Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Всероссийский детский центр «Орлёнок»

Начальная школа — детский сад

**Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста.**

**«День знаний»**

Подготовила:

воспитатель

начальной школы — детский сад

Мацегорова З.В

**ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

**Цель:** создание условий для умственного развития, закрепление знаний и навыков у детей.

**Оборудование**: оформление зала, два ватмана, мелки и фломастеры, эмблемы, игрушки и предметы разной геометрической формы, овощи, фрукты, 2 корзинки, призы.

**Время и место проведения**: музыкальный зал, 16.30ч.

**Ход мероприятия**.

***Ведущий*.**Здравствуйте**,** дорогие ребята**,** уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас. Поздравляю вас с наступившим новым учебным годом. Желаю, чтобы в этом году у вас всех настроение было только на «отлично». Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки,  находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Соревнование состоится  между командами «Умники» и «Знатоки».

Ребята, продемонстрируют свои знания и покажут, что они могут быть настоящими «Умниками» и «Знатоками».

Ребята, вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри.

Я предлагаю за судейский столик пройти вашим мамам (3 человека)

Жюри будут справедливо оценивать конкурсы.  Наивысшая оценка конкурсов 5 баллов. Начинаем нашу игру.

***Ведущий***: - Какой же праздник без поздравительных стихотворений!

**Дети читают стихи:**

1. Мы сегодня поздравляем всех с началом сентября!  
   И, конечно же, желаем, чтобы год прошел не зря.  
   Чтоб всему мы научились и друзей себе нашли,  
   Знаний много получили, что-нибудь изобрели
2. Если вдруг придется туго, воспитатель тут как тут,  
   Мы не можем друг без друга, развлеченья подождут.  
   Мы читаем и играем, мы рисуем и поем,  
   Обученье продолжаем утром, вечером и днем
3. Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Черточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтешь все книги сразу!

1. Как хорошо уметь читать.

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**1 конкурс чтецов**. Летом все дети постарались и выучили интересные стихотворения, сейчас их прочтут (по 3 стиха).

***Ведущий:***

**2 конкурс “Математический!”**

Я знаю, дети все внимательны

И  любят науку математику.

Сейчас проверим ваши знания.

Не подведите, справьтесь с заданием!

- Сколько хвостов у шести котов?

- Сколько носиков у восьми песиков?

- Сколько ушек у двух старушек?

- А сколько ушей у трех мышей?

- Сколько ножек у сороконожек?

- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

«Н**айди и принеси»** (находят предметы похожие по форме на квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал) Кто больше?

 Сделаем веселую остановку. Называется она **«Музыкальная».** 

***Ведущий:***

В детстве солнце ярко светит,

Смех звенит и там и тут.

Это дети всей планеты

Песню звонкую поют.

**Песня «О дружбе».**

**2 конкурс. Блиц - вопросы**для команды **«Умники»**

- Что может быть зеленым?

- Почему камень тонет?

- Кто строит дома?

- Из чего появляется цыпленок?

- Сколько углов у квадрата?

- Кто летает в космосе?

Для команды **«Знатоки»**

- Что можно купить?

- Чем можно уколоться?

- Что можно разлить?

\_ Что делают из муки?

- Кто управляет пароходом?

- В какое время года нужны санки?

Какие молодцы вы, ребята – умеете не только стихи читать, задачки решать, но и петь.

**3**. Станция **«Грамматика»** (проговаривают слова)

***Ведущий:***

Еще вас ждут непростые задания,

В грамоте проверим ваши знания.

Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте!

Все **слова наоборот** поскорее называйте!

Добрый – злой,

Здоровый – больной,

Сильный – слабый,

Умный – глупый,

Чистый – грязный,

Полезный – вредный,

Сытый – голодный,

Хороший – плохой,

Храбрый – трусливый.

Горячий – холодный.

Кислый – сладкий.

Длинный – короткий.

***Ведущий:***

1. Станция **«Литературная».**

Верить в сказку – это счастье.

И тому, кто верит

Сказка обязательно

Отворит все двери.

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка).

1. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? … (Буратино).

1. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

1. Крестницу волшебница любила,

Туфли хрустальные ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко.

Слезы льет, бедняжка! (Снегурочка).

1. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка).

***Ведущий:* 5 Конкурс « Кто самый быстрый?»**

**Игра «Овощи и фрукты»**

В корзине муляжи овощей и фруктов. Задача команд: одна собирает только овощи, другая команда - фрукты, которые складывают в лукошко. Один игрок может принести один предмет. В конце подсчитывается количество собранных овощей и фруктов.

Один предмет - одно очко.

**Игра с родителями “Кто быстрее ответит?”**

-На каких полях трава не растет? (на полях шляпы)

-Каким гребнем волосы не расчешешь? (Петушиным)

-На что похожа половинка яблока? (на другую половинку)

-Сколько всего на березе растет яблок, если на одной ветке их 2, а на другой из 3? (на березе яблоки не растут)

-Может ли курица называть себя птицей? (нет, она не умеет разговаривать)

- Что станет с вороной, когда ей исполнится один год? (пойдет второй год)

***Ведущий:***

**Конкурс 6 на внимание**. А для того, чтобы все хорошо росли и были всегда здоровыми, нужно не забывать наших друзей. А каких друзей, мы узнаем, когда прибудем на станцию **«Природа».**

Быть сильными и здоровыми нам всегда помогут вода, воздух, солнце и земля! Будьте внимательны!

**Игра «4 стихии»** *Правила: ведущий называет один из факторов (земля, огонь, воздух, вода), дети выполняют движения соответствующие данному фактору:*

Земля: топают ногами.

Вода: «стряхивают капельки» - кистевые движения.

Огонь: «горячие ладошки» - хлопают и растирают ладошки.

Воздух: «качаются деревья» - плавные движения поднятыми вверх руками.

(по командам)

***Ведущий:***

Вот, последний конкурс на станции **«Художественная»**

Любит краски детвора,

Разукрасит все с утра.

Ей поможет дождь и солнце

Разукрасить все оконце

**Песня «Золотило солнышко»**

**Мелками на ватмане дети рисуют лето.**

***Во время рисования жюри подводит итоги: поздравление, награждение, круг почета.***

***Ведущий:***

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!»,

До счастливых, новых встреч!