**Перспективный план по теме «Человек»,**

**для детей средней группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма организации** | **Средний возраст** |
| Фронтальное занятие | *Я узнаю себя.*  Цель: развивать представления о внешнем облике; знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище); частями лица (глаза, нос, рот, щеки, уши, лоб); рассказать о правилах гигиены и ухода за собственным телом и лицом. |
| Часть занятия  по другим  разделам | *Где что находится?*  Цель: закрепить знания о месторасположении частей тела, лица (голова верху, ноги внизу, руки по бокам).  *Какие мы разные.*  Цель: развивать способность определять различные эмоциональные стояния, опираясь на мимику и пантомимику, понимать схематическое, символическое обозначение эмоций, «читать» выражение лица.  *Моя кукла.*  Цель: учить видеть сходства и различия между человеком и куклой; составлять описательный рассказ.  *Уроки Мойдодыра.*  Цель: закрепить навыки культуры гигиены и ухода за своим лицом и телом, желание следить за собой.  *Как тебя зовут?* |
| Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсии по другим группам, знакомство с новыми детьми. |
| Беседы | *«Мы* - *разные».*  Цель: дать представление о существовании двух полов (мальчиков и девочек), уметь видеть общее во всех людях (части тела), учить любить друг друга, заботиться, помогать другим.  *«Мы любим умываться и чисто одеваться».* |
| Художественная литература | Потешка «Дед хотел уху сварить».  Сказки: «Гуси-лебеди», «Волк и козлята», «Три медведя», К. Чуковский «Мойдодыр»,  К. Ушинский «Петушок с семьей»,  А. Пушки «Сказка о рыбаке и рыбке»,  Л. Квитко «Бабушкины руки»,  Н. Артюхова «Трудный вечер»,  Б. Заходер «Никто»,  В. Вересаев «Братишка»,  Ш. Перро «Красная шапочка». |
| Аудиовизуальные средства | В. Моцарт «Колыбельная».  Песни о маме, папе, дедушке, бабушке. |
| Праздники развлечения | Праздник «8 Марта».  Совместные досуги. |
| Другие формы работы | Рассматривание иллюстраций М. Васнецова к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», иллюстраций к сказке «Три медведя». |