**Досуг для детей средней группы**

**«Путешествие юных космонавтов»**

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;

2. Формировать навыки здорового образа жизни;

3. Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

4. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

**Инвентарь:**

1. Мягкий строительный конструктор.

2. Обручи – 15.

3. Мягкие мячики – 3.

4. Геометрические фигуры по количеству детей.

5. Музыкальный центр.

**Оформление зала:**

1. Зал украшен плакатами.

2. Рисунки детей на тему космоса.

3. Шары.

**Предварительная работа:**

1. Игроки заранее распределены по командам – методом жеребьёвки.

2. Игроки заранее выбрали капитана, придумали названия команд.

3. Разучивание игроками стихотворений.

**Ход досуга:**

**Воспитатель**: Дорогие ребята, мы с вами оказались на празднике. Посмотрите, как украшен зал. Вы догадались, какому дню посвящён наш праздник?

**Дети:** Дню космонавтики.

**Воспитатель**: Верно, этот праздник отмечается 12 апреля. Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Они давно мечтали освоить космическое пространство. Люди долго думали над тем, чтоб построить космический корабль и полететь к звёздам.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие, путешествие к звёздам. А кто знает, как звали первого человека, который 12 апреля 1961 года полетел на ракете «Восток» в космос?

**Дети**: ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.

**Воспитатель:**

В космической ракете

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** Ребята сегодня подготовили стихотворения, посвящённые космосу. Давайте их послушаем.

**1-й ребёнок:** Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный телескоп.

**2-й ребёнок:** Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя астроном.

**3-й ребёнок**: Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная луна.

**4-й ребенок:** До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая ракета.

**5-й ребенок:** У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски космонавт.

**Воспитатель**: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное путешествие? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться два космических отряда. Но запомните! Настоящие космонавты должны быть дружными, быстрыми, ловкими и смелыми. (Представление команд) .

Встречайте, космический отряд «Звезда». Девиз: У «Звезды» есть девиз – никогда не падать вниз!

Космический отряд «Спутник». Девиз: Чтобы в космос и к звездам летать, мы готовы сейчас себя показать!

Воспитатель: Но начнём мы наше путешествие с разминки. Готовы ребята?

**1. Разминка «Космодром».**

Текст: Движения:

Всё готово для полёта, Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.

Ждут ракеты всех ребят. Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлёта, Маршируют на месте.

Космонавты встали в ряд. Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе.

Поклонились вправо, влево, Делают наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон. Делают наклоны вперёд.

Вот ракета полетела. Делают прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром. Приседают на корточки,

затем поднимаются.

**Воспитатель**: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет, но где, же ракеты, на которых они полетят? Придется их построить.

**2. Игра «Вместе построим ракету».**

Воспитатель: Члены каждой команды поочерёдно добегают до ориентира, берут детали, приносят в команду и выкладывают космическую ракету. Побеждает команда, быстрее собравшая космический корабль. А сейчас, мы проговорим с вами волшебное заклинание и превратимся в конструкторов и построим космические корабли.

Мы корабль построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**3. Эстафета «Космонавты».**

Воспитатель: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту? На полу разложены обручи-ракеты. Их на один меньше, чем космонавтов. Пока звучит космическая музыка, вы бегаете по кругу, с окончанием музыки занимаете места в ракетах. Игроки, которым не хватило «ракет» не попадают в космическую команду.

Дети берутся за руки, хором произносят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

**4. Эстафета «Шаротон».**

**Воспитатель**: Молодцы! Справились и с этим заданием. Ребята, мы с вами приземлились на неизвестную планету. Все жители этой планеты передвигаются на инопланетных колобках - прыгунках. Готовы испробовать такой инопланетный вид транспорта. Не боитесь. Побеждает та команда, которая первая закончит состязание.

**5. Игра «Метеоритный дождь».**

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Поступило сообщение: "Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить ваши ракеты! "

**Воспитатель:** Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки. Обручи, которые лежат на полу – это и есть ловушки для метеоритов.

В красный обруч-ловушку – должны попасть метеориты квадратной формы.

В синий обруч-ловушку – должны попасть метеориты круглой формы.

В зелёный обруч-ловушку – должны попасть метеориты треугольной формы.

**Воспитатель**: Молодцы! Спасли наши ракеты! Нам есть на чём вернуться домой! Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Мы возвращаемся на Землю. Хорошо в гостях, но дома лучше. Вам понравилось наше космическое путешествие. Вот каким может быть интересным и загадочным всё неизвестное.