**ПЛАН  
СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | **ДАТА**  **ВЫПОЛНЕНИЯ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей младшего возраста.  Уголок для родителей: наглядно-текстовая информация «Особенности развития детей 3-4 лет. Основные задачи развития и воспитания».  Анкетирование.  Фотовыставка: «День здоровья».  Изготовить оборудование для таких сюжетно-ролевых игр как «Семья», «Магазин», «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», «Детский сад», «Водители».  Разработка проекта группового пространства отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.  Обновление информации в уголке для родителей.  Приобретение детской художественной литературы.  Папки-передвижки по теме: «Осень»  Детские работы совместно с родителями на тему: «Месячник по пожарной безопасности». | **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено** |
| **ОКТЯБРЬ** | Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;  создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);  создать комфортные условия пребывания воспитанников, приближенных к домашним;  содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;  приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности.  Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка-дошкольника».  Разработка проекта "Влияние устного народного творчества для развития речи детей младшего дошкольного возраста". Составление рабочего плана реализации проекта.  Продолжать расширять условия предметно-развивающей среды (книжный уголок, уголок природы, уголок экспериментирования). | **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено** |
|  | Памятка для родителей «Комплекс мер, способствующих ручной умелости».  Выставка-поделок: «Что нам Осень принесла».  Приобретение дидактического материала для занятий: папка «Овощи», «Мебель», «Транспорт».  Дидактические игры: «Времена года», «Короткие слова», «Часть и целое».  Мелкая моторика: «Шнуровка»  В уголок дежурств – пошив фартуков.  Обновление уголка для изобразительной деятельности. | **выполнено**  **выполнено**  **выполнено**  **выполнено** |
| **НОЯБРЬ** | Консультация с родителями: Без лекарств и доктора»  День открытых дверей.  Анкетирование «Зачем детям нужна мама?»  Фотовыставка: «Мамочка моя»,  Помощь родителей в создании костюмов к новогоднему утреннику.  Приобретение «Блок Денеша» - 2 экз.  Приобретение «Пособий Денеша» - 2 экз.  Обновление диска для прослушивания детских сказок и песенок.  Совместная подготовка родителей и детей к осеннему утреннику.  Обновление книжного уголка (приобретение и ремонт художественной литературы).  Приобретение дидактических игр серии «Положи в кармашек», «Чей домик».  Обновление информации в уголке для родителей. | **выполнено**  **выполнено** |
| **ДЕКАБРЬ** | Изучение особенностей групповой комнаты, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровом уголке.  Защита проекта "Влияние устного народного творчества для развития речи детей младшего дошкольного возраста".  Изготовление кукольного театра : «Теремок»  Картотека потешек, скороговорок, поговорок.  Обновление и ремонт в уголке игрушек.  Обновление и ремонт детской литературы в книжном уголке.  Обновление информации для родителей.  Изготовление папки-передвижки на тему: «Зима».  Выставка поделок и сувениров: «Новогоднее чудо».  День открытых дверей: «Мы встречаем Новый год». |  |
| **ЯНВАРЬ** | Приобрести материалы и оборудование для игровой деятельности:  игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  Игрушки-предметы оперирования;  Материалы для игры на ловкость.  Для игр "На удачу".  Для игр на умственную компетенцию.  Наглядно-текстовая информация в уголке для родителей: «Игры-забавы зимой».  Рекомендации по использованию художественной литературы для духовно-нравственных качеств.  Мастер-класс для родителей.  Обновление физкультурного уголка (скакалки, мячи).  Приобретение дидактического материала для занятий (игры).  Обновление и ремонт книжного уголка.  Приобретение в уголок природы (календарь природы)  Обновление информации для родителей.  Изготовление кукольного театра: «Репка». |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Совместно с родителями оформить мини-музей «Боевая Слава».  Фотовыставка: «Знакомьтесь, мой замечательный папа».  Анкетирование «Какой вы отец».  Спортивный досуг с участием пап.  Обновление информации в уголке для родителей.  Обновить уголок игрушек.  Добавление материала для конструирования: Строительный материал  Конструкторы  Детали конструктора  Плоскостные конструкторы  Бумага, природные и бросовые материалы.  Продолжать создавать условия развивающей среды в групповой комнате в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями (маркировка столов, стульчиков и др).  Декоративное оформление спальной комнаты.  Приобрести наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики |  |
| **МАРТ** | Изготовление уголка здоровья «Нетрадиционные методы лечения простуды».  Наглядно-текстовая информация для родителей: Я – и мои права».  Консультация: «Мамы разные нужны» - совместная игровая деятельность детей и родителей.  Обновление информации в уголке для родителей.  Приобрести книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.  Обновить аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.  Обновить детские книги по программе и любимые книги детей; книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.  Обновить оборудование для таких сюжетно-ролевых игр как «Семья», «Магазин», «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница», «Транспорт», «Детский сад», «Водители».  Обновить выставки детских работ (рисунки, поделки) и фото-уголок «Жизнь группы».  Изготовление папки-передвижки: «Весна» |  |
| **АПРЕЛЬ** | Наглядно-текстовая информация: «Особенности развития речи ребенка»  Консультация: «Я и дорога».  Анкетирование: «Ваше мнение о работе ДОУ».  Изготовить ширму: «Как знакомить детей с окружающим миром».  Фотовыставка «День рождения – праздник детства».  Обновить физкультурный уголок (приобретение скакалок, изготовление мешочков с песком).  Обновление и ремонт детской литературы в книжном уголке.  Приобретение дидактического материала для занятий. |  |
| **МАЙ** | Совместная работа с родителями на тему: «Вечер вопросов и ответов».  Анкетирование: «Удовлетворенность работой ДОУ».  Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья».  Фотовыставка: «Наша дружная семья».  Совместная работа воспитателя, родителей и детей на участке детского сада – подготовка к летнему периоду, оздоровительные мероприятия. |  |