**Проект: « Путешествие в страну чистоты».**

**Участники проекта:** дети ( возраст 3-4 года) и воспитатели Ахмедова Л. Г. , Богдалова Н. А.

**Руководитель проекта:** Ахмедова Л. Г.

**Адрес организации:**  г. Астрахань, ул. Звездная д.43 корп.2

**Место проведения:** ГКУЗ АО « СДР « Звездочка»

**Сроки реализации проекта:** 3 недели

**Вид проекта:** информационный

**Продолжительность:** краткосрочный

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта:** формировать у детей представление о правилах личной гигиены. Воспитывать у детей потребностьбыть чистыми и опрятными.

**Задачи проекта:**

1.дать детям знания о правилах личной гигиены;

2.прививать культурно-гигиенические навыки умывания, приема пищи, пользования расческой, носовым платком;

3.формировать у детей потребность быть чистыми и опрятными;

4.развивать у детей познавательный интерес к облику человека;

5.способствовать социализации детей в обществе;

6.способствовать развитию психических процессов.

**Способы решения**: проведение занятий, бесед, наблюдений**,** практических упражнений.

**Актуальность проекта:**

Специфика нашего учреждения заключается в том, что дети находятся в частичной социальной депривации. Социализация детей – одна из главных задач воспитания в доме ребенка. В раннем и младшем дошкольном возрасте она решается и путем привития культурно-гигиенических навыков.

**Концепция проекта:**

Чистота - залог здоровья, а в здоровом теле - здоровый дух. Порядок в вещах - порядок в мыслях.

Именно эти изречения должны лечь в основу воспитания чистоплотности, организованности, дисциплинированности ребенка-члена человеческого общества**.**

**План реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

Вид деятельности Методы и формы Срок реализа- Ответств. - ции

1.Создание группы Беседы с воспитателя- март Ахмедова единомышленников. ми, дефектологом. 1 неделя

2.Методическая под- Сбор и анализ литера- март Ахмедова готовка проекта. туры по теме, стихи, 1 неделя Богдалова - загадки, сказки.

3.Знакомство детей с Письмо от Мойдоды- март Ахмедова проектом ра 1 неделя Богдалова

4.Подготовка обору- Изготовление пособий, март Ахмедова дования и пособий картинок, маски Мой- 1 неделя Богдалова - додыра, дерева, мости - ка, приобретение диска.

**Основной этап.**

5.Работа с детьми. Занятие. 5 марта Ахмедова - Чтение сказки Чуковско- - го « Мойдодыр» с после- - дующей беседой.

Просмотр мультфильма 8 марта Ахмедова - « Мойдодыр» (1954 г.)

Заучивание потешек 2 неделя Ахмедова - «Водичка, водичка…», марта Богдалова - « Расти, коса, до пояса»

Чтение книги Н. Мигуно- март Ахмедова - вой «Малышам о гигиене» 11 марта

Упражнение детей в пра- март Ахмедова - вильных приемах умыва- 1-2 недели Богдалова - ния, пользования полотен- - цем.

Дежурство детей по столо март Ахмедова - вой 1-3 недели Богдалова

Декоративное рисование 14 марта Ахмедова - « Платочек»

Вечер загадок ( о предме- 14 марта Богдалова - тах гигиены)

Дидактическая игра « Что 17 марта Ахмедова - лишнее?»( предметы гигие- - ны)

Подвижная игра «Зайка се- март Богдалова - рый умывается» 2-3 недели Ахмедова

Пальчиковая гимнастика март Ахмедова - «Чижик- пыжик» 1-3 недели Богдалова

**Заключительный этап.**

Открытое занятие «В гости 20 марта Ахмедова - к Фее чистоты». Богдалова

6.Презентация Фотовыставка « В стране 26 марта Ахмедова - проекта чистоты». Богдалова

**Мероприятия:**

Для привлечения внимания ребят группы « Лунтик» и персонала к вопросам личной гигиены и привития культурно-гигиенических на- выков были проведены следующие мероприятия.

Подготовительный этап.

1. Идею проекта обсудили с воспитателями других смен. Воспитатели группы «Лунтик»(Ахмедова Л. Г., Богдалова Н.А.) договорились о единых требованиях к детям, о сроках работы над проектом.
2. Изготовили оборудование и наглядный материал для работы, подобрали литературу для чтения детям, приобрели диск с мультфильмом « Мойдодыр».
3. Ввела детей в игровую ситуацию: дети получили письмо от Мойдодыра, в котором он выражает свое отношение к грязнулям и призывает быть чистоплотными и опрятными.
4. Поставила перед детьми проблему- понравиться Мойдодыру

Основной этап.

С детьми были проведены следующие мероприятия:

-чтение сказки Чуковского «Мойдодыр» с последующей беседой по содержанию;

-просмотр мультфильма «Мойдодыр»(1954 г.)

-заучивание русских народных потешек « Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса…»;

-чтение книги Натальи Мигуновой «Малышам о гигиене» с обсуждением ситуаций;

-рисование «Платочек» с использованием декоративных узо-

ров;

-играли в подвижную игру «Зайка серый умывается» с младшими детьми( учили старших детей проводить игру с младшими);

-разучили пальчиковую гимнастику «Чижик-пыжик»;

-играли в дидактическую игру « Что лишнее?», где дети классифицировали предметы гигиены и убирали неправильно подобранную;

-на вечере загадок отгадывали загадки про предметы гигиены;

-учились правильно мыть руки, правильно пользоваться полотенцем, вовремя использовать носовой платок, сервировать стол к обеду.

Заключительный этап:

-было проведено открытое занятие «В гости к Фее чистоты»;

-презентацией проекта стала фотовыставка «Мы-маленькие чистюльки».

**Выводы:**

В результате проведенной работы:

-дети стали более внимательны к своему внешнему виду, более умело стали мыть руки, научились правильно пользоваться полотенцем;

-научились накрывать на стол, свои умения отражают в сюжетных и сюжетно-ролевых играх;

-у детей выработалась потребность быть чистыми и опрятными.

Библиография:

1.Киселева Л. С. « Проектный метод в ДОУ.» 2003 г.

2.Пахомова И. Ю. « Метод учебного проекта» 2003 г.

3.Хрестоматия по детской литературе.

4.Интернет.