

Тема: «Почтовая история» Ю.Н.Кушак

Цель: Познакомить детей с новым жанром – письмо; познакомить с частями письма. Развивать речь учащихся. Воспитывать внимательность и аккуратность к себе и другим людям.

Ход урока:

1. Организация класса

2. Постановка темы и цели урока

Сегодня на уроке мы послушаем стихи, которые вы учили наизусть и будем изучать новую тему, и нового автора.

3. Чтение стихов наизусть (дети оценивают стихи)

-Кто из ребят вам больше всего понравился? Почему?

4. Подготовка к новой теме: на доске стихи: прочитайте стихи на доске и скажите, **в каком жанре написаны эти стихи? (Послание безадресное)**

-Кто помнит автора этих стихов? (А.С.Пушкин)

«Если жизнь тебя обманет»

Если жизнь тебя обманет,

Не печалься, не сердись!

В день уныния смирись:

День веселья, верь, настанет

Сердце в будущем живет;

Настоящее уныло;

Всё мгновенно, всё пройдет;

Что пройдет, то будет мило.

-Кто догадался, какой жанр литературы мы будем изучать сегодня на уроке?

5. Мы начинаем изучать жанр послание. Жанр послания – один из самых популярных в наше время. ЭТО телеграммы, открытки, письма, записки – вот его разновидности.

Рассмотрим, из каких частей они могут состоять, какие слова и выражения могут употребляться в рамках этого интересного жанра.

6.И сегодня на уроке мы будем изучать творчество Юрия Наумовича Кушака

Юрий Наумович Кушак родился 16 апреля 1936 года в Москве. После окончания школы он поступил в педагогический институт, изучал иностранные языки, но через год его бросил и ушёл в армию. Служил Юрий Наумович на флоте. После армии работал в газете северного флота «На страже Заполярья», поступил в МГУ на факультет журналистики.

Свои первые стихи он печатал в газетах и журналах на севере, а позднее в Москве в газете «Московский комсомолец»

Он пишет стихи, поэтические сказки, перевертыши, считалки.

Книги: «Почтовая история», «Будь здоров, пушистый», «Заветная фея», «Где зимуют радуги», «Приглашение на уху», «Игра в солдатики», «Дом друзей» еще занимается переводами.

7.Чтение учителем стихов. Я вам сейчас прочитаю стихи, а вы внимательно послушайте их и скажите: В каком жанре написаны эти стихи? (ПИСЬМО)

- А кто знает, что такое письмо?

-Почему возникли письма? (необходимость обмениваться информацией)

История возникновения письма: История возникновения письма насчитывает тысячелетия. Самые первые письма отправлялись только в военных целях, использовали гонцов- (пешие и конные). В Древнем Риме царь Юлий Цезарь создал государственную почту. Появились почтовые станции, где можно было отдохнуть, поменять лошадей, переночевать.

Существовала монастырская почта. Монахи регулярно переписывались между собой. Она работала при помощи странствующих монахов.

Позднее появляются купеческие письма - большие торговые дома содержали своих курьеров, организовали перевозку посылок и писем.

В 19 веке появилась железная дорога, перевозка писем увеличилась, появилась возможность общения между странами. А в наше время письма пишут очень редко, больше СМС, электронные письма.

8. Чтение стихов детьми про себя – подготовьтесь к выразительному чтению

9. Чтение стихов детьми вслух

- О чем тебе удалось узнать из стихотворения?

- Кто писал письмо? (бурые медведи) - **адресанты**

- Кому было адресовано письмо? (**белым медведям – это адресат**)

- На сколько частей можно поделить эти стихи? Почему? (на 3 части)

Чтение первой части « О чем говорится в первой части?» (о летчике, который привез письмо от бурых медведей белым медведям)

2 часть – само письмо (бурые медведи узнали из прессы о жизни белых медведей)

3 часть – само письмо (что они высылают посылку)

- С каким настроением было написано письмо? (бурые медведи сочувствовали белым медведям, хотели им искренне помочь)

- О чём это письмо? *Что они узнали о жизни белых медведей? (живут без леса, на льдине...) Посылку высылают – много вещей, которые белым медведям не пригодятся.*

- Как вы думаете, как медведи относятся друг к другу? (дружелюбно, с заботой)

- Как вы думаете, какой ответ могут написать белые медведи своим бурым родственникам? Давайте попробуем сочинить ответное письмо. **С чего мы начнем? Давайте составим модель письма (В группах – на листочках)**

10.Существуют общие правила написания письма, хотя каждое письмо (в зависимости от цели) отличались конкретными чертами, особенностями. Обязательно учитывалось то, что сочинитель должен выражать в послании своё отношение к тому, кому адресуется.

11.Модель письма:

- 1. Обращение к адресату;**
- 2. Причина, которая заставляет писать послание;**
- 3. Информация, которая сообщается адресантом;**
- 4. Просьба или пожелание (их может и не быть);**
- 5. Заключение –прощание**

12.Дети в группах пишут письмо, желающие его читают.

13. Чтение второй части «Почтовая история» - дети читают про себя, затем вслух.

-Какие мысли, переданные в письме автора от лица белых медведей, совпали с вашими?

- Из каких частей состоит письмо? Докажи свой ответ

14.Итог урока:

-С какой темой мы сегодня познакомились?

-Из каких обязательных частей состоит письмо?

- Кто вам на уроке понравился?

_Что ты можешь сказать о своей работе?

15.Домашнее задание : написать письмо «ответ северного медведя»

