Проект « Я здоровье берегу, быть здоровеньким хочу»

**Образовательная область**: здоровье

**Вид проекта**: информационно – исследовательский

**Сроки реализации**: краткосрочный (январь –март 2013г)

**Участники проекта:** дети 2 мл. гр. родители, воспитатели

**Причины разработки проекта:**

- Недостаточные знания детей о бережном отношению к своему здоровью;

- Имеющиеся проблемы необходимости развития умения владения санитарно - гигиеническими навыками по укреплению здоровья;

- Нежелание детей выполнять гигиенические процедуры по утрам, соблюдать элементарные правила по укреплению своего здоровья;

**Цель проекта:**

- Развитие познавательной активности, что нужно знать для сохранения своего здоровья; - Формировать активную позицию детей и взрослых в процессе получений знаний о бережном отношению к своему здоровью;

**Образовательные задачи**: дать понятие, что здоровым быть это важно, это нужно; Формировать элементарные представления о том, как нужно заботится о своем здоровье.

**Воспитательные задачи:** воспитывать желание заботится о своем здоровье, выработать привычку выполнять элементарные правила по соблюдению и укреплению своего здоровья.

**Этапы проекта:**

1-ый этап:

- Диагностика детей, с целью выявления сформированности знаний и умений по данной теме; - Выбор темы, обозначение проблемы; - Составление технологической карты планирования; - Обсуждение проекта с родителями и детьми;

2- ой этап:

- Изучение информационных источников по вопросам; - Организованно- познавательной, игровой, экспериментальной и творческой деятельности детей; - Наличие методических разработок, игр, альбомов, схем, картинок, литературы по данной теме; - Работа с родителями (беседы, консультации, информационный стенд, совместные развлечения);

**Технологическая карта планирования мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ - МАРТ | | | |
| **Организуемые виды деятельности с детьми** | **Цель** | **Работа с родителями** | **Цель** |
| **Беседы:**  1.«Я и мое здоровье» 2. «Все привыкли мы к порядку, утром делаем зарядку» 3. «Чистые руки» 4. «О пользе моркови, салат из моркови» 5. «Овощи и фрукты – богаты витаминами» 6. «Здоровые зубы» 7. «Вкусно и полезно» | Формировать элементарные представления о том как нужно заботится о здоровье, о пользе утренней зарядке для организма; Рассказать, почему важно мыть руки; Формировать представление о полезной и вкусной еде | **Беседы:**  1.«Помогите ребенку укрепить здоровье» 2. «Питание детей» | Привлечь родителей воспитанников к решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; Дать понять, что необходимо готовить для детей вкусную и полезную пищу. |
| **Игровые ситуации:**  1. «Самый аккуратный» 2. «Что случилось с Хрюшей» 3. «Запасливые Хомячки» 4. «Найди сюрприз» 5. «Филя простудился» 6. «Волшебная щетка» 7. «Филя обедает» 8. « Чебурашка промочил ноги» | Формировать к/г навыки, самостоятельно ухаживать за своим телом; Актуализировать знания детей о микробах, как избежать простудные заболевания, том, что может случится, если не соблюдать правила гигиены, | **Информация в родительском уголке:**  1. « Играем вместе» 2. «Спорт и дошкольник» | Предложить родителям интересные подвижные игры и упражнения с детьми; Повысить педагогическую компетентность в вопросах занятия спортом вместе с семьей. |
| **Просмотр мультфильмов:**  1. «Копатыч и последний бочонок меда»(серия «Смешарики» 2. «Скажем микробам нет» (серия «Смешарики») 3. «Неболейка», «Как приятно не болеть»(серия «Приключения Кота Леопольда») | Учить бережно относится к здоровью, понимая смысл соблюдения гигиены; Формировать представление о полезной и вредной еде, рассказать о пользе овощей и фруктов. | **Выставка детской литературы** | Ознакомить родителей, что читать детям по теме оздоровления дошкольника |
| **Компьютерные презентации:**  1.«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 2. «Правильно моем руки» 3. «Мама учит зайчонка правильно вести за столом» | Воспитывать интерес к физическим упражнениям, занятию спортом; Самостоятельно выполнять к/г процедуры, культуру питания | **Рекоменда - ции для родителей:**  1. «Чистота всех полезней, защищает от болезней» 2. «Научим детей правильно чистить зубы» | Создать условия в семье для поддержания личной гигиены детей; Показывать личный пример при выполнении гигиенических процедур |
| **Чтение:**  1.Я.Аким «Неумейка» 2.К.Чуковский «Мойдодыр», 3. А.Барто «Девочка Чумазая» | Формировать к/г навыки, социальный опыт детей на примере литературных героев | **Родительское собрание**:  1. «Обеспе –чение безопасности жизнеде -ятельности детей» | Объединить усилия семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей» |
| **Художественное творчество:**  1. «Малыши, малыши вышли на зарядку!» (рисование) 2. «Полотенце и мыло для Хрюшек» (рисование) 3. «Мой веселый звонкий мяч» (лепка) 4. «Консервируем фрукты» (аппликация) 5. «Овощи и фрукты на тарелке» (аппликация) 6. «Витамины для больных зверюшек» (лепка) | Учить детей отображать в своих работах сюжеты по данной теме, воспитывать желание заботится о своем здоровье | **Папка –передвижка**:  1. «Гимнастика для малышей» 2. «Питание детей» | О значении утренней гимнастики для здоровья детей»; О витаминах и их значении для детей |
| **Дидактические игры:**  1.Лото «овощи и фрукты» 2. «Сварим борщ из овощей и компот из фруктов» 3. «Правильно – неправильно» 4. «Назови предметы гигиены» 5.Что нужно для занятия спортом?» 6. «Научим Хрюшу умываться» 7. «Полезно - вредно» 8. «Как правильно чистить зубы» 8. «Построим зверей на зарядку» |  | **Информации в медицинском уголке:**  1. «Давайте не болеть» 2. «О профилактике простудных заболеваний» | Дать полезные советы родителям, как укрепить иммунитет детей, чтобы не болеть |
| **Практические упражнения:**  1. «Земляничное мыло» 2. «Аккуратный шарфик» 3. «Носовой платок» 4. «Послушная щетка» 5. «Пушистое полотенце» | Формировать осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены; познакомить с приемами чистки зубов; | **Практические** упражнения : Как правильно выполнять действия по уходу за своим телом» | Показ личного примера взрослых при выполнении гигиенических процедур |

3- ий этап:

- Рефлексия – анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.

**Презентация проекта**: совместный праздник родителей с детьми День здоровья «Карлсон в гостях у ребят»

