**Из аналитической записки 2008-2009 уч.год методиста ГМК .**

***Цель работы:*** совершенствование методических условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов в области психолого-педагогических знаний, развитие их профессиональной компетентности в организации и осуществлении сопровождения детей и подростков в ОУ.

**Реализация ЦП «Сопровождение».**

В рамках реализации ЦП «Сопровождение» с целью изменения профессиональной позиции педагогических и руководящих работников ОУ и совершенствования системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения проведены следующие мероприятия:

* методические рекомендации
	+ по оцениванию результата профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период (логопедов, психологов)
	+ к оцениванию компетентностей воспитанников ГКН ДОУ.
	+ по составлению программ сопровождения в ДОУ и ОУ
	+ по заполнению индивидуальных карт сопровождения.
	+ по написанию индивидуальных коррекционных программ
* разработки
* примерные индивидуальные коррекционные программы
* семинары:
	+ Проектирование и реализация ИОК и КРП.
	+ Сопровождение в ДОУ.
	+ Управление взаимодействием с семьей.
	+ Партнерское взаимодействие как условие эффективного сопровождения учащихся ОУ и воспитанников ДОУ.
	+ Организация МПК в ДОУ.

Эти мероприятия способствовали

- повышению уровня рефлексии педагогов по вопросам продвижения ребенка по индивидуальной траектории,

- помогли педагогам, сопровождающим ребенка и членам ППК (МПК)

1) в оказании адаптивных условий (ИКП),

2) переноса действий с рекомендаций по изменению образовательного маршрута, на оказание помощи ребенку в преодолении имеющихся у него затруднений,

3) практически действенно помогать родителям, воспитывающим детей с проблемами в развитии.

 План по реализации ЦП на 2008-09 уч. год реализован полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Результат деятельности | Выводы, проблемы | Предлагаемые пути решения |
| положительный | затруднения |
| * методические рекомендации
	+ по оцениванию результата профессиональной деятельности педагогических работников за м/а период (логопедов, психологов)
	+ к оцениванию компетентностей воспитанников ГКН ДОУ.
	+ по составлению программ сопровождения в ДОУ и ОУ
	+ по заполнению индивидуальных карт сопровождения.
	+ по написанию инд-ных коррекционных программ
* разработки
* примерные индивидуальные коррекционные программы
* семинары:
	+ Проектирование и реализация ИОК и КРП.
	+ Сопровождение в ДОУ.
	+ Управление взаимодействием с семьей.
	+ Партнерское взаимодействие как условие эффективного сопровождения учащихся ОУ и воспитанников ДОУ.
	+ Организация МПК в ДОУ.
		- Создание электронных материалов в локальной системе ИМЦ.
 | целенаправленная работа по поддержке логопедов и психологов, повышение их компетенции изменение подходов к оцениванию развития детейповышение ПП компетентности педагогов и руководителей ДОУ, выработаны единые механизмы и подходы.Систематизация материала. Создание банка коррекционных программ. Доступность.Информационная поддержка педагогов.Организация продуктивного педагогического общения. Активизация педагогов.Педагогическое общение. Обмен опытом. Использование материалов в работе.Доступность материалов. Открытость педагогическому сообществу. Создание электронного банка методических, информационных и др. данных. | не адаптировано в течение учебного годане внедрено в этом учебном годуВ ОУ не все педагоги владеют информацией.В ОУ не все педагоги владеют информацией с семинаров.Не все педагоги пользуются материалами сети. | Отсутствие у ряда педагогов ответственности за результат труда. В ОУ нет системы отслеживания результативности учёб и семинаров, рефлексии. Инертность ряда педагогов.Отсутствие механизма передачи информации с методических учёб, семинаров. Отсутствие у ряда педагогов ответственности за результат труда. Отсутствие механизма передачи информации с методических учёб, семинаров.  | Продолжать внедрять пакет НПБ ППК (МПК);Продолжать отслеживать внедрение методических рекомендаций ГМК в ОУ. Продолжать включать педагогов в активные формы работы. Разработать анкету для осуществления обратной связи ОУ с ГМК.Продолжать проводить активные формы педагогического общения.Продолжать работу по пополнению банков электронных материалов.Разработать механизма передачи информации с методических учёб, семинаров. Разработать анкету для осуществления обратной связи ОУ с ГМК. |
| * Методическая и организационная поддержка работы ПМПК
 | функционирование ПМПК | Комплектование бригад, качество работы | Низкий уровень ПП секретаря ПМПК, нет опыта работы в организации работы ПМПК, обследования детей у новых членов ПМПК, переходный период | Повышение уровня ПП знаний, годичный семинар для стажеров |
| * ЦП «Сопровождение»
	+ Собеседование с кураторами

(членами ПМПК) и ответственными за организацию сопровождения в ОУ  | Информационная поддержка членов ПМПК, пропаганда ПП знаний оказание методической помощи руководителям ОУ, кураторам, членам ПМПК. | Руководители ДОУ не включаются в данный вид работы | Руководители формально подходят к замечаниям и рекомендациям кураторов. | Продолжать работу по пропаганде ПП знаний, реализации ЦП «Сопровождение». |
| * ГПО
	+ Участие в заседаниях ГПО
	+ собеседование с руководителями ГПО
 | Информационно-методическая поддержка педагогов, методическая помощь, внедрение в работу ГПО активных форм взаимодействия, оказание методической помощи руководителям ГПО. | Планы не реализуются, вписываются мероприятия организованные ГМК, руководители ГПО не могут смотивировать педагогов на активный практический обмен опытом. | Безынициативность руководителей ГПО.Формальный подходят к планированию, замечаниям и рекомендациям методиста Приоритетное направление работы по реализации ЦП «Сопровождение», ПМПК | Продолжать посещение ГПО с целью определения уровня и качества проведения заседания ГПО, оказание методической помощи. |