*Цель*: формирование представлений детей о дорожных знаках.

*Задачи*: рассказать детям, когда появился светофор, расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; дать объяснение профессии регулировщика и объяснить знаки, которыми он пользуется регулируя дорогу; вспомнить и расширить знание детей о дорожных знаках и их назначении.

*Оборудование*: светофор, зебра, фуражка регулировщика, жезл, дорожные знаки, дорожные знаки – пазлы, таблица со знаками (ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ,УКАЗАТЕЛЬНЫЕ,ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ), распечатка из тетради 4, цветные карандаши.

**Ход занятия**

- Сегодня наше занятие я начну с загадки

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором
Как зовусь я?.. (Светофором)

- Улица большого города шумна и многолюдна. Туда-сюда ездят машины. Здесь не зевай, смотри в оба. Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки и светофор. Светофор - наш верный помощник.Первый уличный светофор появился 130 лет назад. Он имел всего два цвета: красный и зелёный, которые вручную менял стоявший рядом человек. Но обходиться двумя цветами было неудобно и, спустя 50 лет, на светофоре появился ещё и третий цвет - жёлтый.

- Как вы уже знаете, у светофора три цвета. Какие? (красный, зелёный и жёлтый).

- А что означают эти цвета? (красный - стой на месте! Идти опасно. Жёлтый – внимание! Приготовься. Зелёный – идти! )

- Послушайте стихотворение:

Красный цвет – опасный цвет,
Это значит – хода нет.
Желтый – не спешите,
И сигнала ждите.
Цвет зеленый говорит:
Вот теперь вам путь открыт!

-Ребята, посмотрите, какой у меня светофор. Ой он кажется сломался. Кто сможет починить его? (расставление цветов светофора в правильном порядке)

- А что делать, если светофор сломался? (…)

- Когда светофор ломается, то дорожным движением управляет регулировщик

-А какой предмет помогает регулировщику на дороге? (при помощи полосатой палочки, окрещенной в чёрно-белый цвет – жезла.)

- Регулировщик следит за порядком на тех перекрёстках, где нет светофоров или он сломан. При помощи жезла регулировщик подаёт команды: кому стоять, кому идти или ехать.

- ….., выходи, сейчас ты у нас будешь регулировщиком, а (….. и ….) будут пешеходами. (Одеваю …. фуражку, даю жезл, на полу раскладываю пешеходный переход – зебру).-Ребята, что это за обозначение на полу? (зебра – пешеходный переход)

- Сейчас мы с ребятами покажем, как надо переходить дорогу, когда ей управляет регулировщик с помощью жезла.

**Правило 1:**

Регулировщик стоит прямо, держит **жезл вниз**, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. **Стой!** Переход запрещён.

**Правило 2:**

Когда жезл регулировщика **поднят прямо вверх**, это означает **жёлтый свет**, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! **Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.**

**Правило 3:**

Когда жезл регулировщика **прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком** - это означает, что путь свободен, то есть горит **зелёный свет**. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

**Правило 4:**

Когда регулировщик держит жезл **параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять.**

- Ребята, а если светофор работает, но на дороге стоит регулировщик, кого мы будем слушать? (если светофор сломан, то переходить улицу можно только по сигналу регулировщика.)

- Почему? (светофор может быть сломан и неправильно показывать сигнал.)

- Ребята, а как мы будем переходить дорогу, где есть пешеходный переход и зебра, но нет светофора и нет регулировщика? (посмотрим направо, убедимся, что нет машин, дойдём до середины, посмотрим налево, если нет машин переходим дорогу дальше)

**(Работа в тетрадях № 4)**

**- Физминутка «Пешеходы»:**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людям машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

- Ребята, а ведь не только светофор и регулировщик помогают нам на дорогах, но и специальные знаки.

Много есть различных знаков-
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.

- Дорожные знаки бывают:

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ,(как вы думаете что они делают?)
ЗАПРЕЩАЮЩИЕ,
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ,
ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ.
(Показываю плакат)

- Среди всех дорожных знаков самые строгие – **запрещающие.** Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном.

Красный круг обозначает
Обязательно запрет.
Он гласит: «Нельзя так ехать»
Или «Тут дороги нет».

(рассматриваем знаки в таблице)

- **Предупреждающие знаки** – эти знаки предупреждают нас об опасности, они размещаются в красных треугольниках.

(рассматриваем знаки в таблице)

- **Предписывающие знаки** – они расположены в синем кружочке и указывают безопасные места движения.

(рассматриваем знаки в таблице)

- **Указательные знаки** – располагаются в синем квадрате или прямоугольнике. Они покажут тебе, где находится больница, остановка или стоянка такси, где пешеходный переход, где подземный.

А ещё бывают знаки –
Взяты в синий квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят.
Синий прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку –
Все, что нужно вам в пути.

(рассматриваем знаки в таблице)

- У вас у каждого на столе лежит конвертик, в нём вы найдёте пазл. Давайте соберём их и посмотрим, что у вас получилось. (дети собирают, потом рассказывают, какой знак получился и к какой группе он относится. Я демонстрирую знак всем детям)

(если остаётся время, меняемся плазами)

- Наше занятие подошло к концу. На нашем занятии мы с вами вспомнили и узнали о помощниках на дорогах. О каких помощниках у нас шла речь? (светофор, зебра, регулировщик, знаки (4 вида) ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ,УКАЗАТЕЛЬНЫЕ,ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ)

- Молодцы, сегодня вы все хорошо поработали.

План занятия по ПДД в подготовительной группе:

**«Дорожные знаки»**