#### Фольклорный праздник "Играй, гармонь любимая!"

**Цель**: Создать радостную атмосферу, праздничное настроение.

**Задачи:**

Учить детей навыкам игры на детских музыкальных инструментах.

Развивать потребность в общении с русским народным фольклорным жанром. Развивать творческие способности детей.

Воспитывать интерес к фольклорному наследию русского народа.

**Оборудование атрибуты:**

* музыкальные народные инструменты: трещотки, балалайка, гармонь, гусли, ложки, бубен и др;
* клубки ниток, лапти;
* рубашки – косоворотки, кушаки, фуражки с цветком;
* костюм Скомороха, Марфушки, Петрушки, сарафаны русские пестрые, «гжель», «березки», костюмы богатырей;
* декорации в стиле русской деревни;
* аккордеон, музыкальный центр;
* напольные коврики.

*Зал оформлен в русском стиле. На столе - русские народные инструменты: гармонь, балалайка, треугольник, ложки. Предметы быта русского народа.*

**Ход**:

*Дети входят в зал под русскую народную мелодию "По улице мостовой", выстраиваются в 2 шеренги напротив друг друга.*

***Хоровод «Земелюшка-чернозем».***

*(Дети садятся)*

**Ведущая**:

Россия, Россия – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут,

Они прославляют просторы родные,

Раздольные песни поют.

***Песня и танец*** *(взрослые)* ***«А я по лугу».***

**Ведущая**:

Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Они сложили о ней много песен, сказаний, былин, храбро защищали от врагов, всегда знали, что отстоять Русь можно только тогда, когда «Один – за всех, все – за одного».

Много песен и стихов сложено, пословиц и поговорок о нашей Родине, о её защитниках – богатырях?

***Дети читают пословицы:***

1. За народное дело бейся смело;

2. Человек без Родины, что соловей без песни;

3. Жить - Родине служить;

4. Кто храбр, тот и жив;

5. Храбрый побеждает, а трус погибает;

6. Смелость города берёт.

*(Звучит русская народная мелодия, появляются три ребенка в костюмах богатырей.)*

***Группа С.Намина песня «Богатырская наша сила»***

***Танец богатырей*** *(одежда: шлем, щит, меч, кольчуга)*

**Богатыри:**

1. Ой, вы, гой яси,

Люди добрые!

2. Много ходим мы

По родным степям,

3. Охраняем землю русскую

От врагов лютых,

Гостей непрошеных!

**Ведущая:**

Ой, вы, гой яси,

Добры молодцы!

Оставайтесь с нами

На празднике весёлом.

Отдохните от подвигов ратных!

Послушайте песни русские,

Поиграйте в игры народные,

Поводите с нами пляски хороводные!

*(Богатыри садятся к детям.)*

**Ведущая**: Заиграет гармошка, собираются за околицей парни да девицы, да водят хороводы. Давайте и мы сейчас заведём хоровод!

***Хоровод – инсценировка "Во поле берёзка стояла".***

***(Выходят девочки в русских народных костюмах - березок, группы № 5 и 6)***

**Девочки:**

1. Посылали молодицу

Под горушку по водицу.

2. А водица далеко,

А ведёрко велико!

***Инсценировка русской народной песни "Как у наших у ворот" (дети старшей группы)***

***(Уходят)***

***(Звучит шуточная музыка, в зал забегает Скоморох с ребенком Петрушкой – ребенок из средней группы, взявшись за руку)***

**Скоморох:** Привет ребята! Узнали кто я?

**Ребята:** Скоморох.

**Скоморох:** Мы скоморохи на все руки мастера мы и певцы и актеры,

акробаты и поэты, музыканты и плясуны. Мы сочиняем скоморошины, в

которых высмеиваем человеческие недостатки: жадность, злословие. А

 Петрушка нам помогает, участвует в спектаклях кукольного театра,

который мы, скоморохи, устраиваем на площадях городов.

Что же мы там делали, Петрушка?

**Петрушка:** Плясали, веселились, шутили, кувыркались.

**Скоморох:** А мы, ребята, вам сейчас с Петрушкой наши любимые

 скоморошьи движения покажем. Повторяйте все за нами.

*(Ребята проходят на коврики и делают движения под музыку****)***

***“Пляска скоморохов” из оперы “Снегурочка” Н.А. Римского-Корсакого.***

*(движения: прыжки, поджимая ноги; прыжки, разводя*

*ноги и руки в стороны; лежа на спине, болтание руками и ногами и др. движения)*

**Скоморох:** Молодцы, ребята, у вас здорово получается! А мы не только

плясать любим, но и петь.

 Петрушка, расскажи-ка детям, что такое русская народная песня?

**Петрушка:** Это песня, которую придумал русский народ.

**Скоморох:** Правильно, а сейчас, русская народная песня “Дудочка”. А мы с Петрушкой не с пустыми руками к вам пришли, а с музыкальными инструментами.

 Я запеваю, а вы играйте и подпеваете вот так: “Их, вох”.

*(Скоморох достает из корзины русские народные музыкальные инструменты, раздает детям инструменты: трещотки, балалайка, ложки, бубен и др., а сам берет детскую гармошку)*

*Скоморох запевает:* На зеленом лугу.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Раз нашел я дуду.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** То не дудка была.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Веселуха была.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Стал я в дудку играть.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Стали все танцевать.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Стали все подпевать.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Да под дудку плясать.

**Ребята:** Их, вох.

**Скоморох:** Вот ребята, молодцы, повеселились от души.

Ну, что ж ребята нам с Петрушкой пора, до свидания!

*(Под шуточную музыку Скоморох с Петрушкой уходят.)*

**Мальчик**:

В нашем оркестре всего понемножку:

Звенит треугольник, запели гармошки.

В нашем оркестре всего понемножку:

И даже играют тарелки и ложки.

В нашем оркестре всего понемножку:

Помогут оркестру и наши ладошки.

*(открывается занавес, на стульчиках лежат музыкальные инструменты: гармонь, дудки, ложки, гусли, балалайки; выходят дети и занимают свои места)*

**Мальчик**: выступает ансамбль "Добры молодцы"?

***Оркестр исполняют мелодию "Ах вы, сени, мои сени".***

***(Выходит девочка в русском народном костюме)***

 **Марфушечка**:

Старым старушкам -

Шерсти клочок,

А красивым молодушкам -

Белый ленок.

Весело поётся,

Весело прядётся.

***Исполняется русская народная мелодия «Веселый хоровод» на скрипке девочка под.гр. – Кристина Шаля.***

***(выходят девочки в пестрых сарафанах с веретенцами)***

***Исполняется танец "Прялица".***

**Ведущая**:

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

Кто смышлёный, погляжу.

1. Бродит одиноко

Огненное око, Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

2. Белая вата

Плывёт куда-то. (Облако)

3. Рассыпалось к ночи

Золотое зерно.

Глянули утром -

Нет ничего. (Звёзды)

4.Сверкает, мигает,

Огненные стрелы посылает. (Молния)

5. Золотое коромысло

Над рекою повисло. (Радуга)

**Мальчик**:

Эх, возьму-ка я гармошку,

Да сыграю вам немножко.

**Другой мальчик**:

Станем, братцы, все рядком,

Да частушки пропоём.

**Девочка**:

Да и мы, пожалуй, встанем,

От мальчишек не отстанем!

**Ведущая**:

**Частушки в исполнении ансамбля «Гармошка».**

***Частушки.***

**Все вместе:**

Мы частушек много знаем

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

**Мальчик**:

Девочки-беляночки,

Где вы набелилися?

- Мы вчера коров доили,

Молоком умылися!

**Девочка**:

По деревне я пошла,

Ванечку увидела.

Под кустом сидел и плакал:

- Курица обидела!

**Мальчик**:

На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

**Девочки**:

У берёзки, у сосёнки

Тоненькие веточки,

А мы бойкие девчонки

- Все мы, как конфеточки!

**Мальчик**:

Сидит ёжик на берёзе

- Новая рубашечка,

На головке сапожок,

На ноге фуражечка.

**Мальчики:**

А мы русские ребята,

Мы нигде не пропадём!

Если надо, мы станцуем,

Если надо, мы споём!

**Все:**

Ой, довольно мы напелись,

Дайте смену новую!

Ой, спасибо гармонисту

За игру весёлую!

**Выходит Марфушечка**:

Как песню мы начнём спевать,

Надо ниточку в клубочек намотать.

А как кончим мы петь и плясать,

Значит, хватит вам и ниточку мотать.

Понятно ли задание?

Начинаем соревнование!

***В сопровождении русской народной мелодии проводится соревнование "Смотай нитки в клубок".***

**Ведущая**: Ну-ка, как вы потрудились? Чей же клубочек больше да тяжелей?

*(Сравнивает клубки, благодарит победительницу и участниц.)*

**Ведущая** *(обращаясь к мальчикам)***:** Ай вы, ребятушки, что же призадумались, закручинились? Вижу-вижу, что и вам поиграть захотелось! И для вас у нас есть игра-забава.

*Показывает лапти и приговаривает:*

Эх, лапти, да лапти, да лапти мои...

И удобны, и красивы, и на пляску быстры.

А сумеете ли вы, ребятушки, в лапти быстро обуться да поплясать со мной?

***Проводится игра-забава "Обуй лапти"***

**Марфушечка:** Ай, да молодцы, славно у вас получается.

 *Выносит самовар, обращается к детям:*

Я иду, иду, иду,

Самовар в руках несу,

Самовар в руках несу,

Прибауточку пою.

"С чая лиха не бывает!",

- Так в народе говорят.

Чай - здоровье, всякий знает,

Пей хоть пять часов подряд!

***Ансамбль взрослых «Реченька» исполняет песню:***

***«И кто его знает».***

**Ведущая, Марфушечка и дети вместе**:

Тары-бары-растабары,

Выпьем чай из самовара

С сушками, ватрушками

И с блинами русскими!

Приятного аппетита!

*(звучит русская народная мелодия в исполнении оркестра русских народных инструментов.)*