Конспект НОД по сенсорному развитию детей раннего возраста

«Наденем матрешкам косыночки»

Цели:

1. Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету.

2. Активизировать выражения «разные по цвету».

3. Закреплять представления об отдельных цветах (красный, желтый, синий, зеленый) .

4. Воспитывать выдержку, умение ждать, выслушивать ответы других детей.

Оборудование: матрешки в разных по цвету фартуках и набор косынок им в тон для каждого ребенка.

Ход деятельности:

Воспитатель (обращает внимание детей на матрешек, расположенных на верхней части фланелеграфа). Посмотрите, ребята, кто пришел к нам в гости. Кто это?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Правильно, это матрешки. Сколько матрешек пришло к нам в гости?

Дети: Много матрешек.

Воспитатель: Правильно, к нам пришло много матрешек. Посмотрите, какие у них красивые разноцветные фартучки. Ребята, у матрешек одинаковые по цвету фартучки?

Ответы детей.

Правильно, у матрешек разные по цвету фартучки. Саша, какого цвета фартук у этой матрешки? (Показывает на одну из матрешек.)

Саша: Красный фартук.

Воспитатель: правильно, у этой матрешки красный фартук. Оля, какого цвета у этой матрешки фартук?

Оля отвечает.

Правильно, это косыночки для матрешек. Сколько у нас косыночек?

Дети: Много косыночек.

Воспитатель: А сколько у нас матрешек?

Дети: Много матрешек.

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите внимательно косыночки одинаковые по цвету?

Дети отвечают.

Правильно косыночки разные по цвету. У нас много косыночек и много матрешек, но косыночки перемешались в коробке, как узнать, где чья находится? Давайте поможем матрешкам найти их косыночки. Я разложу косыночки на столе, а вы помогите матрешкам найти их. Настя, подойди к столу и найди косыночку вот для этой матрешки.

Девочка находит косыночку.

Молодец, Настя, она нашла такую же по цвету косыночку, как у матрешки фартук. Женя, найди такую же по цвету косыночку, как у матрешки фартук.

Мальчик находит косыночку.

Посмотрите, ребята, Женя нашел такую же по цвету косыночку, что и фартук?

Подобным образом дети распределяют косыночки и раскладывают их под матрешками в нижней части фланелеграфа.

Ребята, вы молодцы. Вы помогли матрешкам найти такие же по цвету косыночки, как и их фартуки.