ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 40 Калининского района Двукраева М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  МЕСЯЦ | НАПРАВЛЕНИЕ ВРАЗВИТИИ |  ЗАДАЧИ |  ЗАНЯТИЯ НОД | СОВМЕСТНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬС ДЕТЬМИ | РАЗВИВАЮЩАЯСРЕДА | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| Сентябрь | АДАПТАЦИЯ | Познакомить детейС групповым поме-Щением и научитьОриентироваться вНем.Вызывать интересУ детей к умываль-Ной комнате и на-Ходящимся в нейУмывальным при-Надлежностям.Научить детей ори-Ентироваться в Умывальной и при-Хожей по картинкам-Подсказкам. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Адаптационные игрыС детьми с целью знакомства с воспи-Тателем и другими детьми, созданиеСитуаций запомина-Ния имен и подня-Тия эмоциональ-Ного тонуса у детей,Создание комфортных условийДля пребывания. | Подборка потешек,Разнообразные резиновые и пласмассовые игрушки, куклы, мячи, игрушки двигатели, качалки. | Рекомендации роди-Телям на период Адаптации.Анкетирование (сборНеобходимых данных о родителях и телефонов)Родительское собрание на тему: «Начало года. Задачи. Психологические особенности детейРаннего возраста». |
| Октябрь | Умывание | Прививать детям культурно-гигиени-Ческие навыки учитьБрать мыло из мыльницы и ак-Куратно намыливать руки, вытирать ихПолотенцем, вешатьЕго на место ориентируясь на свою картинку.Диагностика | «Водичка-водичка,Умой Тане личико»Цель: научить детейПравильной после-Довательности выполнения дейст-Вий при умывании. | д/и «Поймай мыло» цель: учить брать, держать и выпускатьскользкое мыло из рук.д/у «Мы умываемся вот так»цель: научить детейимитационным дви-жжениям умывания. | Вывешивание в Умывальной комнатеАлгоритма умывания; потешек-подсказок; внесение новой куклы Андрюши. | Беседы с родителями о развитии самостоятельности у детей при выполнении правил личной гигиены.Рекомендации по соблюдению режима дня дома в выходные дни. |
|  | Питание | Учить детей правильно держать ложку | «Как мама учила мишку правильноКушать»Цель: учить правилам поведенияЗа столом. | д/и «Запомни и найди»цель: научить детей соотносить изображение на картинке с реальными предметами | Оформление умывальной комнаты дополнительными картинками | Консультация «О правильном питании детей» |
| Ноябрь | Одевание-раздевание | Формировать у детей умение самостоятельно доставать из шкафовВ раздевалке верхнюю одежду и обувь, ориентируясьНа свою картинку, побуждать детей к самостоятельному одеванию.Приучать детей вежливо обращаться к воспитателю заПомощью, спокойно вести себя в раздевалке , не мешать товарищам | «Оденем Катю на пргулку»Цель: формировать у детей представление о правильной последовательности одевания.«Разденем куклу Катю после прогулки»Цель: побуждать детей раздевать куклу, аккуратно складывать ее одежду. | д/у «Туфельки поссорились-помирились»цель: вызывать у детей интерес к процессу одевания, учить правильно одевать обувь.д/у «Сделаем из носочка гармошку»цель: обучить детей правильному одеванию носок, колготок, учить натягивать их. | Внесение куклы с комплектом одежды.Дидактический гольфик.Игра «Туфельки». | Индивидуальные беседы с родителями.Папка-передвижка«О кризисе трех лет» |
| Декабрь | Питание | Продолжать формировать у детей умение правильно держать ложку, брать пищу с ложки губами, хорошо ее пережевывать, стараться есть аккуратно. | «Витаминки из корзинки»Цель: учить детей узнавать и называть знакомые продукты питания. | Чтение потешки «Пошел котик на Торжок»,З.Александровой «Вкусная каша» | Внесение в уголок кассы и весов, бросового материала(коробки от конфет, чая и др.)Подборка стихов и загадок.Трафареты продуктов питания. | Рекомендации для родителей в виде наглядной информации на тему «Если ребенок плохо ест». |
|  | Умывание | Продолжать учить детей мыть руки и лицо, воспитывать желание быть чистым, закреплять названия предметов гигиены, развивать мелкую моторику рук и общую моторику, учить отжимать руки. | «Чистюля»Цель: уточнять и расширять представления детей о зож, совершенствовать у детей навыки гигиены и самообслуживания. | Открытое занятие д/и «Зайка серый умывался», «Намылим наши ручки», «Зубная щетка»цель: вызвать интерес к процессу умывания | Предметы гигиены, потешки. силуеты для раскрашивания(полотенца), пирамидка гигиены,Умывальные принадлежности. | Открытое занятиеКонсультация «В здоровом теле здоровый дух» |
| Январь | Одевание-раздевание | Формировать у детей обобщение: одежда, закреплять названия одежды и ее назначение. Упражнять детей в застегивании и рас-Стегивании различных видов застежек. | «Мы умеем сами»Цель: приучать детей аккуратно относиться к своей одежде, стараться не пачкать ее. | Экскурсия в прачечную детского сада.цель: познакомить детей с работой мастера по стирке белья, дать представление о том, что в прачечной стирают, гладят полотенца, постельное белье; воспитывать уважение к труду взрослых. | Игрушечные тазики для стирки белья, тазик с ребристой доской, утюжки, гладильная доска, тряпочки для стирки и глажки.Различные виды застежек, шнуровок, липучек. Деревянное лото «Одень куклу». | Индивидуальные беседы с родителями по развитию у детей мелкой моторики при помощи различных тренажеров. |
| Февраль | Питание | Совершенствовать у детей умение есть самостоятельно, закреплять навык аккуратности в еде, напоминать о культуре поведения за столом, пользоваться салфеткой. | «Научим куклу Андрюшу красиво и правильно накрывать на стол»Цель: приучать детей к элементарным правилам сервировки стола. | д/и «Чудесный мешочек»цель: вызывать интерес к процессуигры, учить называть предметы посуды, обобщать.д/и «На что похоже?»цель: учить понимать, что изображено на данной картинке (графически)Чтение Е.Благининой «Обедать», А.Барто «Помощница» | Замена в кукольном уголке набора кукольной цветной посуды, салфеток.Внесение в уголок изо трафарета «посуда» | Консультация«Активный отдых семьи». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | УмываниеПитание | Приучать детей самостоятельно пользоваться носовым платком, закреплять навык мытья рук. Учить при кашле и чихании закрывать рот или нос носовым платком или салфеткой, бережно относиться к своему здоровью, обратить внимание детей на правильное дыхание через нос.Закреплять у детей умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры питания, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой и сервировать стол салфетницами и ложками, благодарить. | «Кукла Катя простудилась»Цель: способствовать формированию навыка пользования платком.«Мишка пригласил в гости зайку и ежика»Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения, развиватьВнимание и зрительно-моторную память. | Знакомство с трудомВрача, экскурсия в Мед кабинет.Беседа «Врачи – наши помощники».Чтение В.Берестова«Больная кукла»д/у «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»д\и «Подбери чашку к блюдцу» | Внесение в кукольный уголок чемоданчика для доктора, кукла Айболит, пособия для упражнений на дыхание, кубик «эмоций», картотека «настроение».Кукольная посуда, скатерть, салфетки в стаканчике, куклы, игрушки из синтетических материалов  | Памятка для родителей часто болеющих детей, и по закаливанию.Выпуск бюллетеня«Здоровей-ка!»БЕСЕДА «Питание ребенка. Значение витаминов». |
|  | Умывание | Закреплять навыки мытья рук и лица, отжимать руки «Замочком», поднимать рукава. | «Чистота – залог здоровья!»Цель: формировать понятие, чтобы быть здоровым, надо обязательно выполнять правила гигиены. | Рассматривание картинок «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная»Чтение А.Барто «Девочка чумазая»д/и «Гигиеническое лото» | Внесение в кукольный уголок новых кукол, кукольной одежды, ванночек для мытья, пупсов-голышей. | Фотовыставка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»Открытое занятие-инсценировка «Девочка чумазая» |
| Апрель | Одевание-раздевание | Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого, размещать свои вещи в шкафу. Продолжать закреплять навыки пользования различными видами застежек. | «Нарядим куклу Катю и Антошу в гости».Цель: учить одевать кукол в соблюдая правильную последовательность.  | Одевание и раздевание кукол,д/и «Подбери бантик к платью»,Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки» | Набор кукольной одежды с коробкой-чемоданом.Застежки-шнуровки, кнопки.Дидактический гольфик. | Папка-передвижка«Медлительные дети» и «На физкультуру я спешу, я здоровье берегу!» |
| Май | ПитаниеУмывание | Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, пользоваться после приема пищи салфеткой, благодарить.Совершенствовать и закреплять навыки мытья рук и лица, поощрять аккуратность при умывании, закрепление навыка вытирания рук, отжимания их «Замочком», полотенце вешать на место.Диагностика. | «Расскажем Андрюше, как надо правильно кушать»Цель: закреплять навык правильного приема пищи.«Мама моет дочку»Цель: закрепить навык мытья рук. | д/и «Наши тарелочки»цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету и размеру,потешки, стишки (см.картотеку)Купание куклы,Чтение потешки «Чистая водичка»,Чтение стихотворения С.Капутикян «Хлюп-хлюп» | Кукольная посуда, прихватки, плитка, куклы, салфетки.Умывальные принадлежности для куклы, ванночка, кукла-голыш. | Индивидуальные беседы, рекомендации.Круглый стол «Летний отдых детей», рекомендации врача. |

,