**О чём может рассказать школьная библиотека**

**Исследовательский проект**

**2 класс**

**2012 г.**

**с. Парфёново**

**Тема проекта:**

**«О чём может рассказать школьная библиотека»**

**Цели и задачи проекта:**

**- Формирование первоначальных навыков системы интеллектуальных и специальных знаний, умений и навыков по подготовке и презентации собственных проектов;**

**- воспитание коммуникативности;**

**-воспитание любви к детской книге;**

**- организация совместной деятельности детей и взрослых.**

**Предмет исследования:**

**О чём может рассказать школьная библиотека**

**Объект исследования:**

**Библиотека МКОУ Парфёновская СОШ**

**Сроки выполнения:**

**1 месяц**

**План проекта:**

1. **Узнать, что такое библиотека и в чём её предназначение, какие типы библиотек бывают.**
2. **Что такое библиотечный каталог и как им пользоваться.**
3. **Как выглядели книги в старину, и в чём заключается ценность книги и чтения.**
4. **Иметь представление о новых типах электронных книг - ридерах.**
5. **Стихи и пословицы о книге.**
6. **Какие тематические выставки были и есть в школьной библиотеке.**
7. **Подготовить защиту своих проектов.**

**Методы исследования:**

**\* провести урок-экскурсию в школьную библиотеку: определить, какие энциклопедии, справочники и периодические издания есть в библиотеке; узнать, в какой книге можно найти информацию об истории хранения книг; выяснить, как расположены книги, как можно найти нужную книгу, где можно получить информацию о содержании книги;**

**\* подготовить слайдовую презентацию тематических выставок библиотеки нашей школы;**

**\* подобрать стихи о книге, пословицы; подготовить отдельные «странички» к уроку;**

**\* быть активными читателями школьной библиотеки; научиться находить нужную информацию к любому уроку.**

**Девиз:**

**«Книга – это великое чудо из всех чудес, сотворённых человеком»**

**А.М. Горький**

**Страничка новых знаний**

 **«Библиотека» -** 1. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу. *Публичная библиотека. Научная библиотека. Детская библиотека. Передвижная библиотека.*

2. Собрание книг, произведений печати, а также помещение, где они хранятся. *Школьная библиотека. Домашняя библиотека. Библиотека учёного.*

3. Название серии книг, объединённых тематически или по назначению, жанру. *Библиотека путешествий. Библиотека поэта».*

**С.И. Ожегов И Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка». Москва, ООО «А ТЕМП», 2010. С. 47.**

 **Слово «библиотека»** греческого происхождения. «Библос» означает «книга», «теке» - «склад, хранилище».

 **Библиотеки появились очень давно**. Созданы они были для того, чтобы собирать и хранить книги.

 Библиотеки впервые появились в Древнем Востоке. Первой библиотекой считается коллекция глиняных табличек. Одним из древнейших дошедших до нас собраний книг можно также считать ящик с папирусами. Самой крупной библиотекой считается Александрийская библиотека. Она была создана в 3-ем веке до н.э. Птолемеем 1. В средние века центрами книжности были монастырские библиотеки.

 **«Литературное чтение». Учебник для 2 класса. М., Просвещение, 2011. с. 6.**

**Искусство оформления книги в средневековой России** играло не меньшую роль и было не менее оригинально, чем, например, иконопись или архитектура. Абсолютное большинство книг того периода было духовного содержания.

 Книга пришла на Русь вместе с христианством. Отношение к книге было очень бережным, как к настоящей духовной драгоценности.

 Книги тогда создавались на пергаменте – тонких листах особым способом обработанной телячьей кожи; пергамент стоил чрезвычайно дорого. Украшением книги занимались искусные мастера. Главные элементы художественного оформления книг – это миниатюры, заставки и инициалы.

 В Древней Руси переплётом для книг служили деревянные доски – крышки. Доски обтягивались кожей, на которой горячими металлическими клеймами оттискивали орнаментальные рисунки. Дорогие переплёты отличались от простых тем, что вместо кожи крышки обтягивались бархатом или другой красивой тканью. Обрез страниц книги золотили и оттискивали на нём чекан – изображение виноградных гроздьев, цветов и листьев.

 Некоторые подобные драгоценные книжные переплёты великолепной работы можно увидеть в залах Оружейной палаты Московского Кремля или в Патриаршей ризнице.

**«Энциклопедия для детей». Т. 7. Искусство. Ч.1. М., « Аванта +», 1998. С. 378-393.**

**2. Поэтическая страница**

**Кто чему научится 

Чему первым делом
Научится кошка?
— Хватать!
Чему первым делом
Научится птица?
— Летать!
Чему первым делом
Научится школьник?
— Читать!
*(В. Берестов)***

**Как бы жили мы без книг 

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали 6 ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б всё исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -
«Чипполино», например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша -
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдёт,
Как великие романы
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно российской -
Начиная с Букваря!
*(С. Михалков)***

**Праздник книжки **

**Тает снег, клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.**

 **Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.
*(З. Бычков)***

**Читайте, дети! **

**Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире
Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт!
*(Н. Пикулева)***

**3. Что такое алфавитный каталог?**

 В алфавитном каталоге расставлены карточки по алфавиту. На каждой карточке стоят фамилия автора и его инициалы. А дальше написано название книги. Если мы знаем автора произведения, то его можно быстро найти по алфавитному каталогу. На каждой карточке также написан шифр (несколько цифр и букв), который указывает, где, в каком месте и на какой полке стоит в библиотеке нужная книга. Если мы затруднимся, нам поможет библиотекарь – Валентина Анатольевна.

**Рассказ об одной из тематических выставок нашей библиотеки**

**эта выставка посвящена 75-летию Алтайского края**

 **Алтай… Местные жители называют его «золотым», указывая на алтайское слово «алтын». В переводе на русский оно означает «золото». Художники пишут Алтай прозрачной лазурью, да и поэты видят его голубым.**

 **Алтай – наш дом, а свой дом всегда прекрасен. Это огромная территория на юге Западной Сибири. Почти 12 часов идёт пассажирский поезд от краевого центра Барнаула до станции Бурла.**

 **Знаменит наш край золотым хлебным морем. Тёплый здоровый климат. Обилие растительности издавна привлекали к Алтаю человека. Щедро наделён природными богатствами Алтай. В прителецкой тайге раскинулись угодья Алтайского государственного заповедника. 12 лет существует Тигирекский природный заповедник, расположенный в юго-западной части нашего края.**

 **Неповторима природа Алтая. И забота о её сохранении в мыслях и делах наших земляков, ибо окружающая красота облагораживает человеческие сердца.**

 **В августе 1980 года городу Барнаулу исполнилось 250 лет. И в то же время это новый город с полумиллионным населением, развитой промышленностью, университетами, театрами, филармонией, домами культуры, кинотеатрами, стадионами, музеями, бассейнами, школами, садами, парками…**

**В этом году жители нашего района отпраздновали 80-летие Топчихинского района.**

 **Районным центром является село Топчиха. На территории района протекают такие реки как Обь, Алей и много других рек и речушек. В районе имеется 260 озёр.**

 **В 18 веке были образованы старейшие сёла, среди которых и наше село Парфёново, названное в честь первого жителя Парфёна Казанцева. Это было связано с появлением крепостей и развитием горного дела на Алтае.**

 **Много трагических лет пережили люди нашего района и села, а годы Великой Отечественной войны стали годами тяжких испытаний. Более 10000 человек были призваны на фронт, из них более половины награждены орденами и медалями. Пятеро получили звание Героя Советского Союза. Среди них – наш земляк Д.П. Маматов. Больше половины наших земляков не вернулись домой с войны.**

**Рисунки**

**"Моя любимая книга"**