Сценарий тематического развлечения по правилам дорожного движения для дошкольников «Незнайка на празднике дорожных знаков»

(старший дошкольный возраст)

*Составила: Скоробогатова Е.А.- воспитатель*

*МБДОУЦРР Д/с № 87 «Ладушки»*

**Цель:**

Сохранение здоровья дошкольников. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Закрепить навыки безопасного поведения на дороге, довести до сознания воспитанников, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- Способствовать развитию чувства осторожности, самосохранения.  
- Развивать ловкость, внимание, смекалку.  
- Воспитывать грамотного пешехода.

**Ход развлечения:**

Ведущий: Ребята, мы с вами живем в городе, где много дорог и машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью находится дорога для пешеходов. Как она называется? (тротуар) Чтобы спокойно передвигаться по улицам нашего города, необходимо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно, правила движения!

Чтоб не волновались, каждый день родители.

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу.

Но сначала послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Ведущая.**

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Воспитанники:**. Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущая.**

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет –

Это значит - хода нет?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. Поэтому приглашаю вас в путешествие по нашему городу.

Под веселую музыку, на самокате, появляется Незнайка.

**Незнайка:**

Светофоры, светофоры,

Для чего они нужны?

Я лечу на самокате

Мне и знаки не важны! (Сбивает светофор)

Ой! Какие – то картинки непонятные (рассматривает дорожные знаки, ничего интересного, ерунда! Я лучше свои фотографии повешу, будет красивее! А вы кто такие, чего это вы здесь сидите, почему не бегаете, из рогатки не стреляете?

**Ведущий:**

В нашем городке с утра

Взволнована вся детвора:

Мы получили приглашенье

Вспомнить правила дорожного движения!

**Ведущий:** А ты, Незнайка, так торопился, что даже светофор сбил. А без светофора может случиться беда, пострадают люди – пешеходы и водители.

**Незнайка:** Какой такой светофор, я таких не знаю, а для чего он нужен?

**Ведущий:** А ты оставайся у нас на празднике, мы расскажем тебе, как нужно вести себя на дороге.

**Незнайка**: Хорошо, только сильно меня не учите, я вообще учиться не очень люблю.

*В зал, под музыку, входит Светофор.*

**Светофор:**

Здравствуйте ребята!  
                Я вежливый и строгий.  
                  Я известен на весь мир,  
                  Я на улице широкой –   
                  Самый главный командир.  
                  Я – Светофор!  
                  Свиду грозный и серьезный,  
                  Я трехглазый светофор!  
                  Всюду люди меня знают.  
                  Да и как меня не знать?  
                  Все должны мои сигналы   
                  Помнить, строго выполнять!

Ребята, посмотрите, сегодня меня сбил на своем самокате какой-то мальчишка и убежал, а у меня все цвета перепутались.

**Ведущий:** Не переживай, наши ребята помогут расставить цвета на места.

**Задание 1 «Собери светофор».**

В зале на полу лежат части светофора, кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Задача**: собрать светофоры быстрее, чем  команда соперников.

**Ведущий**:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов! »

На зеленый свет, вперед!

Путь свободен! Переход!

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

**Светофор:** Спасибо друзья, теперь я в порядке и готов поиграть с вами.

**Проводится игра «Веселый светофорчик! »**

Светофор поднимает детям цветные карточки. На зеленую карточку - маршируют на месте, на желтую - хлопают, на красную – стоят смирно.

**Ведущий:** Незнайка как ты считаешь, можно ли играть на проезжей части дороги?

**Незнайка:** Смотря во что, вот в шахматы нельзя.

**Ведущая:** Почему?

**Незнайка:** Машины мне все фигуры собьют, да перепутают.

А вот в мяч поиграть, да на велосипеде покататься, это самое то!

**Ведущая**: Ой, Ой, ой, что наговорил, а вы ребята, согласны? (нет)

На проезжей части дороги

Не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

**(дети соревнуются на мечах прыгунах)**

**Ведущий:** (подходит к Незнайке)

Чтобы не было дружок у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге, будь всегда внимательным!

**Незнайка:** Я все понял, простите меня! Ребята, я больше никогда не буду нарушать правила!

**Светофор:** Внимание, внимание! Объявляется задание!

**Задание 2 отгадайте мои загадки:**

• Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…. **(дорожный знак)**

• Что, за зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит, это… **.(переход)**

• Вот по рельсам мчит машина

Держится за провода.

И не надо ей бензина,

Чтобы мчать туда-сюда. **(Трамвай)**

* Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. **(Автомобили)**

* В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. **(Улица)**

• Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. **(Машина)**

С этим заданием вы тоже справились, молодцы.

**Задание 3 «Разложи знаки»**

**Материалы и оборудование:** обручи, картинки дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. Дети делятся на три команды.

**Задача**: одной команде необходимо собрать в свой обруч знаки предупреждающие, другим – запрещающие и знаки сервиса.

Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки. Дети должны назвать их отличие.

Знаки то вы собрали, а что они означают, вы не знаете?

**Проводится игра «Угадай дорожный знак! »**

**Ведущий:** читает стихи о дорожных знаках, дети на самокатах едут к обручам и находят необходимый знак. (2 команды по 4 человека)

*1. «Движение пешеходов запрещено»*

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено! »

*2. «Пешеходный переход»*

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело,

Знает: там где он идет –

Пешеходный переход.

*3. «Въезд запрещен»*

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь с горяча

Ехать мимо кирпича!

*4. «Дорожные работы»*

Здесь дорожные работы –

Ни проехать, ни пройти,

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.

*5. «Пункт первой медицинской помощи»*

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут,

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше скажут.

*6. «Подземный пешеходный переход»*

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход,

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

*7. «Место остановки автобуса и трамвая»*

В этом месте пешеход,

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

*8. «Дети»*

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе,

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней водитель.

**Ведущий:**

Чтоб в беду не попадать,

Эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри,

Они – помощники твои.

Вот видишь, Незнайка, как дети хорошо знают дорожные знаки

**Незнайка**: Я теперь тоже знаю! (показывает на знак «подземный переход») Я даже игру придумал.

**Проводится игра «Подземный переход»**

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.

Список используемой литературы:

1. Захарова С. Н. Праздники в детском саду М., 2001.

2. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: ИТД «Корифей», 2009.

3. Извекова Н. А., Медведева А. Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. : ТЦ Сфера, 2007.

4. Журнал Воспитатель ДОУ 2011.

5. Журнал Музыкальная палитра С-П №4, 2011; №4 2013; №4 2010.