**Календарно – тематическое планирование по литературному чтению в 4 классе**

**(68 часов из расчета 2часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Тема урока | Кол – во часов | Номера заданий (стр.) | | | Дата проведения | |
| учебник | тетрадь | тесты | план | факт |
| ***1 четверть (18 часов)*** | | | | | | | | |
|  | 1 | С. Михалков «Гимн Российской Федерации» | 1ч | 4 | 3-5 |  |  |  |
| **Iч** | **«Что за прелесть эти сказки!..»** |  | **17ч** |  | 1-ая часть |  |  |  |
| 1 | 2 | И. Токмакова «В чудной стране». «Всё у нас, слава Богу, хорошо!» (русская народная сказка) | 1ч | 6-9 | 8-9 |  |  |  |
| 2 | 3 | «Пётр I и мужик» (русская народная сказка)  **Контрольное чтение (проверка техники чтения)** | 1ч | 10-12 | 9 | 4-7 |  |  |
| 3 | 4 | «Пётр и Петруша» (русская народная сказка) | 1ч | 13-20 | ------ |  |  |  |
| 4 | 5 | «Пётр и Петруша» (русская народная сказка) | 1ч | 21-29 | ------- |  |  |  |
| 5 | 6 | «Марья и ведьмы» (русская народная сказка)  **Тест №1** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 30-33 | ------- | 11-15 |  |  |
| 6 | 7 | «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка) | 1ч | 34-39 | 10 |  |  |  |
| 7 | 8 | «Василиса Прекрасная» (русская народная сказка) | 1ч | 40-47 | 11-12 |  |  |  |
| 8 | 9 | **Обобщение по теме** «Русские народные сказки» | 1 | 48-49 | 13-16 |  |  |  |
| 9 | 10 | «Почему у месяца нет платья» (сербская сказка).  «Жизнь человека» (бразильская сказка)  С.Я. Маршак «Отчего у месяца нет платья» | 1ч | 50-51  111-115 | 17 |  |  |  |
| 10 | 11 | Г.-Х. Андерсен «Русалочка» | 1ч | 52-63 | 18-19 |  |  |  |
| 11 | 12 | Г.-Х. Андерсен «Русалочка» | 1ч | 64-73  74-84 | 20-21  22-23 |  |  |  |
| 12 | 13 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | 1ч | 85-94  94-105 | 24-27  28-29 |  |  |  |
| 13 | 14 | Д. Джекобс«Рыба и кольцо»  **Тест №2**  «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 106-110 | ------ | 16-19 |  |  |
| 14 | 15 | В. Берестов «Сказка». К. Чуковский «Приключения белой мышки» | 1ч | 113-120  120-124 | ------- |  |  |  |
| 15 | 16 | Астрид Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон» | 1ч | 125-131  132-140 | 30 |  |  |  |
| 16 | 17 | Астрид Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон»  Дж. Родари«Эти бедные привидения» | 1ч | 142-148 | 30  31-34 |  |  |  |
| 17 | 18 | К. Драгунская «Лекарство от послушности»  **Обобщение по теме** «Литературные сказки» | 1ч | 149-155 | 35-38  46-48 |  |  |  |
| ***2 четверть (14 часов)*** | | | | | | | | |
|  | **«О доблестях, о подви-гах, о славе…»** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 19 | «Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева)  «Добрыня и Змей» (отрывок) в обработке Ю.Круглова  **Контрольное чтение (проверка техники чтения** | 1ч  1ч | 158-165  165-167 | 39-45  49-50 | 8-10 |  |  |
| 2 | 20 | «Болезнь и исцеление Ильи Муромца»  «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (пересказ А. Нечаева.  **Тест №3** «Работа с текстом и книгой» | 1ч  1ч | 168-173  174-178 | 51-52  53-57 | 20-23 |  |  |
| 3 | 21 | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок) в обработке В. Аникина.  **Обобщение по теме** «О доблестях, о подвигах, о славе…» | 1ч | 179-181 | 57-59 |  |  |  |
| **IIч** | **«Уж сколько раз твер-дили миру…». Басни.** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 | Г.-Х. Андерсен «Эта басня сложена про тебя». Эзоп «Лисица и Козел», «Ворона и кувшин», «Мальчик-вор и его мать» | 1ч | 4-9 | 60-61 |  |  |  |
| 2 | 23 | И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Мышь и Крыса», «Две Бочки», Л. Толстой «Лев и Лисица»,  **Тест №4** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 10-12 | 62-64  65 | 24-26 |  |  |
| 3 | 24 | С. Михалков «Просчитался», «Услужливый», «Заячье горе». И.Демьянов «Валерик и тетрадь»  **Обобщение по теме «**Басни» | 1ч | 13-17  18-19 | 65-67  67-68  69-71 |  |  |  |
|  | **«Оглянись вокруг». Рассказы.** |  | **14ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 25 | М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть», «Глоток молока». Н. Сладков «В норе» | 1ч | 22-28 | 72-73 |  |  |  |
| 2 | 26 | К. Паустовский «Заячьи лапы» | 1ч | 29-35  35-37 | 74-75 |  |  |  |
| 3 | 27 | Р. Фраерман «Девочка с камнем»  **Тест №5** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 38-40 | 75 | 33-38 |  |  |
| 4 | 28 | Ю. Ермолаев «Иголка с ниткой»  Ю. Яковлев «Полосатая палка» | 1ч | 41-50  51-59 | 76  77-80 |  |  |  |
| 5 | 29 | А. Платонов «Цветок на земле» | 1ч | 60-65 | ---------- |  |  |  |
| 6 | 30 | К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 1ч | 66-72  72-78 | 80-84  85-87 |  |  |  |
| 7 | 31 | Н. Носов «Огородники»  Н. Носов «Клякса»  **Контрольное чтение (проверка техники чтения)** | 1ч | 79-88  89-93 | 88-91  27-29 |  |  |  |
| 8 | 32 | Ю. Ермолаев «Жарко», М. Зощенко «Елка», О. Григорьев «Две трубы»  **Тест №6** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 93-100 | ----- | 39-44 |  |  |
| ***3 четверть (20 часов)*** | | | | | | | | |
| 9 | 33 | С. Алексеев «Капитан бомбардирской роты», «Радуйся малому, тогда и большое придет» | 1ч | 101-106 | 92 |  |  |  |
| 10 | 34 | А. П. Чехов «Ванька» | 1ч | 107-114 | 93-96 |  |  |  |
| 11 | 35 | Г. Сенкевич «Янко-музыкант» | 1ч | 115-117  118-121 | ---------- |  |  |  |
| 12 | 36 | Д. Мамин-Сибиряк «Ве́ртел» | 1ч | 122-134  135-146 | 97-100 |  |  |  |
| 13 | 37 | Л. Кассиль «У классной доски»  В. Лидин «Завет». | 1ч | 147-160  161-166 | ------- |  |  |  |
| 14 | 38 | **Обобщение по теме** «Рассказы» | 1ч |  | 101-105 |  |  |  |
| **IIIч** | **«Золотая колесница».**  **Мифы Древней Греции** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 39 | Герои Эллады. Персей  «Орфей и Эвридика» | 1ч | 5-15  16-22 | 106-107  107-108 |  |  |  |
| 2 | 40 | «Дедал и Икар» | 1ч | 23-26 | 109 |  |  |  |
| 3 | 41 | **Обобщение по теме** «Мифы Древней Греции»  Работа с читательским дневником. | 1ч |  | 110-126 |  |  |  |
|  | **«В начале было слово, и слово было Бог».**  **Библейские сказания.** |  | **5ч** |  | 2-ая часть |  |  |  |
| 1 | 42 | Библейские сказания: «Семь дней творения», «Бог сотворил первого человека», «Жизнь первых людей в раю», «Первый грех».  Всемирный потоп»  **Тест №7** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 28-33  34-38 | ----- | 45-50 |  |  |
| 2 | 43 | Моисей («Рождение Моисея». «Юность Моисея». «Моисей защищает мадиамских девушек»)  Моисей в семье Иофора», »Горящий куст», «Возвращение Моисея в Египет» | 1ч | 39-44  44-49 | ------ |  |  |  |
| 3 | 44 | «Казни египетские». «Переход через Черное море», «Подарок пустыни», «золотой телец», «Законы», «Смерть Моисея». | 1ч | 49-58 | ---------- |  |  |  |
| 4 | 45 | С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете» | 1ч | 59-66  67-73 | 3 |  |  |  |
| 5 | 46 | А. Мень «Милосердие Иисуса».  **Обобщение по теме «**Библейские сказания» | 1ч | 73-74 | 5-6  4 |  |  |  |
|  | **«Мир – театр, люди –актеры..» Пьесы.** |  | **4ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 47 | С. Маршак «Про козла»  Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»  **Тест №8** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 76-91  92-103 | ------------ | 51-56 |  |  |
| 2 | 48 | Н. Носов «Два друга» | 1ч | 104-110  110-119 | ------------- |  |  |  |
| 3 | 49 | С. Козлов «Снежный цветок» | 1ч | 120-128 | ------------- |  |  |  |
| 4 | 50 | С. Козлов «Снежный цветок»  **Обобщение по теме «**Пьесы» | 1ч | 128-138  19-24 | ------------ |  |  |  |
|  | **«Мир волшебных зву-ков».Поэзия.** |  | **9ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 51 | В. Жуковский «Песня»  А. Пушкин «Птичка», «Няне» , «Зимняя дорога»  **Тест №9** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 140-141  142-145 | 25-26  27  31 | 57-65 |  |  |
| 2 | 52 | М. Лермонтов «Горные вершины», «Утес», «Молитва»  **Контрольное чтение (проверка техники чтения)** | 1ч | 146-148 | 32-33 | 30-32 |  |  |
| ***4 четверть (16 часов)*** | | | | | | | | |
| 3 | 53 | И. Суриков «Весна», К. Бальмонт «Золотая рыбка» | 1ч | 149-152 | 33-34 |  |  |  |
| 4 | 54 | А. Блок «На лугу», «Гроза прошла»  С. Есенин «С добрым утром!» | 1ч | 153-154  155 | 35-37 |  |  |  |
| 5 | 55 | М. Волошин «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток». В. Маяковский «Тучкины штучки»  С. Маршак «Пожелания друзьям».  С. Черный «Зеленые стихи». | 1ч | 156-157  158-159 | 37-39 |  |  |  |
| 6 | 56 | Ю. Владимиров «Чудаки», Д. Хармс «Очень страшная история».  В. Хотомская «Два гнома», «Три сестрицы».  **Тест №10** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 160-161  162-163 | 40  41-42 | 73-78 |  |  |
| 7 | 57 | Э. Мошковская«Песня», О. Высотская «Весенние рубашки»  Ю. Мориц «Чтоб летали мы все и росли».  **Тест №11** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 164-167  168-169 | 48  42-47 | 79-89 |  |  |
| 8 | 58 | В. Высоцкий «Песня Кэрролла»  **Обобщение по теме «**Поэзия». | 1 | 170-172 | 49-51  52-55 |  |  |  |
| 9 | 59 | **Итоговый тест за год №12.** | 1 |  |  | 86-94 |  |  |
| **IVч** | **«Когда, зачем и почему?» Познавательная литература.** |  | **6ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 60 | Н Кун «Олимп», «Царство мрачного Аида»  Ю. Яковлев «О нашей Родине». М. Пришвин «Моя Родина»  И. Соколов-Микитов «Русский лес». Ю. Дмитриев «Зелёное и жёлтое» | 1ч | 4-12  13-15  16-23 | 56  56-59  60 |  |  |  |
| 2 | 61 | «Крещение Руси»  Н. Соловьев «Сергий Радонежский  **Контрольное чтение (проверка техники чтения)** | 1ч | 24-27  27-44 | 61-62  63 | 66-69 |  |  |
| 3 | 62 | В. Губарев «В открытом космосе», Л. Яхнин «Метро»  М. Ильин, Е. Сегал «Что из чего», «Сто тысяч почему» | 1ч | 45-54  55-60 | 63-67  68-70 |  |  |  |
| 4 | 63 | Н. Надеждина «Лук – от семи недуг». М. Константиновский «Что такое электрический ток?»  В. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог» | 1ч | 65-69  70-76 | 70-74 |  |  |  |
| 5 | 64 | А. Дитрих, Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная». К. Паустовский «Великий сказочник»  Я. Смоленский «Как научиться читать стихи».  К. Паустовский «Сказки Пушкина».  **Тест №13** «Работа с текстом и книгой» | 1ч | 77-85  86-90 | 75-79  80 | 81-85 |  |  |
| 6 | 65 | К. Чуковский «Признания старого сказочника»  **Обобщение по теме «**Познавательная литература». | 1ч | 91-96 | 81-82  83-92 |  |  |  |
|  | **«Самого главного глазами не увидишь»** |  | **3ч** |  |  |  |  |  |
| 1 | 66 | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (повесть-сказка) 1-15 части | 1ч | 99-112  113-126  127-149 | 7-10  11-12  14-15 |  |  |  |
| 2 | 67 | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (повесть-сказка) 16-27 части | 1ч | 150-163  164-181 | 13  16-18 |  |  |  |
| 3 | 68 | **Библиотечный урок.**  Работа с читательским дневником.  **Контрольное чтение (проверка техники чтения)** | 1ч |  | 93-108  109-126 | 70-72 |  |  |