 | Самообслуживание –« ***социализация», « коммуникация».***  наблюдение и трудв природе ***–«познание», «безопасность», «труд***», подвижные игры ***-«физическая культура», « здоровье», «познание»,*** сюжетные игры - ***«познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений - ***«здоровье», «физическая культура»,*** дидактическиеигры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ***«познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»***, беседыс детьми ***«познание», «коммуникация»,*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду  Обед | 12.25 - 12.40  12.40 – 13.00 | Самообслуживание, дежурство по столовой ,культурно-гигиенические навыки, культура питания, этикет ***«безопасность», «здоровье», « труд», «социализация», «коммуникация»*** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 13.00 - 13.10 | Самообслуживание , культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны - ***«труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»*** |
| Дневной сон | 13.10 - 15.00 | ***«здоровье»*** |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.10 | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия ***«здоровье», «физическая культура», « труд», « художественная литература», « коммуникация», «социализация»*** |
| Сок - фрукты | 15.10-15.20 | Культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность | 15.20 - 16.40 | Сюжетно-ролевые, дидактические, конструктивные, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам - ***«познание», «социализация», «коммуникация», «безопасность», «здоровье»***  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разнымобразовательным областям |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.40 - 16.55 | Самообслуживание , культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»,*** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.55 - 18.30 | Наблюдение и трудв природе - ***«познание», «безопасность», « труд», « коммуникация», «социализация»,*** подвижные игры ***«физическая культура», «здоровье», «познание»,*** сюжетныеигры ***« познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений ***«физическая культура», «здоровье»,*** |

Организация режима пребывания детей в ДОУ ( в холодный период)

(подготовительная к школе группа, дети 6-7лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Реализации образовательных областей в процессе  детской деятельности |
| Прием детей, самостоятельная деятельность в теплый период года на улице | 6.30 - 8.35 | взаимодействие с родителями- «***коммуникация***»; утренняя гимнастика: ***«физическая культура», «здоровье»***; беседы с детьми- ***«коммуникация», «социализация», «познание»***, наблюдения в природном уголке- ***«труд», «познание»***; свободные игры **«социализация»;** индивидуальные и подгрупповые дидактические игры- «***познание», «коммуникация», «социализация»;*** ***«чтение художественной литературы»***; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества***: «художественное творчество», «познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 - 8.55 | самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, дежурство по столовой **- *«здоровье», «социализация», «безопасность», «коммуникация»*** |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.55 - 9.00 | Игры малоподвижные, дидактические, сюжетно-ролевые - ***« познание», «социализация», «коммуникация»*** |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00 - 9.30  9.40 – 10.10  10.20-10.50 | Согласно учебному плану по организации непосредственной образовательной деятельности |
| Подготовка к прогулке  Прогулка | 10.50 - 12.30 | Самообслуживание –« ***социализация», « коммуникация».***  наблюдение и трудв природе ***–«познание», «безопасность», «труд***», подвижные игры ***-«физическая культура», « здоровье», «познание»,*** сюжетные игры - ***«познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений - ***«здоровье», «физическая культура»,*** дидактическиеигры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим ***«познание», «коммуникация», «социализация», «безопасность»***, беседыс детьми ***«познание», «коммуникация»,*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду  Обед | 12.30 - 12.40  12.40 – 13.00 | Самообслуживание, дежурство по столовой ,культурно-гигиенические навыки, культура питания, этикет ***«безопасность», «здоровье», « труд», «социализация», «коммуникация»*** |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 13.00 - 13.10 | Самообслуживание , культурно-гигиенические навыки, закаливание, воздушные ванны - ***«труд», «социализация», «коммуникация», «здоровье»*** |
| Дневной сон | 13.10 - 15.00 | ***«здоровье»*** |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.10 | Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия ***«здоровье», «физическая культура», « труд», « художественная литература», « коммуникация», «социализация»*** |
| Сок - фрукты | 15.10-15.20 | Культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»*** |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, студийно-кружковая деятельность | 15.20 - 16.40 | Сюжетно-ролевые, дидактические, конструктивные, речевые игры, деятельность детей в кружках по интересам - ***«познание», «социализация», «коммуникация», «безопасность», «здоровье»***  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разнымобразовательным областям |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.40 - 16.55 | Самообслуживание , культурно -гигиенические навыки, культура питания ***«здоровье», «социализация»,*** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.55 - 18.30 | Наблюдение и трудв природе - ***«познание», «безопасность», « труд»,***  ***« коммуникация», «социализация»,*** подвижные игры ***«физическая культура», «здоровье», «познание»,*** сюжетныеигры ***« познание», «социализация», «коммуникация»,*** индивидуальная работа по развитию основных движений ***«физическая культура», «здоровье»,*** |