**Конспект итогового логопедического**

**занятия-развлечения**

**"Путешествие в страну Красивой речи"**

**для детей старшей группы**

**Задачи:**

**1- речевое развитие - коррекционно-развивающие:**

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- развитие фонематического восприятия и звуковой аналитико-синтетической активности;

- уточнение и обогащение активного словаря; совершенствование грамматического строя речи;

- развитие грамматически правильной диалогической речи;

**2- социально-коммуникативное развитие:**

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

**3- познавательное развитие:**

- формирование первичных представлений речи и языке как носителях человеческой культуры.

**4- физическое развитие:**

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

**Оборудование:**

Картинки символы для обозначения звуков и их основных фонемных характеристик, 4 разрезные картинки, плакаты с изображением букв, цветные маркеры, картинки на звук [р], [л], магнитная доска, магниты, буквы для составления слов сладкие призы, индивидуальные медали.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент.**

Л. (логопед) - Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы в течение года занимались на логопедических занятиях. Вы учились правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учились чётко и понятно говорить. Сегодня, я приглашаю вас совершить путешествие по стране **Красивой речи**. Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой? …

Л.- Путешествовать мы будем командами. Оценивать работу команд будет жюри.

Представление жюри (родители)

*Раздаётся музыка. Появляется Незнайка.*

Н.- Ой! Где это я оказался? … И где мой воздушный шар?

Л.- Ребята! Вы узнали кто этот горе путешественник?

Н.- Как здесь много собралось малышей и малышек!

Л.- Наши ребята вовсе не малыши. Они уже многое знают и умеют. Мы даже собрались отправиться в путешествие по стране Красивой речи. И ребята сейчас получат своё первое задание.

Н.- Я тоже люблю путешествовать я самый великий путешественник в мире! Возьмите меня с собой!

Л.- Возьмём с собой Незнайку?Но для начала хором объявите названия и девиз своих команд.

Л.- Итак, мы отправляемся в путешествие по стране Красивой речи. А на каком транспорте можно путешествовать? Помните симпатичный паровозик из Ромашково? Он тоже любит путешествовать и любезно согласился нас подвести. Итак, в путь!

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”*

**2.Станция Гимнастическая**

*Звучит цирковая музыка.*

-Мы прибыли на станцию “Гимнастическая”, ведь для того чтобы красиво говорить нужно уметь делать артикуляционную гимнастику и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и языка.

Н.-А разве бывает такая гимнастика?

- Ещё как бывает. Сейчас мы тебе её покажем. От каждой команды будет выходить по 1 человеку на каждое упражнение. А жюри оценит, кто лучше выполнил упражнение.

* “Заборчик”
* “Хоботок”
* “Чашечку”
* “Трубочку”
* “Часики” и т.д.

-Мы снова отправляемся в путь, впереди нас ждёт станция “Звуковая”.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**3.Станция Звуковая.**

**-** Наша речь состоит из … (звуков)

**Цветик пятицветик**

- Звуки мы слышим и произносим, мы можем увидеть звук? …Закроем глазки и послушаем звуки…

**1 задание** – сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать, кто кричит или что звучит, первый звук звучит для команды… (Вечер в лесу сверчки, Кукушка, Комар, муха, пчела, Дует ветер, Гроза, ручей)

+

**2 задание** – сейчас мы поиграем в **игру “Поймай звук”**. К нам в гости пришли Насосик и Шина. Насосик свистит с-с-с, а у шины случилась беда, машина проколола шину, воздух выходит из шины ш-ш-ш. Давайте вместе произнесём с-с-с – что делает язычок - смотрит вниз, а теперь ш-ш-ш – смотрит вверх.

1 команда хлопает в ладоши, если в слове есть звук [с], 2 – звук [ш]: со звуком [с]: крыса – крыша, шутки – сутки, уши – усы, мишка – миска

-У нас снова гости: Пчела Зоя и жук Жора.Как звенит пчела – з-з-з, как жужжит жук – ж-ж-ж. Куда смотрит язычок?

-Чтобы порадовать наших гостей, придумаем слова на их любимые звуки.

**3 задание** – дети из каждой команды по очереди называют слова, в которых есть звуки “з” и «ж». Выигрывает та команда, которая назовет больше правильных слов.

**4 задание** – «Незнайкины ошибки».

Н.-Я тоже хочу поиграть в ваш цветик-пятицветик! Можно я прочитаю, что написано на этом лепестке?

-Внимательно слушайте – все ли слова Незнайка правильно говорит, исправьте ошибки. Сначала задание для 1 команды…

- Над цветком кружит и жужжит зук.
- Зимой на прогулку я надеваю тёплую сапку.
- В обед вся наша семья собирается за большим штолом.
- Перед обедом обязательно вымой луки.

С нами хотят поиграть Барбос и самолётик. Барбос рычит: р-р-р, самолёт гудит - л-л-л. Что делает язычок?

**5 задание** – дарим подарки Барбосу и самолётику.

-Мы отправляемся к следующей станции.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**4.Станция Загадок-рифмовок.**

-Мы прибыли на станцию “Загадок-рифмовок”. Потренируем смекалку, сообразительность, ум.

Н. -Подбирать рифмы – это моё самое любимое занятие, я же самый лучший поэт в мире!

РА! РА! РА! РА! РА! РА! Мышкин домик звать ... (нора)

 Н.- Дыра!

РА! РА! РА! РА! РА! РА! Дом собаки - ... (конура)

Н.- Мошкара !

ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! Нитку вдели мы в ... (иглу)

Н.- Пилу!

ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! Футболист бьёт по ... (мячу).

Н.- Ключу!

ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! В дождь наденем мы ... (плащи)

 Н.- Клещи!

ША! ША! ША! ША! ША! ША! Спеленали ... (малыша)

Н. – Карандаша!

ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ - Волк не страшен лишь ... (ежу)

 Н. – Мне!

ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА - Птица вывела ... (птенца)

 Н.- Молодца!

-Мы снова отправляемся в путь.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**5.Станция Ловкие пальчики.**

1. - Красиво говорить нам помогают пальчики. Давайте продемонстрируем ловкость наших пальчиков, повторяйте за мной **движения**:

Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя. Вот большой, а это средний, безымянный и последний -
Наш мизинец-малышок. Указательный забыли.
Чтобы пальцы дружно жили, будем их соединять
И движенья выполнять.
Мы рога козы покажем, и рога оленя даже,
Мы про зайку не забудем, ушками водить мы будем.
Чтобы лучше говорить, надо с пальцами дружить.

2. – Какие цветы растут на нашей полянке и кто здесь живёт мы сейчас узнаем если выполним задание – каждая команда должна **собрать 2 картинки** и правильно назвать то, что на них изображено.

*Звучит минусовка песни “Антошка”.*

3. Дорисовать буквы. Эстафета.

-Пока мы собирали картинки прошёл дождик и размыл буквы. Незнайка не может даже узнать их. Поможем Незнайке.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**6. Игра “Охотники и утки”.**

-А теперь самое время отдохнуть и поиграть в игру “Охотники и утки”.

-Мы отдохнули и отправляемся дальше. Впереди нас ждёт станция “Словарная”.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

 **7.Станция – Словарная.**

-Мы прибыли на станцию Словарная. В стране Красивой речи живут не только звуки, но и буквы. Буквы мы видим, пишем (уже написали). А из букв можем сложить и прочитать слова.

**1 задание** – составить слово из букв (слова из 3-х букв типа МАК)

-На станции словарная нас встречает Слоговой мастер. Что он делает? Мы знаем, что слово можно разделить на части – слоги с помощью хлопков.

**2 задание** – разделить слова на слоги, подобрать схему (коллективно командами).

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**8.** **Станция Чистоговорок.**

- Мы слушали звуки, писали буквы, складывали из букв слова, дели слова на слоги. Но страна Красивой речи – это страна чистой речи. Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки. Наше жюри будет внимательно следить, кто произнесёт скороговорку лучше всех.

Н.- можно я тоже попробую!

- Пожалуйста! Повторяй за мной!

Са-са-са – вот летит оса.

Н.-Ша-ша-ша – вот летит оша…

За-за-за – бегает коза.
Ши-ши-ши – наши малыши.
Жа-жа-жа – иголки у ежа.
Чу-чу-чу – чаю я хочу.
Цо-цо-цо – на пальце кольцо.
Лы-лы-лы – мы ещё малы.
Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.

-Мы снова отправляемся в путь.

*Музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”.*

**9.Станция стихотворная.**

- Красивая, чистая речь звучит как музыка – музыка стихов. Сейчас от каждой команды выступят дети со стихотворениями.

Н. – Мне так понравилось путешествовать по стране Красивой речи, у вас были такие красивые стихи и вы их так хорошо рассказывали, что мне тоже захотелось из выучить и рассказать своим друзьям.

- Поделимся с Незнайкой, подарим ему наши карточки со стихами.

Н. – До свиданья ребята!

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране **Красивой речи**. Жюри подводит итоги. Ребята, вам понравилось путешествие? А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?

**10.** Награждение детей медалями и команд сладкими призами.

- Волшебница Грамота целый год наблюдала за нашей работой и награждает каждого из вас почетными медалями.

*Музыка для награждения.*

-Я желаю вам **всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!** **Желаем успеха!**