**Из аналитической записки 2008-2009 уч.год методиста ГМК .**

***Цель работы:*** совершенствование методических условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов в области психолого-педагогических знаний, развитие их профессиональной компетентности в организации и осуществлении сопровождения детей и подростков в ОУ.

**Реализация ЦП «Сопровождение».**

В рамках реализации ЦП «Сопровождение» с целью изменения профессиональной позиции педагогических и руководящих работников ОУ и совершенствования системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения проведены следующие мероприятия:

* методические рекомендации
  + по оцениванию результата профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период (логопедов, психологов)
  + к оцениванию компетентностей воспитанников ГКН ДОУ.
  + по составлению программ сопровождения в ДОУ и ОУ
  + по заполнению индивидуальных карт сопровождения.
  + по написанию индивидуальных коррекционных программ
* разработки
* примерные индивидуальные коррекционные программы
* семинары:
  + Проектирование и реализация ИОК и КРП.
  + Сопровождение в ДОУ.
  + Управление взаимодействием с семьей.
  + Партнерское взаимодействие как условие эффективного сопровождения учащихся ОУ и воспитанников ДОУ.
  + Организация МПК в ДОУ.

Эти мероприятия способствовали

- повышению уровня рефлексии педагогов по вопросам продвижения ребенка по индивидуальной траектории,

- помогли педагогам, сопровождающим ребенка и членам ППК (МПК)

1) в оказании адаптивных условий (ИКП),

2) переноса действий с рекомендаций по изменению образовательного маршрута, на оказание помощи ребенку в преодолении имеющихся у него затруднений,

3) практически действенно помогать родителям, воспитывающим детей с проблемами в развитии.

План по реализации ЦП на 2008-09 уч. год реализован полностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Результат деятельности | | Выводы, проблемы | Предлагаемые пути решения |
| положительный | затруднения |
| * методические рекомендации   + по оцениванию результата профессиональной деятельности педагогических работников за м/а период (логопедов, психологов)   + к оцениванию компетентностей воспитанников ГКН ДОУ.   + по составлению программ сопровождения в ДОУ и ОУ   + по заполнению индивидуальных карт сопровождения.   + по написанию инд-ных коррекционных программ * разработки * примерные индивидуальные коррекционные программы * семинары:   + Проектирование и реализация ИОК и КРП.   + Сопровождение в ДОУ.   + Управление взаимодействием с семьей.   + Партнерское взаимодействие как условие эффективного сопровождения учащихся ОУ и воспитанников ДОУ.   + Организация МПК в ДОУ.     - Создание электронных материалов в локальной системе ИМЦ. | целенаправленная работа по поддержке логопедов и психологов, повышение их компетенции  изменение подходов к оцениванию развития детей  повышение ПП компетентности педагогов и руководителей ДОУ, выработаны единые механизмы и подходы.  Систематизация материала. Создание банка коррекционных программ. Доступность.  Информационная поддержка педагогов.  Организация продуктивного педагогического общения. Активизация педагогов.  Педагогическое общение. Обмен опытом. Использование материалов в работе.  Доступность материалов. Открытость педагогическому сообществу. Создание электронного банка методических, информационных и др. данных. | не адаптировано в течение учебного года  не внедрено в этом учебном году  В ОУ не все педагоги владеют информацией.  В ОУ не все педагоги владеют информацией с семинаров.  Не все педагоги пользуются материалами сети. | Отсутствие у ряда педагогов ответственности за результат труда.  В ОУ нет системы отслеживания результативности учёб и семинаров, рефлексии. Инертность ряда педагогов.  Отсутствие механизма передачи информации с методических учёб, семинаров.  Отсутствие у ряда педагогов ответственности за результат труда.  Отсутствие механизма передачи информации с методических учёб, семинаров. | Продолжать внедрять пакет НПБ ППК (МПК);  Продолжать отслеживать внедрение методических рекомендаций ГМК в ОУ.  Продолжать включать педагогов в активные формы работы.  Разработать анкету для осуществления обратной связи ОУ с ГМК.  Продолжать проводить активные формы педагогического общения.  Продолжать работу по пополнению банков электронных материалов.  Разработать механизма передачи информации с методических учёб, семинаров.  Разработать анкету для осуществления обратной связи ОУ с ГМК. |
| * Методическая и организационная поддержка работы ПМПК | функционирование ПМПК | Комплектование бригад, качество работы | Низкий уровень ПП секретаря ПМПК, нет опыта работы в организации работы ПМПК, обследования детей у новых членов ПМПК, переходный период | Повышение уровня ПП знаний, годичный семинар для стажеров |
| * ЦП «Сопровождение»   + Собеседование с кураторами   (членами ПМПК) и ответственными за организацию сопровождения в ОУ | Информационная поддержка членов ПМПК, пропаганда ПП знаний оказание методической помощи руководителям ОУ, кураторам, членам ПМПК. | Руководители ДОУ не включаются в данный вид работы | Руководители формально подходят к замечаниям и рекомендациям кураторов. | Продолжать работу по пропаганде ПП знаний, реализации ЦП «Сопровождение». |
| * ГПО   + Участие в заседаниях ГПО   + собеседование с руководителями ГПО | Информационно-методическая поддержка педагогов, методическая помощь, внедрение в работу ГПО активных форм взаимодействия, оказание методической помощи руководителям ГПО. | Планы не реализуются, вписываются мероприятия организованные ГМК, руководители ГПО не могут смотивировать педагогов на активный практический обмен опытом. | Безынициативность руководителей ГПО.  Формальный подходят к планированию, замечаниям и рекомендациям методиста Приоритетное направление работы по реализации ЦП «Сопровождение», ПМПК | Продолжать посещение ГПО с целью определения уровня и качества проведения заседания ГПО, оказание методической помощи. |