ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с углубленным изучением немецкого языка №1222**

**дошкольное отделение № 2**

**Спортивный праздник, посвященный малым Олимпийским играм «От игры к олимпийским победам!»**

***для детей подготовительной группы (совместно с родителями и учениками ГБОУ СОШ 1222)***

Подготовила инструктор по ФИЗО

Морозова Е.В.

Москва 2014 г

**Спортивный праздник, посвященный малым Олимпийским играм «От игры к олимпийским победам!»**

***Цели:***

* *создать радостное, праздничное настроение у участников (детей и родителей) и гостей праздника,*
* *воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к результатам и достижениям спортсменов.*
* *Закрепить полученные на физкультурных занятиях умения и навыки, содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении физических упражнений и игр.*
* *Развивать у детей чувство товарищества, командный дух, желание поддержать друг друга, способствовать тесному сотрудничеству детей, родителей и сотрудников ДО.*

***Участники:*** *дети подготовительных групп 1 и 2 корпуса ГБОУ СОШ № 1222 ДО № 2, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, учащиеся 10 классов, родители-участники соревнований, гости (дети и родители), члены жюри, талисманы Олимпиады: зайка, леопард, мишка.*

***Оборудование:*** *записи музыки, санки-ледянки 2 шт., цветные пирамидки-ориентиры 20 шт., обручи маленького размера 8 шт., мишени (или корзины) 2 шт., шарики-снежки, дощечки-«ледышки» 4 шт., клюшки для хоккея 2 шт., шайба 2 шт., ворота 2 шт., воздушные шары 4 шт., изображения-мозаика символов Олимпиады (зайка и мишка)*

***Ход праздника:***

Под музыку дети входят в спортивный зал (впереди капитан и воспитатель-«тренер» с табличкой-названием команды, за ним команда детей и родителей). Команды выстраиваются по одной стороне (возможно слегка наискосок друг к другу)

На другой стороне располагаются зрители и жюри.

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие юные спортсмены, уважаемые родители и гости! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в волшебную страну зимних Олимпийских игр! За окном снег, мороз, а у нас в зале тепло и уютно от дружеских улыбок и праздничного настроения!

Кружит, кружит над землею снежный хоровод!

Нам веселье и забавы пусть он принесет!

Солнце Землю осыпает золотым дождем.

Мы огонь Олимпиады в зале вновь зажжем!

Соберет он олимпийцев вьюжною зимой

И согреет своим светом целый шар Земной!

И зимой мы спорту рады! Ну-ка, детвора,

Крикнем в честь Олимпиады дружно все: **«Ура!»** *(все вместе)*

Сегодня на старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые! Это наши ребята из подготовительных групп и их родители! Именно они будут бороться сегодня за звание победителей в наших соревнованиях. А сейчас поприветствуем участников малых Олимпийских игр! Приветствуем первую команду:

1 команда: *Мы ….! Наш девиз …..!*

2 команда: *Мы ….! Наш девиз …..!*

**Вед.:** Сегодня на наших соревнованиях присутствуют наши азартные болельщики и уважаемое жюри, которое будет внимательно следить за ходом наших соревнований и выставлять свои оценки за конкурсы и эстафеты, а в конце объявит нам победителя! Также с нами сегодня наши помощники – ученики 10 класса. Они будут сегодня помогать нашим спортсменам проходить все препятствия. И конечно же наши соревнования не могут обойтись без наших дорогих талисманов, поприветствуйте их!

*Выходят талисманы, приветствуют спортсменов, говорят напутственное слово, приглашают на разминку.*

А сейчас приглашаю всех на олимпийскую разминку!

***Р а з м и н к а***

**Вед.:**Молодцы! Все отлично постарались!

А сейчас первое состязание! Оно называется «Быстрые сани»! вам нужно довезти на ваших красивых расписных санях до старта воздушный шар так, чтобы не потерять его по пути. Если шарик слетит с саней, придется вам его догонять и возвращать на сани!

Приглашаю всех пройти на старт!

*(дети и родители проходят колонной по одному на старт. Воспитатель-«тренер» сопровождает свою команду).*

1. **«Быстрые сани»** *(под музыку) (до финиша дети «везут» шарик на ледянке, затем берут его в руки и бегом возвращаются на старт, передают следующему участнику ледянку и шарик).*

**Вед.:** Вы отлично справились с этим заданием! Все молодцы! Жюри оценивает ваши результаты, а мы готовимся к следующему состязанию.

Называется оно «Веселый биатлон» Вы должны быть ловкими и меткими, стрелять не торопясь, а мы будем внимательно следить за тем, кто больше раз попадет в мишень.

1. **«Веселый биатлон»** *Команды стоят в колонне по одному за линиями старта. По команде игроки по очереди подходят к линии старта (3 м от старта) и выполняют бросок «снежка» из контейнера, стоящего рядом в находящуюся на расстоянии 3 м мишень (или корзину).*

Какие вы меткие, да ловкие! Настоящие биатлонисты! А сейчас – внимание! Начинаем гонки упряжек! Кого можно запрячь в упряжку? (лошадь, собаку) А мы будем запрягать оленей! И гонка наша так и называется – «Гонка оленьих упряжек!

**3.«Гонка оленьих упряжек*»*** *впереди в упряжке (в обруче) – олень, а управляет им погонщик – каюр. Первая упряжка бежит, огибает «сугроб» (метка на финише) и возвращается к своей команде, там олень становится в конец колонны, а каюр сам становится оленем следующего каюра и так далее. Последний каюр становится оленем того, кто был первым оленем. По окончании эстафеты обруч-вожжи нужно поднять вверх в знак окончания забега.*

**Вед.:** Чтобы узнать, кто придумал для нас следующий конкурс, вам надо разгадать загадку. Готовы? Тогда слушайте мишку Полюса: (загадывает мишка-талисман)

Точно знает белый свет, что сильнее зверя нет!

В холоде, в снегах играют, свои мышцы укрепляют!

Быстрые и белые, олимпийцы смелые

Знают взрослые и дети – *то…* ***полярные медведи!***

Правильно угадали! Вот эти полярные белые мишки-олимпийцы и приготовили для вас это задание.

1. **«На льдинках к полюсу»**

*Команды стоят в колонне по одному за линией старта. Напротив каждой команды на расстоянии 6-8 метров ставятся ориентиры. Первым игрокам даются две дощечки-льдинки. По команде игроки начинают двигаться к своим ориентирам, при этом они встают обеими ногами на первую «льдинку», вторую кладут на расстоянии20-25 см вперед от себя. Затем они переходят на вторую «льдинку», а первую берут в руки и перекладывают дальше вперед. таким образом, переходя с льдинки на льдинку, игроки добираются до ориентира, где они берут в реки обе «льдинки», оббегают ориентир и бегом возвращаются в свою команду, передают «льдинки» следующему игроку и так далее.*

**Вед.:** К полюсу вы все добрались

И нигде не потерялись!

Теперь присядьте, отдыхайте,

Мои загадки отгадайте!

*(дети присаживаются на скамейки, установленные вдоль стены. Пока они отгадывают загадки, помощники устанавливают атрибуты для следующего конкурса «Ловкие хоккеисты»*

**Вед.:** А теперь мы проверим, умеете ли вы разгадывать загадки так же быстро и правильно, как делаете другие задания? (загадывают талисманы)

З А Г А Д К И:

* Деревянных два коня

Вихрем мчат с горы меня

У коней обычай свой –

летом спят, бегут зимой! (лыжи)

* Ой, насыпало снежка,

Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду

Через двор коня веду

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу. (санки)

* Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня

С ними вместе я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими … (коньками)

* Во дворе с утра игра –

Разыгралась детвора

Крики: «Шайбу!», «Мимо!», « Бей!»

Значит там игра … (хоккей)

Отлично! Все загадки разгадали! А отгадка на последнюю загадку подсказывает нам, какое у нас будет следующее задание!

1. **«Ловкие хоккеисты»** *участники снова строятся в две колонны. Их задача – провести змейкой между опорам клюшкой шайбу и выполнить бросок в ворота)*

**Вед.:** Вы сегодня просто молодцы! На упряжках ездили, сами в сани впрягались, на полюс на льдинках переправлялись, побыли и биатлонистами, и хоккеистами, а теперь мы с вами займемся прыжками с трамплина!

1. **«Олимпийский трамплин»** (кто дальше прыгнет).

*Участники стоят в колонне на старте. Первый участник прыгает как можно дальше и стоит на месте. К нему подходит 2торой участник и с этого места, куда прыгнут первый, также прыгает вперед как можно дальше. Первый уходит в конец колонны, а третий подходит ко второму и с этого места делает прыжок вперед. И так далее, пока все не совершат свой прыжок, тогда смотрят, кто дальше прыгнул с трамплина.*

***После задания дети присаживаются на места. Пока ведущий объясняет задание – помощники готовят атрибуты для большой олимпийской эстафеты))***

**Вед.:** Вы успешно преодолели все преграды, справились со всеми заданиями, а теперь настало время главного состязания – Большой Олимпийской эстафеты! Скажите, ребята, вы ведь знаете, кто является символами нашей олимпиады? (ответы) Вот сейчас мы это и проверим! Ваша задача – быстро и ловко преодолеть полосу препятствий, взять элемент от общей картинки и принести его к своей команде. Когда все части будут собраны – можно начинать складывать картинку воедино. А мы потом все посмотрим, что у нас получится!

Вы готовы? Тогда на старт! Вновь нас эстафета ждет! Олимпийцы, все вперед!

1. **Большая олимпийская эстафета «Собери символ»** *участники преодолевают по одному полосы препятствий: перескочить через препятствие, пробежать змейкой, пролезть через обруч (или под дугой), пропрыгать из обруча в обруч (или через планку на полу), забрать элемент мозаики, бегом вернуться к своей команде и отдать элемент паре, которая будет складывать картинку. Собирать изображение можно только тогда, когда все элементы были перенесены.(собирается изображение символов Олимпиады – Зайки и Мишки.*

**Вед.:** Вы так старались, молодцы! И кто же у нас получился, чье изображение мы видим? (ответы) Правильно, это наши дорогие символы-талисманы Олимпиады – Зайка Стрелка и Мишка Полюс!

**Вед:** Наши юные спортсмены, я прошу внимания!

Подошли к концу наши соревнования!

**(участники перестраиваются в две шеренги вдоль зала).**

Все ребята молодцы!

Очень постарались!

Честно и отважно

Вы соревновались!

И родители не отставали!

Вместе победу вы добывали!

Жюри нам объявит сейчас результаты,

И лучшим спортсменам вручим мы награды!

*Предоставляется слово жюри для подведения итогов. Главный судья объявляет победителей – результаты сводят к ничьей за счет дополнительных баллов – за старание, волю к победе, взаимопомощь и т.п.*

*Победителям (всем) талисманы вручают под музыку медали*

**Вед.: Заслуженно все получили награды!**

**Вы – победители Олимпиады!**

*Звучат аплодисменты победителям, под музыку дети проходят круг почета по залу, затем выходят из него.*