ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 40 Калининского района Двукраева М.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НАПРАВЛЕНИЕ В  РАЗВИТИИ | ЗАДАЧИ | ЗАНЯТИЯ НОД | СОВМЕСТНАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  С ДЕТЬМИ | РАЗВИВАЮЩАЯ  СРЕДА | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| Сентябрь | АДАПТАЦИЯ | Познакомить детей  С групповым поме-  Щением и научить  Ориентироваться в  Нем.  Вызывать интерес  У детей к умываль-  Ной комнате и на-  Ходящимся в ней  Умывальным при-  Надлежностям.  Научить детей ори-  Ентироваться в  Умывальной и при-  Хожей по картинкам-  Подсказкам. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Адаптационные игры  С детьми с целью знакомства с воспи-  Тателем и другими детьми, создание  Ситуаций запомина-  Ния имен и подня-  Тия эмоциональ-  Ного тонуса у детей,  Создание комфортных условий  Для пребывания. | Подборка потешек,  Разнообразные резиновые и пласмассовые игрушки, куклы, мячи, игрушки двигатели, качалки. | Рекомендации роди-  Телям на период  Адаптации.  Анкетирование (сбор  Необходимых данных о родителях и телефонов)  Родительское собрание на тему: «Начало года. Задачи. Психологические особенности детей  Раннего возраста». |
| Октябрь | Умывание | Прививать детям культурно-гигиени-  Ческие навыки учить  Брать мыло из мыльницы и ак-  Куратно намыливать руки, вытирать их  Полотенцем, вешать  Его на место ориентируясь на свою картинку.  Диагностика | «Водичка-водичка,  Умой Тане личико»  Цель: научить детей  Правильной после-  Довательности выполнения дейст-  Вий при умывании. | д/и «Поймай мыло» цель: учить брать, держать и выпускать  скользкое мыло из рук.  д/у «Мы умываемся вот так»  цель: научить детей  имитационным дви-  жжениям умывания. | Вывешивание в  Умывальной комнате  Алгоритма умывания; потешек-подсказок; внесение новой куклы Андрюши. | Беседы с родителями о развитии самостоятельности у детей при выполнении правил личной гигиены.  Рекомендации по соблюдению режима дня дома в выходные дни. |
|  | Питание | Учить детей правильно держать ложку | «Как мама учила мишку правильно  Кушать»  Цель: учить правилам поведения  За столом. | д/и «Запомни и найди»  цель: научить детей соотносить изображение на картинке с реальными предметами | Оформление умывальной комнаты дополнительными картинками | Консультация «О правильном питании детей» |
| Ноябрь | Одевание-раздевание | Формировать у детей умение самостоятельно доставать из шкафов  В раздевалке верхнюю одежду и обувь, ориентируясь  На свою картинку, побуждать детей к самостоятельному одеванию.  Приучать детей вежливо обращаться к воспитателю за  Помощью, спокойно вести себя в раздевалке , не мешать товарищам | «Оденем Катю на пргулку»  Цель: формировать у детей представление о правильной последовательности одевания.  «Разденем куклу Катю после прогулки»  Цель: побуждать детей раздевать куклу, аккуратно складывать ее одежду. | д/у «Туфельки поссорились-помирились»  цель: вызывать у детей интерес к процессу одевания, учить правильно одевать обувь.  д/у «Сделаем из носочка гармошку»  цель: обучить детей правильному одеванию носок, колготок, учить натягивать их. | Внесение куклы с комплектом одежды.  Дидактический гольфик.  Игра «Туфельки». | Индивидуальные беседы с родителями.  Папка-передвижка  «О кризисе трех лет» |
| Декабрь | Питание | Продолжать формировать у детей умение правильно держать ложку, брать пищу с ложки губами, хорошо ее пережевывать, стараться есть аккуратно. | «Витаминки из корзинки»  Цель: учить детей узнавать и называть знакомые продукты питания. | Чтение потешки «Пошел котик на Торжок»,  З.Александровой «Вкусная каша» | Внесение в уголок кассы и весов, бросового материала  (коробки от конфет, чая и др.)  Подборка стихов и загадок.  Трафареты продуктов питания. | Рекомендации для родителей в виде наглядной информации на тему «Если ребенок плохо ест». |
|  | Умывание | Продолжать учить детей мыть руки и лицо, воспитывать желание быть чистым, закреплять названия предметов гигиены, развивать мелкую моторику рук и общую моторику, учить отжимать руки. | «Чистюля»  Цель: уточнять и расширять представления детей о зож, совершенствовать у детей навыки гигиены и самообслуживания. | Открытое занятие  д/и «Зайка серый умывался», «Намылим наши ручки», «Зубная щетка»  цель: вызвать интерес к процессу умывания | Предметы гигиены, потешки. силуеты для раскрашивания  (полотенца), пирамидка гигиены,  Умывальные принадлежности. | Открытое занятие  Консультация «В здоровом теле здоровый дух» |
| Январь | Одевание-раздевание | Формировать у детей обобщение: одежда, закреплять названия одежды и ее назначение.  Упражнять детей в застегивании и рас-  Стегивании различных видов застежек. | «Мы умеем сами»  Цель: приучать детей аккуратно относиться к своей одежде, стараться не пачкать ее. | Экскурсия в прачечную детского сада.  цель: познакомить детей с работой мастера по стирке белья, дать представление о том, что в прачечной стирают, гладят полотенца, постельное белье; воспитывать уважение к труду взрослых. | Игрушечные тазики для стирки белья, тазик с ребристой доской, утюжки, гладильная доска, тряпочки для стирки и глажки.  Различные виды застежек, шнуровок, липучек. Деревянное лото «Одень куклу». | Индивидуальные беседы с родителями по развитию у детей мелкой моторики при помощи различных тренажеров. |
| Февраль | Питание | Совершенствовать у детей умение есть самостоятельно, закреплять навык аккуратности в еде, напоминать о культуре поведения за столом, пользоваться салфеткой. | «Научим куклу Андрюшу красиво и правильно накрывать на стол»  Цель: приучать детей к элементарным правилам сервировки стола. | д/и «Чудесный мешочек»  цель: вызывать интерес к процессу  игры, учить называть предметы посуды, обобщать.  д/и «На что похоже?»  цель: учить понимать, что изображено на данной картинке (графически)  Чтение Е.Благининой «Обедать», А.Барто «Помощница» | Замена в кукольном уголке набора кукольной цветной посуды, салфеток.  Внесение в уголок изо трафарета «посуда» | Консультация  «Активный отдых семьи». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Март | Умывание  Питание | Приучать детей самостоятельно пользоваться носовым платком, закреплять навык мытья рук. Учить при кашле и чихании закрывать рот или нос носовым платком или салфеткой, бережно относиться к своему здоровью, обратить внимание детей на правильное дыхание через нос.  Закреплять у детей умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры питания, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой и сервировать стол салфетницами и ложками, благодарить. | «Кукла Катя простудилась»  Цель: способствовать формированию навыка пользования платком.  «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»  Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать  Внимание и зрительно-моторную память. | Знакомство с трудом  Врача, экскурсия в  Мед кабинет.  Беседа «Врачи – наши помощники».  Чтение В.Берестова  «Больная кукла»  д/у «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»  д\и «Подбери чашку к блюдцу» | Внесение в кукольный уголок чемоданчика для доктора, кукла Айболит, пособия для упражнений на дыхание, кубик «эмоций», картотека «настроение».  Кукольная посуда, скатерть, салфетки в стаканчике, куклы, игрушки из синтетических материалов | Памятка для родителей часто болеющих детей, и по закаливанию.  Выпуск бюллетеня  «Здоровей-ка!»  БЕСЕДА «Питание ребенка. Значение витаминов». |
|  | Умывание | Закреплять навыки мытья рук и лица, отжимать руки «Замочком», поднимать рукава. | «Чистота – залог здоровья!»  Цель: формировать понятие, чтобы быть здоровым, надо обязательно выполнять правила гигиены. | Рассматривание картинок «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная»  Чтение А.Барто «Девочка чумазая»  д/и «Гигиеническое лото» | Внесение в кукольный уголок новых кукол, кукольной одежды, ванночек для мытья, пупсов-голышей. | Фотовыставка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  Открытое занятие-инсценировка «Девочка чумазая» |
| Апрель | Одевание-раздевание | Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого, размещать свои вещи в шкафу. Продолжать закреплять навыки пользования различными видами застежек. | «Нарядим куклу Катю и Антошу в гости».  Цель: учить одевать кукол в соблюдая правильную последовательность. | Одевание и раздевание кукол,  д/и «Подбери бантик к платью»,  Чтение Н.Павловой «Чьи башмачки» | Набор кукольной одежды с коробкой-чемоданом.  Застежки-шнуровки, кнопки.  Дидактический гольфик. | Папка-передвижка  «Медлительные дети» и «На физкультуру я спешу, я здоровье берегу!» |
| Май | Питание  Умывание | Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, пользоваться после приема пищи салфеткой, благодарить.  Совершенствовать и закреплять навыки мытья рук и лица, поощрять аккуратность при умывании, закрепление навыка вытирания рук, отжимания их «Замочком», полотенце вешать на место.  Диагностика. | «Расскажем Андрюше, как надо правильно кушать»  Цель: закреплять навык правильного приема пищи.  «Мама моет дочку»  Цель: закрепить навык мытья рук. | д/и «Наши тарелочки»  цель: закрепить умение подбирать предметы по цвету и размеру,  потешки, стишки (см.картотеку)  Купание куклы,  Чтение потешки «Чистая водичка»,  Чтение стихотворения С.Капутикян «Хлюп-хлюп» | Кукольная посуда, прихватки, плитка, куклы, салфетки.  Умывальные принадлежности для куклы, ванночка, кукла-голыш. | Индивидуальные беседы, рекомендации.  Круглый стол «Летний отдых детей», рекомендации врача. |

,