**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по английскому языку с детьми старшего возраста «Праздник урожая»**

**Цели:**

* знакомство с традиционными праздниками англоязычных стран, создание благоприятной атмосферы, праздничного настроения.

**Задачи:**

* приобщение детей к культуре и фольклору англоязычных стран,

формирование положительного отношения к речи другого народа;

* обогащение словарного запаса (повторение старых и усвоение новых лексических единиц по теме: «Овощи – фрукты»);
* закрепление речевых образцов: I am…I like…\ don’t like…;
* введение новых речевых образцов: I’ve got…I need…;
* закрепление навыка конструирования из бумаги (техника сминания);
* развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:**

* гофрированная бумага разных цветов;
* картонные шаблоны овощей и фруктов;
* клей – карандаш;
* муляжи овощей и фруктов;

**Подготовительная работа и лингвострановедческий материал:**

* знакомство с британскими традициями празднования Дня Урожая;
* знакомство с названиями овощей и фруктов на английском языке;
* повторение уже известных и введение новых речевых образцов: It’s one (apple). It’s (red). I like (apples). I don’t like (plums). Can I have (one glue stick, please). I want to make (a pear). I need (green) paper. I’m (a plum).;
* грамматика: множественное число существительных;
* разучивание традиционных детских игр к празднику Урожая

“**A ring, a ring’o roses**”

A ring, a ring o’roses,

A pocket full of posies.

Up-down, up-down, lemons

(pears, plums, apples etc.) fall down.

**Ход деятельности:**

Приветствие:

* Hello! How are you?
* Hello! I’m fine, thank you (I’m not well.).
* I’m glad to see you.
* Me too.

Вспоминаем традиции празднования Праздника Урожая (Harvest Festival). Вспоминаем названия фруктов и цветов:

- What is it?

- It’s one apple.

- What fruit do you like?

- I like plums. I don’t like lemons.

Для изготовления собственных фруктов и овощей детям предлагается выбрать шаблон, соответствующего цвета бумагу (I want to make an apple. Can I have one apple, please. I need red paper). Далее детям предлагается заполнить комочками смятой гофрированной бумаги свои шаблоны. (Give me one glue stick, please. Help me, please. I’ve finished.) В конце занятия дети делятся своими впечатлениями (I’ve got a red apple. I like apples.) и играют в игру “A ring, a ring’o roses”.

Дети выбирают, каким фруктом они будут (I’m a plum). Все встают в круг, поют песню, делают соответствующие тексту движения.