**Сценарий развлечение для детей и родителей:**

**«День рождение группы у малышей»**

Автор: Чистякова Жанна Александровна, воспитатель МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 2 «Берёзка» г.Катайск.

*Въезжаем под песню про паровоз.*

**Ведущий.**

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!

И не зря наш детский сад

Праздник отмечает –

С днём рождения ребят

Нынче поздравляет!

**Ведущий.**

Малышей мы поздравляем

С этим днём чудесным

И для них мы запеваем

Ай, да песню! *(песня Ай-да)*

*(Заезжает машина, на ней сидит игрушечная собачка, воспитатель берет ее в руки) .*

**Воспитатель** *( за собачку):* Здравствуйте, девчонки

Здравствуйте, мальчишки.

Я собачка Жучка

Пришла сюда с вами поплясать,

да поиграть.

*(Собачка здоровается своей лапкой с каждым ребенком за руку) .*

**Ведущий.**

Здравствуй, Жучка. А мы с ребятками знаем про тебя песню, хочешь мы тебе споём.

Жучка: конечно хочу, про меня никто ещё не пел. (дети поют песню «Жучка»).

Собачка: Ой, ребята я совсем забыла, Гав,

Я привезла вам погремушки!

Вот веселая игрушка,

А зовется погремушка,

Погремушки мы возьмем,

*(Собака раздает каждому ребенку погремушку,*)

Танцевать пойдем!

*(Играет веселая музыка и дети выходят танцевать с погремушками и собачка вместе с ними) .*

**Воспитатель**

Ой как мы танцевали,

что даже собачка устала.

Давайте погремушки мы положим в корзинку,

и сядем возле мамы отдохнем.

(Дети садятся, а в это время звучит веселая музыка. В зал входит кукла Катя ).

**Ведущий.**

Как зовут тебя, подружка?

Ну, шепни-ка мне на ушко.

Кукла «шепчет», наклонившись к ведущему.

**Ведущий.**

К нам пришла повеселиться

Катенька-красавица,

Ей на месте не сидится,

Так плясать ей нравится.

**Ведущий.**

Пойдёмте, ребятки, потанцуем с куклой Катей. А танцевать мы будем танец «Цыплят».

*(После танца, воспитатель, обращает внимание на коробку.)*

**Ведущий.**

Что, Катюша, ты забыла?

Вот коробку я открыла.

А в коробке маленькой

Есть платочек аленький.

Катя с ним гулять пойдёт,

Для себя дружка найдёт. *(танец с платочками).*

**Кукла:** Поплясали мы, ребята,

Все сегодня от души,

А теперь пора мне отправляться

**Ведущий.**

Жалко с куклой расставаться!

Чтобы Катю не забыть,

Дружно мы её попросим

В гости снова приходить!

Дети прощаются с Катей, ведущий уносит куклу.

**Ведущий.**

Тише, кто-то там за дверью!

Ну-ка, я сейчас проверю,

Что за гости к нам спешат,

Чем порадовать хотят!

**Ведущий.**

*Открывает дверь, входит сначала медведь.*

**Мишка:** Я – знакомый ваш, Мишутка,  
Песни я люблю и шутку!  
Очень музыку люблю,  
Громко-громко в бубен бью. *(Бьёт в бубен.)*Бубен забирайте  
Весело играйте.

**Воспитатель:** Спасибо, Мишенька. А давай мы с тобой сейчас поиграем.

*(после игры в дверь входит лисичка)*

**Лисичка:** А я рыжая лисичка,  
Ваша милая сестричка.  
Моих ложек перестук (играет на ложках)  
Пусть услышат все вокруг.  
Ложки вы себе возьмите. С ними пойте и пляшите.

**Лисичка:** очень здорово играли и за это я вам подарю много воздушных шариков.

*(Лиса с воспитателем раздает шары) .*

**Воспитатель:** Вот какие у нас шары красивые желтые, синие, красные.

Шарики грустят у нас, хотят с ребятами, поиграть.

Мы шарики в ручки возьмем и в обруч скорей попадем.

*(Мамы и дети бросают в обруч, который держит лиса или воспитатель) .*

Когда дети поиграют, воспитатель привлекает их внимание к зайчику.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а к нам зайка ещё прибежал и что-то принес.

**Заяц:** Да у меня для вас знатное угощение – конфетки подарки.

*(раздает угощение детям и ветерки) .*

**Воспитатель:** Славно мы повеселились

Танцевали, песни пели,

Но теперь пришла пора

Нам с зверями расставаться

**Звери:** Пока, пока!

До новых встреч!

*(Дети прощаются, заяц, лисичка, мишка и собака уходят) .*

**Воспитатель:** и нам ребята пора возвращаться в группу.