### Математический ринг.

**Цель:**  Побуждать родителей к участию в образовательной работе детского сада; формировать интерес к интеллектуально-познавательному общению с ребенком; знакомить с содержанием образовательной работы по математике.

Ход мероприятия:

- Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады Вас приветствовать в этом зале. Сегодня у нас математический ринг. Наш праздник - это не просто праздник ума, смекалки, находчивости, сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Здесь на математическом ринге встретятся 2 команды - детей и взрослых. Эти команды не соперников, а друзей; людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем.   
Наше соревнование - игра, шутка и повод, чтобы всем вместе интересно провести время!

А теперь начинаем!   
Прошу команды занять свои места. Сборная команда родителей - команда "мудрецов". А команда детей старшей группы - "команда юных математиков".   
 В каждом соревновании нужны арбитры. За судейский столик приглашаются:…   
Уважаемые судьи, вы должны поощрять смекалку, сообразительность, оценивать юмор, находчивость. Каждый конкурс оценивается по пятибалльной системе.   
**1 конкурс.  Разминка**

"В здоровом теле - здоровый дух и умная голова".   
Детям раздаются карточки от 1 до 10   
Родителям от 11 до 20   
- Сейчас под музыку вы будете выполнять разные движения (маршировать, плясать, бегать), а когда музыка закончится надо встать по порядку.   
Спасибо, молодцы! Мне очень понравилось. Судьи ставят первые балы, а мы продолжаем дальше

**2 конкурс. Отвечай быстро.**

Вопросы к команде **"юных математиков":**

1. Сколько времен года?   
   2. Какой сейчас месяц?   
   3 Сколько дней в неделе?   
   4. Какое число стоит между 2 и 4?  
   5. Что больше целое или часть?

6 Место где учат детей?   
 7. Сколько пальцев на руке?   
 8. У колечка, у кольца   
    Нет начала и конца.   
    Знают все друзья вокруг   
    У колечка форма … (Круг).

Вопросы к команде **"мудрецов"**

1. Бревно распилили на 3 части. Сколько сделали распилов? (Два).   
2. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько).   
3. Сколько сторон у прямоугольника? (Четыре).   
4. Сколько жирафов плавает в черном море? (Ни одного).   
5. Мама связала детям три шарфа и три варежки. Сколько варежек ей еще осталось связать? (Три).   
6. Наступил февраль. Распустились три ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось? (Ни одного).   
7. Настя положила в чай три ложки сахара и выпила один стакан. Катя положила четыре ложки сахара и выпила два стаканы. У кого чай был слаще? (У Насти, т.к. в одном стакане у нее три ложки сахара, а у Кати по две ложки в каждом стакане).   
8. Три ослика несли поклажу: первый - килограмм сахара, второй килограмм железа, третий - килограмм ваты. Переходя речку, они искупались с поклажей на спине. Выбрались на другой берег. Один побежал. Другой побежал. Третий поплелся. Почему? (У первого сахар растаял, второй пошел, т.к. вес железа не изменился, а у третьего вата намокла и стала тяжелой).

**3 конкурс. "Соревнование считалок"**

Наши команды сейчас покажут свои знания считалок. Слово будет брать то одна, то другая команда. Побеждает та, которая последней назовет считалку

**4 конкурс Геометрические тарелочки.**

Обручи это у нас будут тарелочки. На столе различные предметы. Команде Юных математиков в синий обруч надо положить все предметы похожие на квадрат, а команде Мудрецов в красный обруч все красные и имеющие форму круг.

**5 Конкурс Математические задачи.**

**Юным математикам**

**1** Подогрела чайка чайник, пригласила восемь чаек. «Приходите все на чай». Сколько чаек отвечай?

**2** Шоколадку разделили на несколько частей. Одну часть Вася съел сам, две отдал маме и папе, одну часть отдал сестренке и одна осталась у него. На сколько частей разделили шоколадку. (5)

**3** В пруду плавало семь уток. Они решили поиграть и нырнули в глубину. Сколько уток плавало в пруду? (7)

**4** У Маши хороший аппетит, и она съела две тарелки каши. У Саши аппетит похуже, и он съел одну тарелку каши. А у кошки Мурки на кашу вообще аппетита нет, поэтому она съела только пол тарелки каши. Кто съел каши больше Маша или Мурка. На сколько?

**Мудрецам**

**1** Во сколько раз больше каши съела Маша , чем Мурка? 4

**2** На столе стояло 12 чашек и 9 блюдец. Мышка бежала хвостиком махнула, задела футбольный мяч. Он прыгнул на стол и разбил половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец? (4 чашки)

**3** К кузнеце подъехало 4 всадника на лошадях. Надо было подковать всех лошадей и прибить подкову к каждому сапогу всадника. И большую и маленькую подкову прибивали двумя гвоздями. Сколько понадобилось гвоздей.(48)

**4** Васе приснился сон, что ему подарили шоколадку длиной 2 метра и шириной 1 метр. Один квадратный метр шоколадки стоит 5000 рублей. Сколько стоит вся шоколадка?

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЖЮРИ,

**6 Конкурс Творческий.**

Командам надо преобразить геометрические фигуры. 5 человек с каждой команды. **Остальным предложить отгадывать загадки.**

**7 Конкурс**

Детям состав числа 5 и 4.

Взрослым на смекалку. Заполните пустые квадраты так, чтобы сумма чисел в каждом ряду и в каждой строке равнялась 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | 5 | 4 |
| 6 | **3** | 1 |
| 3 | 2 | **5** |

**8 Конкурс Задачки шутки.**

**1** У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки?

**2** В лесу росла берёза. На ней росли яблоки: 1 зелёное, 2 красных, 1 жёлтое. Сколько яблок росло на дереве?

**3** Над площадкой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц летело?

4 Сколько лап у двух медвежат?

5 Фигура, у которой 3 угла и три стороны?

6 Из какой посуды нельзя ничего съесть?

7 Сколько хвостов у двух ослов?

8Сколько ног у двух воробьев?

9 Летательный аппарат Бабы Яги?

10 Он от дедушки ушел?

Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость.   
Жюри подводят итоги.   
Дети награждаются медалями.