**Тема:** «Путешествие в страну дорожных знаков и правил дорожного движения» - развлечение

**Цель:** Закрепление знаний о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроя.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

**Развивающие задачи:** Развивать речь, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации.

**Образовательные задачи:** Вспомнить с детьми изученные правила и учить применять их в соответствии с созданной ситуацией.

**Основная образовательная область:** Безопасность.

Интегрированные образовательные области: познание, социализация, коммуникация, физическая культура, здоровье, музыка, художественная литература.

**Методы и приемы.**

**Методы:** игровые, словесные, наглядные.

**Приемы:** постановка цели, вопросы, указания, загадывание загадок, поощрение, художественное слово.

**Наглядные средства обучения:**

Модели автомобилей плоскостные, настольная ширма, плоскостные рисунки транспорта, наборное полотно, на которое выставляются модели, знаки дорожного движения, конверты с разрезными рисунками автомобилей.

**Словарная работа:**

**Активизация словаря:** предупреждающие, запрещающие, информационные знаки, обочина, тротуар.

**Обогащение словаря:** автостоп, маршрутка.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по микрорайону, к автобусной остановке, к перекрестку; наблюдение за транспортом ; с/р игра «Школа начинающего водителя»: д/и «Улица города», «Угадай, какой знак?»;чтение произведений по теме.

**Структура:**

1. Психологический настрой. Организационный момент.
2. Исполнение песни «По улице, по улице…»
3. 1 остановка. Ответы на вопросы.
4. 2 остановка. Закрепление знаний о дорожных знаках.
5. 3 остановка. Игра «Собери картинку».
6. 4 остановка. Загадки о видах транспорта.
7. 5 остановка. Ответы на вопросы.
8. 6 остановка. П/и с теннисным мячиком.
9. 7 остановка. И/у «Найди знак, о котором идет речь»
10. Итог, поощрение педагога, подарки.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

- Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в путешествие. Это путешествие необычное – в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда?

(Ответы детей)

- А на чем можно отправиться в путешествие?

(предположения детей)

-А я предлагаю отправиться в путешествие автостопом. Вы знаете, как это делается?

(Ответы детей)

-Если у человека нет своей машины и он не хочет ехать на общественном транспорте, то он выходит на дорогу и поднимает руку, т.е. как бы говорит водителю «Стоп». Если машина останавливается, то человек садится и едет. Такая поездка и будет называться автостопом. Но транспорт будет останавливаться только тогда, , когда вы ответите правильно на вопрос. И мы посмотрим, сколько моделей мы насобираем к концу нашего путешествия. Готовы к путешествию?

(Ответы детей)

- Хорошее настроение помогает в путешествии. А веселая песня поднимает настроение. Предлагаю спеть песенку «По улице, по улице», сл. Г. Бойко, муз. Т. Шутенко.

По улице, по улице,

Идем за парой пара.

И вот до перехода мы

Дошли по тротуару.

Припев:

Стой, стой!

Погляди:

Свет горит зеленый –

Проходи!

По улице, по улице,

От края и до края

Бегут, бегут автобусы,

Тролейбусы, трамваи.

\_ А вот и первый вид транспорта.

(Из-за настольной ширмы появляется трамвай)

**1-я остановка**

- Чтобы нам сесть в этот вид транспорта, надо ответить на такие вопросы:

1. Почему трамвай называют общественным транспортом?

2. Когда выходят из трамвая, то с какой стороны его обходят?

3. Чем трамвай похож на троллейбус?

За правильные ответы дается модель автомобиля и выставляется на наборное полотно.

- Пока мы едем на трамвае, скажите, сколько слогов в этом слове?

(Ответы детей.)

- Придумайте рифму к этому слову.

(Отправляй, не зевай, догоняй, отбирай)

- Назовите глухой звук из этого слова.

-(«т»)

- Пора выходить. Как мы его обходим, напомните мне еще раз, пожалуйста.

- (Спереди)

**2-я остановка**

- А сейчас мы будем передвигаться пешком.

(Из-за ширмы появляется дорожный знак «Дети».)

- Что означает этот знак?

-(«Дети»)

- Для кого ставят на дороге такие знаки?

- (Для водителей)

- Что означает этот знак?

(Чтобы водители на дороге были осторожны. Возле дороги находиться детское учреждение, и дети могут появиться на дороге в любое время. Водитель должен перед этим дорожным знаком снизить скорость.)

- К какой группе знаков он относиться?

(К предупреждающим знакам.)

- А вот другой знак. Что он означает?

(Движение пешеходов запрещено.)

Из-за ширмы появляется автомобиль.

**3-я остановка**

- Чтобы автомобиль повез нас дальше по стране дорожных знаков, надо собрать ту картинку, что находится внутри конверта .

Каждой паре детей дается конверт с разрезанным на части изображением автомобиля.

**4-я остановка**

- Путешествие продолжается. А на чем поедем дальше, подскажет загадка:

Конь стальной у меня,

Вместо ног два колеса.

Когда педали покручу,

Сразу еду, куда хочу.

(После отгадки на ширме появляется велосипед.)

- Во сколько лет можно садиться за руль этого вида транспорта?

(С 14 лет.)

- Что послужило прообразом велосипеда?

(Самокат.)

- Из какого материала делали первые велосипеды?

(Из дерева.)

- Что означает этот знак?

(Движение на велосипеде запрещено.)

- Как правильно ездить на велосипеде по улицам города?

(По правой стороне дороги, не более 1 м от обочины дороги.)

**5-я остановка**

(На ширме появляется знак «Автобусная остановка».)

- Что означает этот знак?

(На ширме появляется автобус.)

- Продолжаем путешествие по стране дорожных знаков автостопом. Вот и автобус подошел. В какую дверь надо заходить в автобус?

(В заднюю.)

- А из какой двери можно выходить?

(Из передней.)

- Чем автобус похож на троллейбус?

- Чем он отличается от троллейбуса?

**6-я остановка**

(На ширме появляется светофор с красным светом.)

- Что велит нам светофор?

(Ответы детей.)

- Надо остановиться. Но чтобы нам можно было отправиться дальше в путешествие, светофор предложил с ним поиграть.

Каждому ребенку дается теннисный мячик, и он должен будет попасть в кружок светофора с расстояния 3 м. Кто не смог попасть, отвечает на вопросы:

- В какой стране изобрели светофор?

(В Англии, в Лондоне в 1868 году.)

- Сколько цветов у светофора?

(3.)

- Для чего у светофора есть звук?

(Чтобы по его сигналу могли переходить улицу слепые пешеходы.)

- Слово «светофор» с греческого означает – носитель…чего?

(Света.)

**7-я остановка**

(На ширме появляется маршрутка)

- Путешествие продолжается. А этот вид транспорта как вы будете обходить?

(Сзади.)

- Чтобы мы в поездке не скучали, водитель маршрутки приготовил нам вопросы в стихах. С ним разговаривать нельзя во время поездки, и он нам передал вот этот лист с вопросами и знаки дорожного движения на остановке. Я буду вам читать его загадки, а вы ищите тот знак, о котором идет речь.

1 Что за знак такой висит?

 «Стоп» - машинам он велит…

 Пешеход, идите смело

 По дорожкам черно-белым.

 (Пешеходный переход.)

2 Заболел живот у Ромы,

 Не дойти ему до дома.

 В ситуации такой

 Нужно знак найти какой?

 (Пункт первой медицинской помощи.)

3. Можно встретить знак такой

 На дороге скоростной,

 Где больших размеров яма

 И ходить опасно прямо,

 Там, где строится район,

 Школа, дом, иль стадион.

 (Движение пешеходов запрещено.)

4. Ходят смело млад и стар,

 Даже кошки и собаки…

 Только здесь не тротуар –

 Дело все в дорожном знаке.

 (Пешеходная дорожка.)

5. На нем нарисованы вы,

 Но это не портрет,

 Он висит на столбе и охраняет вас,

 Но он не светофор.

 (Дорожный знак «Дети»)

Воспитатель переворачивает рисунки моделей машин (их – 7), а на обратной стороне получается надпись «Молодцы».

- Вот и закончилось наше путешествие автостопом по стране дорожных знаков.

Вы хорошо справились с заданием и показали знание правил дорожного движения. На память об этом путешествии я вам дарю модели автомобилей, которые вы сможете раскрасить в тот цвет, который вам нравиться.