**Сценарий интегрированного праздника**

 **«День знаний в любимом городе Нижневартовске**

**(старший дошкольный возраст)**

 **Разработала: Скоробогатова Е.А. – воспитатель**

 **МБДОУЦРР Д/с № 87 «Ладушки»**

 **г. Нижневартовск**

**Цели:** Создать праздничное настроение, доброжелательную атмосферу.

**Задачи:**

***Обучающие*** – обобщить представления воспитанников о празднике День знаний, городе Нижневартовске – о его истории и достопримечательностях .

***Развивающие*** – развивать логическое мышление, воображение, смекалку, познавательную сферу; танцевальные движения и общую моторику.

***Воспитательные*** – воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения во время конкурсов.

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

1. Вся страна ждала не зря,

Это утро сентября.

Пети, Саши, Вовочки

Причесали чёлочки,

Вали, Кати, Леночки

Выгладили ленточки.

2. Белобрысых, чёрных, рыжих

Миллионы малышей,

Взяли в руки тонны книжек

И вагон карандашей.

3. В школу все идут с цветами,

Прозвенит в стране звонок.

И ребята прочитают

Миллионы новых слов.

4. В первый класс нам рановато.

Но растем мы, как маслята.

Нам лениться не годится,

Мы научимся учиться.

- Сегодня мы не просто так собрались в нашем зале. Сегодня особенный день!

- Знаете какой? **(1 Сентября, День знаний)** .

- Верно!

- Что же происходит в этот день? (Дети идут в школу).

- Конечно, это всем известно: ребята идут учиться в школу, начинается новый учебный год. Все нарядные, красивые, с цветами в руках. Но этот праздник не только для школьников и учителей, это и ваш праздник тоже! Ведь и у нас, в детском саду начинаются занятия, на которых вы узнаёте много нового и интересного. Итак, мы начинаем наш праздник!

**Ведущий:**

Давайте покажем, как мы соскучились друг по другу и возьмёмся за руки и встанем в большой круг. Подпевайте и повторяйте все движения.

**Песня – танец «Если друг не смеется»**

*Дети садятся*

**Ведущий:**

Желаю, чтобы в этом году у вас всех настроение было отлиным. Поздравляю вас с Днем знаний и новым учебным годом!

**-** С новым учебным годом, друзья!

*Под музыку вбегает Незнайка с ёлкой в руках, бегает по залу, пытается поставить ёлку то в одном, то в другом месте, напевая новогоднюю песенку. Любуется.*

**Незнайка:** Куда лучше елочку поставить? Ага, вот сюда, хорошо смотрится. (Ставит в центр, потирая руки. Смотрит на ребят). С Новым годом, ребята! С новым счастьем!

**Ведущий:** Ребята, что это делает Незнайка? А ёлка то зачем?

**Незнайка:** Как зачем? Сами же кричали: «С новым годом! С новым годом! ». Вот, елку сейчас наряжать с вами будем!

**Ведущий:** Ребята, скажите Незнайке, какой у нас с вами сегодня праздник! Когда бывает Новый год? А сегодня, какой день? Значит, сегодня не Новый год, а 1 сентября (1-ый день осени) - новый учебный год! Сегодня мы отмечаем очень важный праздник - день знаний. Ребята учатся считать, стихи читать, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять, а потом пойдут в первый класс, в школу и станут первоклассниками.

**Незнайка:** Кем станут?

**Ведущий:** Дошкольник - этот тот, кто ходит в детский сад, первоклассник - учится в первом классе. Посмотри на этих ребят, они дошкольники, будущие первоклассники. Вот послушай, наши ребята прочтут тебе стихи о детском садике и о празднике.

**1 ребенок**

Много, много дней подряд

Летом и зимой.

Мы приходим в детский сад,

В детский сад родной.

Мы рано просыпаемся,

Опаздывать нельзя.

В саду нас дожидаются

Игрушки и друзья.

**2 ребенок**

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад - второй наш дом

Как тепло, уютно в нем.

**3 ребенок**

Если вдруг придется туго, воспитатель тут как тут,

Мы не можем друг без друга, развлеченья подождут.

Мы читаем и играем, мы рисуем и поем,

Обученье продолжаем утром, вечером и днем!

**4 ребенок**

Мы сегодня поздравляем всех нас с 1 сентября!

И, конечно же желаем, чтобы год прошел не зря.

Чтоб всему мы научились и друзей себе нашли,

Знаний много получили, что-нибудь изобрели!

**Незнайка:** Так что, Деда Мороза не будет и подарков не будет?

**Ведущий:** Конечно, не будет! Дед Мороз и подарки бывает только зимой, правда, ребята?

**Незнайка:** А как же ёлка, что мне её опять в лес тащить?

**Ведущий:** Давайте оставим её на нашем празднике, только что нам с ней делать?

**Незнайка:** Как что делать, конечно, украшать!

**Ведущий:** А чем? У нас нет новогодних украшений. Ребята принесли только учебные принадлежности – карандаши, альбомы, ножницы, краски, пластилин…

**Незнайка:** А я знаю чем! Сейчас я буду загадывать загадки про школу и детский сад! А отгадками мы ёлку и украсим!

Загадывает загадки:

*Отгадки заранее привязаны на верёвочке и лежат на подносе. Вызывать детей для украшения ёлки отгадками.*

1. Чистая и белая, в глянцевой обложки.

Пригожусь я в школе Вите и Серёжке.

В клеточку, в линейку не ленись писать

А твоя знакомая школьная … **(тетрадь)**

2. Обозначаю я число и точность уважаю

И всё на свете я учту всё точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла, ведь не буква я, а **(цифра)**

3. Живут в цветной коробочке братья очень разные:

Синий и зеленый, коричневый и красный.

Только в руки их возьмешь, да к бумаге поднесешь,

Начинаю рисовать, дружно, весело скакать **(карандаши)**

4. В школе каждый ученик, ручки в нем носить привык.

А еще линейка, ластик пригодится тоже в классе,

Все что я сейчас назвал, сложим в новенький…. **(пенал)**

5. Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть. **(пластилин)**

6. Сестрички-странички живут в теремке.

На каждой страничке есть буквы в строке.

Поведают буквы немало чудес.

Про небо и землю, про сказочный лес.

Здесь сказки и песни, стихи и задачи.

Открой теремок поскорей наудачу!

Тебе за науку мы скажем: «Спасибо! »

Веселая, добрая, щедрая… **.(книга)**

**Незнайка:** Загадки вы отгадали, елочку нарядили, теперь пора поиграть. Сделаем музыкальную разминку.

**Разминка «Солнышко лучистое»**

*Дети садятся на стульчики*

**Незнайка:** Вот теперь я знаю, что 1 сентября - это День знаний! Отлично! А можно, я буду тоже приходить к вам в детский сад, чтобы с вами учиться, заниматься и чтобы меня, потом тоже взяли в школу?

**Ведущий:** конечно, приходи! Незнайка, для тебя всегда открыты наши двери! У тебя будет много друзей и подруг! – правда, ребята?

**Ведущий:**

Оставайся сейчас с нами, и ты много узнаешь нового и интересного. Мы с детьми хотим рассказать тебе о нашем городе…

- Ребята назовите, как называется наш город? *(Нижневартовск)*

Стоит красивый город
На берегу Оби,
С высоким домами
И смелыми людьми
Добывает нефть и газ.
Нижневартовск- славный наш.
Хорошо под солнцем
Жить нам и расти
Лучше Нижневартовска
В мире не найти

- Да, ребята наш город очень красивый. Все, кто в нем жил и живет, любили и любят его. Художники запечатлевали его на картинах, поэты писали о нем стихи…

Я люблю тебя, мой город,
Роднее нету ничего.
Ты так красив и молод,
Тобой любуюсь я давно.

И мы должны беречь наш город,
Любить его и сохранять.
Он жизнь дает нам год за годом,
А мы поможем ему встать.
 *О. Шишковская.*

- Нижневартовск – красивый, молодой город. А всегда ли он был таким? (Нет)

- А что же было раньше?

- Много лет тому назад была здесь деревянная пристань и избушка сторожа. Вот однажды вышли на берег Оби два брата – Тихон и Артемий Ламбины. Они поставили здесь свои первые дома.

- Да, ребята, сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было домов и улиц, а шумели дремучие леса и были болота. И вот пришли люди, понравились им эти места, и они здесь поселились. А как вы думаете, что могло привлечь сюда людей? Почему именно здесь они поставили свои первые дома?

- Люди поселились там, где была вода, которая нужна для питья, приготовления пищи. Рядом река Обь, там много рыбы. Люди селились там, где можно было найти еду – это леса. В лесу много дичи, ягод, грибов. Вот поэтому люди выбрали это место.

- Знаете ли вы, чем занимались люди в то время?

- Люди занимались рыболовством, охотой, собирали грибы и ягоды, заготавливали дрова для проходящих пароходов. Сюда приплыли на пароходах купцы (торговцы). И люди сдавали купцам рыбу, ценные меха в обмен на хлеб, соль, мыло.

- Да, ребята, вот так образовалось село. А что было дальше?

- А потом приехали геологи искать полезные ископаемые. И нашли нефть на озере Самотлор.

**Песня «Самотлор» ( в исполнении Л.В. Лещенко)**

И приехали в наш край нефтяники, чтобы начать добывать нефть. У нефтяников были семьи. Строители для детей построили садики, школы. Люди болели – построили больницы. После работы, чтоб люди отдыхали – построили дома культуры… Так образовался город с множеством красивых зданий и памятников

**Ведущий:**

- Незнайка принеси сундучки с фотографиями нашего города

*(Незнайка спотыкается и роняет на пол фотографии с изображением памятных мест города)*

- Что же ты Незнайка так неаккуратен….. ну ничего, не расстраивайся , наши дети помогут тебе отобрать только фотографии с изображением города Нижневартовска

**Игра «Назови достопримечательности нашего города»**

 (Дети выбирают открытки и рассказывают о том, что изображено в открытках: “Дворец Культуры”, “Парк Победы”, “Памятник покорителям Самотлора”…).

- Молодцы, ребята!

- У каждого города есть свои отличительные знаки (гимн, герб и флаг).

И у нашего города есть они.

Я предлагаю послушать песню – **гимн нашего города.**

**Эта песня – прославление нашего города. Автор**

**А.Журавский «Самотлорский вальс»**

– Герб это «Защита» города.

- Рассмотрите внимательно и попробуйте увидеть и назвать что изображено на гербе города? (нефть, рыба и ель)

- Ель – говорит о том, что мы богаты лесами, а рыба – значит, люди занимаются рыболовством, черные капли обозначают, что здесь добывают нефть.

- Флаг города Нижневартовска по своему содержанию един и гармоничен. Цвета флага такие же как и у герба города.

Выбор цветов флага обусловлен местными национально традициями.

*Цвет синей полосы флага* — символ красоты, величия. Это и ярко-синее небо, и богатые водные ресурсы.

*Белая полоса* — символ снежных просторов, чистоты и мира.

*Золотая полоса* между ними символизирует богатства [Самотлора](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%BE%D1%80), к которым относятся крупные нефтяные месторождения.

 **Игра «Составь целое из частей»** (чья группа быстрее)

Перед детьми лежат картинки герба Нижневартовска в разрезанном виде. Нужно из частей составит целое.

А вы любите отгадывать загадки?

О родном городе, любимом крае, я загадки загадаю

1. Озеро в городе есть, что нельзя и глаз отвесть.

А вокруг него дома, что за озеро друзья?

 (комсомольское)

1. В нашем городе славном памятник есть

Стоит человек, гордо факел держа

Мне имя его назовите друзья?

 (Алеша- памятник покорителям Самотлора)

1. Летним днем сюда прийти хочется всегда!

Здесь встречает тебя красота!

Звуки музыки, света, прохлада воды

Скульптура художника и скрипача

Что за место прогулок, отгадайте друзья?

 (Площадь дворца Искусств)

1. На берегу Оби он расположен

Сияют в небе золотые купола

И перезвон на гимн похожий,

Выводят все колокола

Что же это за место друзья

Где были вы и где был я?

 (Храм Рождества Христова)

- Молодцы, все загадки отгадали, хорошо знаете свой город и любите его!

- Любимый город Нижневартовск,

Кто не увидит, не поймет

Не важно, главное наш Вартовск

Все ж процветает и растет.

Наш город – он такой прекрасный

И не найти таких красот

Пройдись по городу – он разный,

Достигнет он больших высот.

Наш молодой, чудесный город

Ему всего лишь 40 лет

И каждый труженик здесь дорог!

И будет так спустя 100 лет!

**Незнайка:**

Ребята, как весело живется у вас в детском саду! Даже не хочется с вами расставаться! Спасибо вам, ребята за этот праздник! Благодаря вам я понял, как важно учиться и тоже буду готовиться к школе!

Ну что же, нам пора прощаться,

Как жалко с вами расставаться,

Но не грустите, не скучайте,

Побольше книжек вы читайте!

 *Незнайка музыку уходит из зала.*

**Ведущая:**

Дорогие наши гости, дорогие ребята. Наш праздник подходит к концу. Но сегодняшний день 1 сентября дает старт нашим с вами занятиям. Мы будем учить буквы, цифры, научимся читать и писать, и все это для того чтобы наши ребята могли пойти в школу. А когда вы вырастите, то поможете стать нашему городу еще красивее.

Как быстро промелькнуло лето…

На смену осень вновь идет.

День знаний. Означает это,

Что нас работа с вами ждет,

Что ждут нас новые дела,

Задумки, планы, детвора!

Победы ждут и ждут удачи,

Да и не может быть иначе!

Ребята, я еще раз поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником! С Днем Знаний! 1-му сентября – «УРА! »

 **Песня – танец «Страна чудес»**

Милые взрослые, проснитесь со звездами,
И солнышку двери откройте.
Цветам удивитесь, ветрам улыбнитесь
И с нами танцуйте и пойте.

Небо, небо, небо высоко,
Море, море, море глубоко,
За горой волшебный лес,
За рекой страна чудес. (x2)

Милые взрослые, прошу вас серьезно я:
Не хмурьте прекрасные лица
Вы вспомните детство, и пусть в вашем сердце
Песня его повторится.

Небо, небо, небо высоко,
Море, море, море глубоко,
За горой волшебный лес,
За рекой страна чудес. (x2)

Милые взрослые, рассветами рослыми
С душою открытой шагайте.
Забудьте тревоги и в дальней дороге
Эти слова повторяйте.

Небо, небо, небо высоко,
Море, море, море глубоко,
За горой волшебный лес,
За рекой страна чудес. (x4)