1. 3 класс
2. Литературное чтение
3. **Тема** : И.С.Тургенев . Перепёлка.
4. Л.А. Ефросинина . Литературное чтение
5. . «Начальная школа 21 века»( под ред. Н.Ф.Виноградовой) 3 класс

**Тема урока**: И.С.Тургенев . Перепёлка.

**Цели урока**:

1. развивать навыки правильного и осознанного чтения, умение эмоционально откликаться на прочитанное;
2. учить устанавливать последовательность действий в произведении и осмысливать взаимосвязь происходящих событий с картинами природы;
3. развивать умение формировать свои эмоционально-оценочные суждения;
4. обогащать внутренний мир детей;
5. воспитывать любовь к природе.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Времямин | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Оргмомент. | 1 мин | Объявление темы | Определяют цель |
| 2 |  Актуализация знаний  | 5 мин. | Работа на листах | Работают в тетради. |
| 3 | Самостоятельная работа по карточкам. | 20 мин. | Помогает и проверяет выполнение работы. | Работают по карточкам. |
| 4 |  Проверка усвоения. |  15 мин. | Проверяет ответы | Отвечают на вопросы самостоятельной работы |
| 5 | Подведение итогов работы. |  4мин. | Работа  по вопросам учителя. | Отвечают на поставленные вопросы. |

**Ход урока.**

1. **Оргмомент**.

**Скороговорка.**

С перепелом перепел

В паре пел.

Перепела перепел

Перепел.

- Вы догадались, почему начали урок именно с этой скороговорки? («Перепелка» называется рассказ И.Тургенева.)

-Понравился рассказ? Кого он взволновал ? ( вопрос обращён к консультантам)

Мы продолжим работу над этим произведением, а консультанты будут помогать учителю проверять выполненные задания у учеников нашего класса.

**Цели** урока: определить основную мысль этого рассказа, познакомиться с новыми литературными терминами, развивать связную речь путём составления полных ответов на вопросы.

1. **Актуализация знаний по рассказу «Лес и степь» ( записи производят на листах)**

**-** Где родился писатель?(недалеко от Орла, в Спасском-Лутовинове)

**-** О каком времени суток говорится в отрывке?

 А).« .. свет так и хлынет потоком, свежо, весело! Далеко видно кругом. Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковкой…» ( утро)

Б) «Заря запылала пожаром и охватила полнеба. Солнце садится. Воздух вблизи как-то особенно прозрачен, словно стеклянный; вдали ложится мягкий пар….»( вечер)

В) « Солнце всё выше и выше. Быстро сохнет трава. Вот уже жарко стало. Небо темнеет по краям; колючим зноем пышет неподвижный воздух.»( день)

Г) « ….за двадцать шагов уже ничего не видно; собаки едва белеют во мраке. Вон над чёрными кустами край неба смутно яснеет..» ( ночь)

**3.** **Словарная работа**

**Перепел** ( показ слайда, картины)- самые маленькие представители куриного племени. Весят от пятидесяти до ста тридцати граммов. Перепёлка гнездо строит на земле. В кладке 7-15 грушевидных с крупными бурыми пятнами яиц. Окраска хорошо маскирует птицу, а вспугнутая перепёлка старается скрыться в каких-нибудь зарослях. При этом перепёлка бежит так быстро, что её трудно разглядеть. Взлетает она лишь, в крайнем случае, причём делает это очень шумно, летит довольно быстро, держась всегда низко над землёй. Летят они на зимовки за тысячи километров. Живут на лугах и в степях (но обязательно с густой растительностью), вблизи лесов, на опушках. Основная пища перепелов - семена сорных трав. А во время выкармливания птенцов они уничтожают во множестве насекомых и их личинок. Этим перепёлки приносят большую пользу.

Дрофа(драхва)- крупная степная птица.

- Объяснение другим непонятным словам вы встретите в учебнике после текста на стр 101

4. **Самостоятельная работа по произведению И.С.Тургенева « Перепёлка»**

-Ответы на вопросы находите в тексте и подчёркиваете карандашом

**Задания на отметку «3»**

**1 задание**

От имени кого ведётся повествование в рассказе? От имени взрослого или мальчика?

Сколько лет мальчику?

На кого охотился отец?.

Во сколько лет отец позволит стрелять мальчику?

Какие предметы брал с собой мальчик на охоту?

**2 задание**

Какое самое большое удовольствие было для мальчика?

Какая птица «и близко человека не подпускает к себе»?

В какой день отправились мальчик с отцом на охоту?

Почему перепёлка летела странно?

Для чего мальчик попросил мёртвую перепёлку у отца?

**Задания на отметку «4»**

**3 задание**

После этой истории к чему пропала страсть у мальчика?

Назовите действующих лиц этого рассказа ( героев)

Почему рассказ называется «Перепёлка»?

Этот случай изменил что-то в мальчике?

**4 задание**

Какую характеристику дадите мальчику до случая с перепёлкой?

Найдите слова –глаголы, которые описывают как спасала перепёлка своих птенцов

 Дайте характеристику перепёлке

 Какое чувство заставляло перепёлку так поступить?

**Задания на отметку «5»**

**5 задание**

 Разделите рассказ на три части . Озаглавьте . 1………………………………………………………………………………..

2………………………………………………………………………………..

3………………………………………………………………………………..

Определите главную мысль рассказа…………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………….

Какие качества в человеке помогает воспитывать этот рассказ?..........................................................

1. Проверка самостоятельной работы
2. Рефлексия.
3. Подведение итогов.

МАОУ «Чердынская СОШ» , Г. Чердынь

Худеева Светлана Валентиновна

Khude-svetlana@yandex.ru