Сценарий итогового развлечения по ПДД для детей старшего дошкольного возраста

 «Я – участник дорожного движения»

**Автор-составитель: воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Выборгского района г. Санкт – Петербурга Кониченко М. И.**

Звучит фонограмма

Участники праздника входят в музыкальный зал. Садятся на стульчики.

Ведущий. Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. И наш город называется…как?

Дети. Санкт – Петербург.

Ведущий. К сожалению, на улицах города становится все больше и больше легковых и грузовых автомашин. Но никто никому не мешает потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и

пешеходов. Ребята, хотите покататься по улицам нашего города? Тогда выбирайте на чем мы поедем. Хорошо, на автобусе (или называется тот транспорт, который выбрали дети). Вставайте врассыпную по залу, берите в руки воображаемый руль. Поехали.

Упражнение « Автобус».По окончании выполнения упражнения дети садятся на стульчики)

Ведущий.

Хорошо покатались. На улице очень много машин, а вы все. Ой, забыла слово! Кем же вы являетесь? Паровозами. или пароходами?

Вбегает Баба Яга (взрослый).

**Баба - яга.**

Это я вас заколдовала, украла одно очень важное слово. Без него вы никто и вы никогда не сможете ходить по улицам: вас сразу машины задавят. Ха-ха-ха!

**Ведущий.**

Подожди, Баба-яга. Так же нельзя. Верни это слово.

**Баба - яга.**

Ладно, я подумаю (размышляет). Ага, придумала! Выполните задания моего друга Аварийкина из города Нарушаева, тогда я верну это слово.

**Ведущий.** Выполним задания?

**Дети.**

Конечно, выполним!

**Баба - яга.**

Вот первое задание. Мой друг Аварийкин сломал все светофоры. Вот они. Надо их починить, т.е. собрать светофор из 3 цветов. *Если быстро с этим справитесь, получите одну букву из слова.*

**Проводится игра «Светофор»** (Раздать каждому ребенку по 1 кружочку красного, желтого или зеленого цвета так, чтобы они могли собраться в тройки, согласно цветам светофора. Дети двигаются под музыку по залу, по окончании музыки собираются в тройки, чтобы получился светофор*.)*  Читают стихотворение

 «Светофор».

 С площадей и перекрестков на меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

Он и вежливый и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!

Он по очереди ими смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю все, что хочет он сказать!

Красный свет вам скажет: «Нет!». – сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет подождать немного.

А зеленый свет горит. »Проходите», - говорит.

(По окончании Баба-Яга вручает им **буквуД)**

**Ведущий.**

Видишь, Баба-Яга, наши дети очень умные и ловкие, они со всеми заданиями справятся.

**Баба - яга.**

Это мы еще посмотрим! Мне тут Аварийкин очень трудные загадки передал. Вам их ни за что не отгадать!

 Загадки.

С 3 глазами живет, по очереди ими мигает.

Как мигнет – порядок наведет. Что это такое?

Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом: окна светятся кругом,

Носит обувь из резины, а питается бензином. (Автобус)

Носит хобот, а не слон, но слона сильнее он,

Сотни рук он заменяет: без лопаты, а копает. (Экскаватор)

Полотно, а не дорожка, конь не конь-сороконожка.

Быстро, быстро так ползет, весь обоз один везет. (Поезд)

Вот стоит на улице в чёрном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор.)

Была телега у меня, но только не было коня,

И вдруг она заржала, заржала - побежала телега без коня. (Грузовик)

Несется и стреляет, ворчит скороговоркой,

Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (Мотоцикл)

Два брата бегут, а двое догоняют, но никак не догонят. (Колеса)

Дети отгадывают загадки. Баба-яга отдаёт им **букву 0.**

**Ведущий.** Вот, Баба-яга, дети твои загадки отгадали.

**Баба - яга.**  Я сегодня шла по улице, а мне говорят: «Тётенька, дорогу надо переходить по зебре». Я что, зебру с собой водить должна? Да в нашем лесу зебры и не водятся.

**Ведущий.**

Дети, расскажите Бабе-яге, что такое зeбpa.

Ребёнок (показыват знак «Пешеходный переход»)

Пешеход, пешеход, помни ты про переход:

Подземный и наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

(0. Бедарев.)

**Ведущий.**

Баба-яга, ты запомнила, где нужно переходить дорогу?

**Баба-яга.**

Запомнила. Только не знаю как. Покажите, пожалуйста.

**Ведущий.** Дети, покажите, как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход».(Дети выполняют задание.)Объясните свои действия.

**Дети.** Прежде чем перейти улицу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Нельзя пересекать путь приближающему транспорту. Водитель должен уступить дорогу, увидев пешехода около знака «Пешеходный переход».

**Ведущий.** А теперь покажите, как правильно перейти проезжую часть, где есть светофор. (Дети выполняют задание.) Объясните свои действия.

**Дети.** Если загорелся красный- значит нужно ждать - он означает «стоп». Загорелся желтый – значит приготовиться, а зеленый – можно переходить улицу.

**Баба – яга**. А если я не успею перейти дорогу?

**Ведущий.**

Можешь встать на специальный островок безопасности. Машины проедут, зажжётся зелёный сигнал светофора - и ты продолжишь путь.

**Ребенок:** Собирается народ у таблички «Переход»,

Пешеходов не тревожит блеск огней, машин поток –

Перейти им всем поможет пешеходный островок.

Свет зеленый впереди – не робей, вперед иди.

Ты дошел до середины – вдруг зажегся красный свет,

Снова двинулись машины, и дороги дальше нет.

Тут увидишь ты у ног этот самый островок.

Подожди, постой до срока на чудесном островке,

Он на улице широкой, словно остров на реке.

**Баба – яга.** Какие вы молодцы, все знаете. И меня старуху научили. Получайте **букву Х.** Только я сейчас задумалась, стоит ли мне дружить с Аварийкиным, может мне лучше к вам в друзья податься. Чтобы вам Аварийкин не помешал на улице, хочу проверить, насколько вы внимательные и как точно выполняете сигналы светофора.

**Проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».**

Звучит аудиозапись весёлой музыки. Дети двигаются по залу. По окончании музыки останавливаются и выполняют движения.(если В. показывает красный сигнал, дети замирают, на желтый - приседают, а на зеленый - двигаются подскоками на месте). Баба яга вручает букву Е.

**Баба Яга**. Аварийкин тут для вас подарки передал. Вот эти знаки. **Ведущий.** Это что за знаки!

**Баба Яга**. Ай-я-яй. Они разрезаны. Придется вам их собрать.

**(Дети делятся на группы по 3-4 человека и собирают знаки).**

**Дети** (вместе).

Знаки мы дорожные,

Мы совсем несложные.

Ты, дружок, нас уважай,

Правила не нарушай! (Посадить на стульчики)

**Баба Яга.**

Молодцы! Вот вам **буква Ш..** (Играет с мячом.)

Мне машины нипочём,

Буду здесь играть с мячом.

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходите поиграть!

**Ведущий.**

Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

Дети (поочерёдно). Рядом с дорогой опасно играть И на неё за мячом выбегать. Миг - и случится большая беда. Ты у дорог не играй никогда!

**Ведущий.**

Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке.

**Баба-яга**. Хорошо. Согласна. Тогда хочу проверить, насколько вы быстрые и ловкие. И понадобятся нам для этого обручи.

 **Эстафета «Перевези пассажира»**

**Баба-яга.** Ладно, получите еще одну **букву Е**

**Баба-яга.**

Теперь я проверю, как вы усвоили правила дорожного движения.

**Игра: «Запрещается – разрешается»**

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом. (запрещается).

Быть примерным пешеходом (разрешается)

Переход на красный свет (запрещается) .

Помогать пожилым людям переходить улицу. (разрешается) .

Выбегать на проезжую часть. (запрещается).

Шалить, мешать народу на тротуаре (запрещается0

**Баба-яга.**

Молодцы! Вот вам и последняя **буква П.**

Правила вы знаете хорошо.

Дети составляют из букв слово «пешеход».Читают это слово.

**Ведущий.**

Мы с вами тоже участники движения, мы - пешеходы. Вы правильно выполнили все задания и заслуживаете награды.

Вручает детям медали «Примерный пешеход».

Дети (поочерёдно) .

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеет правила шофёр и пешеход.

**Исполняется «Песенка про уличное движение», сл. и муз. С. Г. Насауленко**