**Урок обучения грамоте по теме «Буква Щ и звук [щ] . Закрепление.»**

**Цели и задачи урока:**

* продолжить знакомство со звуком [щ] и буквами Щ щ.
* обучить письму заглавной буквы Щ, слогов и слов с этой буквой;
* учится отличать звук [щ] и букву, которая его обозначает от других звуков и букв;
* развивать фонематический слух, память, речь, внимание, орфографическую зоркость;
* формировать самооценку учащихся, самостоятельность.

**План урока:**

1. Орг. Момент.
2. Ребус.
3. Разминка.
4. Постановка темы и целей урока.
5. Повторение.
6. Работа в парах.
7. Игра «Угадай-ка».
8. Работа в прописи.
9. Сказка.
10. Работа с предложением.
11. Физ.минутка для глаз.
12. Деформированный текст.
13. Итог урока.
14. Рефлексия.
15. ***Орг.момент. Психологический настрой. Мотивация.***

- Ребята! У нас сегодня много гостей. Они пришли посмотреть на вас, какие вы стали большие, как вы учитесь. Повернитесь, улыбнитесь и поздоровайтесь с ними.

Здравствуйте – ты скажешь человеку.

Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет!

- Теперь садимся на свои места и начинаем урок. Сегодня нас ждёт много интересной работы. Мы будем узнавать новое, радоваться успехам, а с неудачами справляться вместе.

- У нас сегодня необычный урок, мы отправимся в гости. А вот куда, вы узнаете, разгадав ребус.

**РЕБУС (работа в парах)**

У вас на столах лежат две карточки. Зачеркните одинаковые буквы, а из остальных составьте слова.

- Вы узнали, куда мы отправляемся? В Лесную школу. ***Слайд 1***

- А позвал нас в гости Михайло Потапыч.

Жил себе Михайло Потапыч и был он всю жизнь школьным учителем. Вот однажды переехал он на новое место жительства в волшебный лес. И обнаружил он, что местные обитатели леса не умеют ни читать, ни писать и совсем не знают математики. И тогда медведь решил открыть Лесную школу. И пришли к нему на урок белки, зайцы, волки. А нас он позвал неслучайно.

- Как вы думаете, зачем нас позвал Михайло Потапыч?   
- Правильно, он позвал нас помочь ему провести урок, т.к. мы уже многому научились, умеем читать, писать, выучили много букв. А вы знаете, что нужно всегда помогать своим товарищам. Даже если это лесные звери.

- Поможем? И поделимся своими знаниями.

1. ***Разминка.***

- Начнём мы наш урок, как всегда с разминки.

а) дыхательная гимнастика

б) чистоговорка с разным настроением (мордочки) ***Слайд 2***

ща-ща-ща выловили мы леща

щу-щу-щу я его не отпущу

ще-ще-ще мечтает котик о леще

в) скороговорка ***Слайд 3***

Щука щекотала щёткою щегла.

- чтение вслух с чётким проговариванием 1звука

- чтение с выделением ударного слога

- чтение с выделением каждый раз нового слова

- чтение в разном темпе (день, ночь)

***3. Постановка темы и целей урока.***

- Ребята, а вы заметили, какой звук чаще всего встречался?

- А кто подскажет лесным зверятам, какая тема урока, с какой буквой мы продолжим знакомиться. ***Слайд 4***

- Чему же мы будем учиться на уроке? ( будем учиться читать слоги и слова с буквой щ, учиться грамотно писать слова и предложения с буквой щ, вспомним хар-ку звука, учится отличать звук щ и букву, которая его обозначает, от других звуков и букв)

- Мы уже начали знакомиться с этой буквой на предыдущем уроке, а вот лесные зверята ничего о ней не знают. Давайте вспомним всё, что мы знаем и расскажем.

1. ***Повторение. Слайд 5***

- На какие две группы делятся звуки? (гласные и согласные)

- Какие звуки мы называем гласными?

- Какие звуки мы называем согласными?

- Назовите согласные звуки, которые всегда твёрдые

- Назовите согласные звуки, которые всегда мягкие

- Расскажите правило про букву щ и дайте характеристику звуку (буква ща обозначает один согласный звук, мягкий, глухой щ)

- А на какую букву похожа буква щ (на ш), как её отличить (хвостик)

- А чем отличается звук ш от щ?

- Молодцы, вот мы и познакомили лесных учеников с буквой ща.

- Но вот незадача, лисёнок прослушал и теперь не может выполнить задание Михайло Потапыча. ***Слайд 6***

- Вы поможете лисёнку? Михайло Потапыч раздал слова, вам нужно выбрать слова с буквой ша, а соседу с буквой ща. **(работа в парах)**

Шапка, щётка, шашка, пища, роща, шишка (проверка сигналом)

1. ***Игра «Угадау-ка»***

- Я думаю, теперь лисёнок будет внимательней.

- А кто из вас самый внимательный, мы узнаем, поиграв в игру. (девочки встают услышав звук ш, а мальчики звук щ)

Камыш, шалаш, щука, ландыш, щель, щавель, шина, штаны, клещ, лещ, шиповник, ночь, кошка, щека, шелк.

1. ***Работа в прописи. Слайд 7***

- Для выполнения следующего задания, Михайло Потапыч приготовил элементы букв и попросил зверят собрать букву ща, но они запутались. Давайте соберём букву ща и подскажем зверятам из каких элементов она состоит. ***Слайд 8***

- Откройте пропись и проверьте, правильно ли вы собрали букву.

- Из скольких элементов она состоит?

- Закрасьте эти элементы.

Как-ие элементы букв вам знакомы. У каких букв они встречались?

- Напишите эту букву в воздухе.(под счёт)

- Обратите внимание на параллельность наклонных линий, правильное написание малой опущенной петли, мы уже писали её у строчной буквы щ.

- Пропишите образец в рамочке и первую строку.

- Посмотрите внимательно на соединения и скажите, какое правило нам поможет, чтобы писать без ошибок? (ща, щу)

- Пропишите соединения. Сказка. ***Слайд 9***

-Теперь вы знаете, почему ща пишется с а, щу с у.

1. ***Работа с предложением.***

- Михайло Потапыч предложил лисятам прочитать в прописи предложения, но лисята не знают ничего о предложениях. Давайте им поможем.

- Расскажите, что вы знаете о предложении.

- Прочитайте предложения.

- Сколько предложений вы прочитали?

- Прочитайте первое предложение. Сколько в нём слов. Почему все слова написаны с большой буквы?

- Спишите предложение, обозначьте орфограммы.

1. ***Физ.минутка для глаз. Слайд 10***

- Молодцы! Кажется и лесные ученики всё поняли о предложении. Прочитайте какое предложение составил волчонок. ***Слайд 11***

- Это предложение? Почему?

- Помогите волчонку правильно составить предложение.???????????

- Запишите полученное предложение самостоятельно.

- Проверьте ***Слайд 12***

***8. Итог урока.***

- Какую тему мы сегодня повторяли?

- Чему научились?

- Оцените свою работу

***Слайд 13***

- Спасибо за урок.

***Слайд 14***