*«Зимняя олимпиада»*

**Участники проекта**: воспитатели, инструктор по физической культуре, дети.

**Возраст**: 3-4 года, вторая младшая.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Актуальность проекта:** Дети дошкольного возраста имеют поверхностные представления об истории развития спорта. Не все родители занимаются спортом сами или с детьми.

*Необходимость создания* данного проекта возникла в связи с его актуальностью-проведением в России события мирового масштаба -Зимних Олимпийских игр.

***Особенность проекта***.

Создан для второй младшей группы.

Включены мероприятия направленные на:

- театрализованную деятельность: «Сказка про Олимпийских талисманов».

- развитие речи: составление описательного рассказа от имени Олимпийских талисманов.

- художественную деятельность: конкурс рисунков, поделок «Навстречу Олимпиаде» (родители).

- физическое развитие: Спортивный развлечение «Малая Олимпиада».

***Тип проекта****:* познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

*Цель:* пропаганда здорового образа жизни и физической культуры дошкольника.

***Образовательные задачи*** для детей:

Ознакомление:

- знакомство с Олимпийским мишкой .

- знакомство с символикой Олимпийских игр.

- знакомство с зимними подвижными играми.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитание патриотизма.

*Оздоровительные задачи:* укрепление здоровья, физического и эмоционального состояния детей, и их родителей.

**Задачи проекта:**

*\*Физическая культура:* формировать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, совершенствовать двигательную активность; воспитывать у детей доброе товарищеское отношение друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

*\*Здоровье:* прививать детям интерес к здоровому образу жизни, развивать желание заботиться о своём здоровье.

*\*Познание:* формировать и совершенствовать знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, символах Игр, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.

*\*Коммуникация:* знакомство детей с пословицами, стихотворениями, загадками, связанными со спортом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Интеграция с другими образователь-ными областями.** |
|  |  | Художественное творчество, коммуникация, познание,  социализация, музыка, труд, безопасность, чтение художественной литературы. |
| Беседа о зиме и зимних видах спорта.  Спортивный праздник «Малые олимпийские игры». | Рисунки на тему: «Сочи 2014» |
| Знакомство с символикой Олимпиады.  Раскрашивание Олимпийской символики. | Изготовление поделок на тему:  «Навстречу Олимпиаде» |
| Знакомство с Олимпийским Мишкой.  Лепка «Олимпийских колец». |  |
| Закаливающие и оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, физкультминутки, ходьба по массажным коврикам. |  |
| Подвижные игры в группе и на участке.  «Карусель», «Кот и мыши», «Воробышки», «Хоровод», «Раз, два, три беги» , «Найди флажок», «Кто дальше», «Попади в цель», «Попади в ворота». | Предложить родителям памятки  «Как играть дома с ребенком в подвижные игры». |
| Театрализованные игры: игры-имитации «Лыжники», «Хоккеисты»  «Фигуристы». |  |