Досуг по валеологии «Нам не страшен кариес» во 2-ой младшей группе.

Цель: Развивать осознание значимости зубов для пережевывания пищи. Освоить правила ухода за полостью рта. Знать, что врач, который лечит зубы - стоматолог. Формировать представление о том, что такое привычка; учить различать привычки хорошие и плохие; вызвать желание формировать у себя хорошие привычки; развивать связную речь.

Материал: ростовые игрушки волк и Красная Шапочка. Демонстрационные игрушки: зайчик, кот, корова, лягушка, ежик, свинка, белочка, медведь, петушок. Кариес-переодетый взрослый.

Дети сидят в зрительном зале. Ведущий предлагает поиграть в игру на внимание «Хлоп-хлоп».

Воспитатель предлагает детям хлопать в ладоши, произнося слова: «Хлоп-хлоп-хлоп!» Затем воспитатель неожиданно останавливается, показывает на какую-либо часть тела и произносит «Нос!». Дети должны дотронуться рукой до названной части тела. Воспитатель может запутать детей, показав на одну часть тела, а назвав другую. Затем загадывает загадку:

Когда мы едим - они работают

Когда мы не едим – они отдыхают

Не будем чистить – они заболеют.

Дети: «Это зубы!»

*Воспитатель:* Кто живёт во рту? (Язычок и зубы)

Что нужно делать, чтобы зубы были всегда здоровыми и красивыми?

*Дети:* Нужно их чистить 2 раза в день (утром и вечером)

 *Воспитатель:* Какие продукты нужно кушать, полезные для зубов?

*Дети:* Творог, соки, фрукты, молоко.

*Воспитатель:* А какие продукты вредны для зубов?

*Дети:* Вредно кушать много сладкого, грызть орехи и конфеты.

*Воспитатель:* Правильно, чистить зубы 2 раза в день должно стать привычкой. Привычкой хорошей.

Потому-что бывают ещё плохие привычки. А какие? Сейчас узнаете.

Я буду показывать зверюшек и рассказывать про их привычки (то, что они делают и любят делать), а вы, если вам их привычки нравятся - хлопайте, а если нет-топайте. Так мы и различим хорошие и плохие привычки.

1. Я - медведь, живу в лесу

 Лапу я во сне сосу.

1. А я Петя-петушок

Всегда ношу чистый носовой платок.

1. А я зайчик - в носу ковыряйчик.
2. Я кот-котище

Каждый день зубы чищу.

1. А я корова – люблю дразнить любого.
2. Я – лягушка – мокрые глаза

По любому поводу плачу.

1. А я ёжик удалой

Мою лапки перед едой.

1. Я – свинья «хрю-хрю»

Всюду сорю.

1. Я - белочка смелая.

 Зарядку я делаю.

Ребята называют привычку.

*Воспитатель:* Молодцы! Надо дружить только с хорошими привычками, а то может произойти то, что случилось с волком. Давайте посмотрим. Появляется Красная Шапочка с корзинкой. Она рассказывает, что несёт для ребят в детский сад овсяное печенье и малиновое варенье.

Выходит волк.

*Красная шапочка:* Ой, Здравствуйте, волк!

*Волк:* Привет!

*Красная шапочка:* Как поживаете, как ваше здоровье?

*Волк:* Нет у меня здоровья, его ещё мне не купили.

*Красная шапочка:* Что вы? Здоровье не купишь. Здоровье дороже богатства.

*Волк:* Тогда и говорить не о чём. Лучше покажи, что у тебя в корзине.

*Красная шапочка:* Это для ребят угощенье. Овсяное печенье и варенье. Угощайтесь, пожалуйста. Здесь на всех хватит.

*Волк:* Вот ещё! На всех! Мне и одному мало ( вырывает корзинку, смеётся и убегает)

Красная шапочка плачет. Выходит медведь.

*Медведь:* Что ты плачешь?

Красная шапочка рассказывает.

*Медведь:* На тебе бочонок мёду

 Ешьте, дети, понемногу

 Пчёлы мёд тот собирают

 Он здоровье укрепляет.

*Красная шапочка:* Спасибо тебе, Мишка!

Появляется зайчик.

*Зайчик:* Чтоб здоровы были вы

 Витаминки всем нужны:

 Зелень, овощи и фрукты-

 Очень важные продукты.

Вот для ребят морковка и капуста.

*Красная шапочка:* Спасибо, Зайчик!

*Белочка:* Собрала тебе орешки

 Пусть едят их ваши детки.

 Только зубки берегите

 Вы скорлупки не грызите.

*Красная шапочка:* Спасибо, Белочка!

Теперь всем хватит угощенья.

Будет у детей веселье.

Раздаётся вой...

*Волк:* Ой-ой! Спасите, помогите! У меня болят зубы! Я один съел овсяное печень е и малиновое варенье. Я никогда не чистил зубы зубной щёткой, не полоскал рот после еды. Спасите! За мной гонится кариес! Я никогда никого не буду обижать! Помогите!

*Воспитатель:* Ребята! Какой врач может помочь волку и вылечит его зубки?

*Дети:* Врач-стоматолог

*Воспитатель:* Правильно. У него есть бормашинка, которая вычищает все микробы и полирует эмаль. И эту машинку не надо бояться. Надо лишь чуть-чуть потерпеть, открыть широко рот. Как жужжит машинка?

-Ж-Ж-Ж

А как кричит и стонет волк?

- О! -О!

Ребята, а какие вредные, плохие привычки вы заметили у волка?

*Дети:* Обижает всех, злой, любит есть много сладкого, не чистит зубы.

*Воспитатель:* Давайте простим волка, ведь он обещал быть хорошим и научим его чистить зубы? Игра-имитация «Чистим зубы»

*Воспитатель:* А теперь вставайте в круг и прогоним Кариес. Дети становятся в круг, Кариес – в центр.

Вот как кариес надоел

Дырку в зубе нам проел.

Прочь противный старикашка!

Мы тебя не пустим в рот.

Будем чистить зубы пастой

Кушать фрукты и творог.

Дети разбегаются, Кариес пытается кого-нибудь поймать - не получается.

*Воспитатель*: Всё хорошо, что хорошо кончается. Волк распрощался с плохими привычками: чистит зубы 2 раза в день, ходит к стоматологу, стал воспитанным волком, подружился с Красной Шапочкой и зверюшками. А я вас приглашаю поиграть и узнать с закрытыми глазами, на вкус, каким полезным овощем я вас угощу: морковью или капустой.