**Выпускной в детском саду «Пять лет мы ждали этот день!» весна 2014г.**

Звучат фанфары, в зал входят ведущие – воспитатели.

**1вед:** Здравствуйте, уважаемые родители и гости. Вчера в нашем детском саду закончились съёмки познавательно-развлекательного, музыкального фильма «Пять лет мы ждали этот день!» И сегодня состоится презентация этого фильма.

**2вед:** Наш фильм – это дети! Наш фильм – это счастье!

Наш фильм - это солнечный лучик в ненастье!

**1вед:** Его создавали мы долгие годы! И были победы, и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора… Артисты на сцену! Вперёд, детвора!

*(воспитатели представляют детей; дети обходят зал и выстраиваются перед гостями).*

*Дети читают стихи:*

Годы сказкой пролетели.

Подросли мы, повзрослели.

Наступил прощанья час,

Скоро в школу, в первый класс.

А не хочется, признаться

С детским садом расставаться!

Хорошо мы в группе жили:

И играли и дружили.

Книжки умные читали,

О труде не забывали.

Мы лепили, рисовали

И салфетки вышивали.

Танцевали с увлеченьем,

Обожали развлеченья.

Воспитатели у нас

Были просто высший класс!

Все, кто каждую минуту

Беспокоился о нас,

Мы хотим сказать спасибо,

И поклонимся сейчас.

До свиданья, мир игрушек!  
Провожай своих ребят.

Мы прощаемся с тобою,

Наш любимый детский сад!

***(исполняют песню «Звенит звонок» Еремеевой, после песни садятся).***

**2вед:** Как было объявлено ранее, сегодня здесь проходит презентация нашего фильма. И сейчас вы увидите самые интересные кадры.

**1вед:** Итак, кадр первый – танцевальный *(хлопает «хлопушкой»)*

**Ребёнок:** Сколько танцев мы узнали:

Рок-н-ролл и хоровод.

Лёгкий вальс и хали-гали

Потеряли танцам счёт!

***(исполняют «Вальс» парами)***

**2вед:** Кадр второй – математический *(хлопает «хлопушкой»)*

**Ребёнок:** Без математики, друзья,

Никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать,

И цифры не сравнить.

***(Дети отгадывают математические загадки)***

**1вед:** Кадр третий – спортивный *(хлопает «хлопушкой»)*

**Ребёнок:** Олимпийский комитет

Детям нашим шлёт привет.

Могут запросто они,

Выступать за честь страны.

***(дети выполняют фрагмент утренней гимнастики)***

**2вед:** Кадр четвёртый – песенный *(хлопает «хлопушкой»)*

**Ребёнок:** Запевайте веселей,

Позабавьте всех гостей!

Только слаженно и дружно

Петь нам в хоре нужно.

***(исполняют песню «Солнышко» Чебаковой).***

**1вед:** Кадр пятый – экологический *(хлопает «хлопушкой»)*

**Ребёнок:** Любим разную погоду:

Нужен дождь и важен снег.

Знаем, что беречь природу

Должен каждый человек.

***(исполняют «Танец с цветами и дождик»)***

*Под музыку в зале появляются Клякса и Двойка.*

**К:** Куда это мы попали, подруга? Глянь, детишек сколько собралось.

**Д:** Да это все мои будущие друзья – двоечники.

**2вед:** Послушайте, кто вас сюда звал? Кляксы и Двойки будущим школьникам не друзья. Правда, ребята? Уходите отсюда…

**К:** Ой-ой-ой! Испугались! Как брызну сейчас чернилами.

*(пугает баллончиком).*

**1вед:** Ну, вот скажите на милость, чему вы сможете научить наших ребят?

**К:** Ну, например, тетрадки пачкать, книжки рвать. Портфелем можно в футбол играть. Ка-а-к дал ногой, сразу гол!

**Д:** А можно ещё уроки прогулять или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей попугает! Жизнь будет, обхохочешься! Ну, будете с нами дружить?

**2вед:** А почему вы решили, что наши дети будут с вами дружить?

**Д:** Да потому, что они такие маленькие и глупенькие.

**К:** Ничего не знают, ничего не умеют. С кем же им дружить, как не с нами?

**1вед:** Вот и неправда! Сейчас наши дети покажут вам свои знания и умения. Сначала расскажем вам о математике – науке о числах и цифрах.

***(аттракцион «Постройся по порядку», 2 команды, у каждого игрока в руках цифра, под музыку все двигаются по залу, на конец музыки строятся в две шеренги от 1до?; Клякса и Двойка путают детей).***

**2вед:** А теперь перейдём к чтению.

***(аттракцион «Сложи слово» по 2 человека).***

Клякса и Двойка, а давайте поиграем с нами в слова.

***(исполняют песню «Слово на ладошках» с хлопками).***

**1вед:** А ещё очень не просто быстро собраться в школу, проверим, как наши ребята с этим справятся.

***(аттракцион «1сентября» - дети делают вид, что спят, по сигналу будильника просыпаются, собирают портфель, берут букет цветов и говорят: В школу готов!)***

**К:** Ну, и подумаешь! Зато я рисовать умею!

*(чертит в воздухе замысловатые фигуры)*

Давайте устроим конкурс художников?

**2вед:** Кого будем рисовать?

**К:** Да вот её! *(указывает на двойку)*

***(аттракцион «Рисуем Двойку» - 2команды, каждый участник подбегает к доске, рисует двойку и возвращается)***

*Двойка позирует, Клякса старательно копирует манеры художника. В конце дети садятся, Клякса с гордостью демонстрирует рисунок Двойке.*

**К:** Ну, как?

*(Двойка, взглянув на рисунок, издаёт вопль и падает, потеряв сознание)*

**К:** Чего это она? От радости, наверное!

**Д:** Это кто? По-твоему, я так выгляжу?

*(показывает всем рисунок, на котором изображено чудовище)*

**К:** Это моё личное восприятие, я именно так тебя вижу.

**Д:** *(разглядывает рисунки детей)* Ну, вот здесь я даже очень ничего, симпатичная. Молодцы, ребята! Эй, подруга, пойдём-ка, я тебя рисовать буду учить? А вам, ребята, желаем успеха, и счастливых школьных лет! Много знаний, много смеха, в спорте множества побед! До свидания! *Уходят.*

**1вед:** Ну, а теперь кадр шестой – прощальный *(хлопает «хлопушкой»)*

**Дети читают стихи:**

Мы уже не малыши

И не дошколятки.

Яркие карандаши

Сменим на тетрадки.

Ручки, сумки, буквари…

Стали мы большие –

Знаем раз, и два, и три,

И ещё четыре!

Знаем, как учить стихи,

И читать немножко…

А когда в детсад пришли –

Мы ведь были крошки.

Вы ведь вырастили нас,

Нами вы любимы…

Но уходим в первый класс.

Детский сад, счастливо!!!

***(исполняют песню «До свиданья, детский сад» Шаламоновой)***

**2вед:** Вот и закончился наш фильм. А с первого сентября можно начинать снимать новый фильм «Школьные годы».

**1вед:** Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери – в добрый путь и в первый класс!

*Поздравление администрации и родителей.*